

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ЗаБИЖТ
А.А. Ерёменко
«12» __ апреля __ 2022 г

ОТЧЁТ

о самообследовании
Читинского техникума железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта –
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. Образовательная деятельность | 4 |
| 2. Система управления ЧТЖТ ЗаБИЖТ | 8 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 11 |
| 4. Организация учебного процесса | 50 |
| 5. Востребованность выпускников | 53 |
| 6. Качество кадрового обеспечения | 55 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 70 |
| 8. Библиотечно-информационное обеспечение | 73 |
| 9. Материально-техническая база | 75 |
| 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 78 |
| Приложение 1 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Читинского техникума железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта (далее – ЧТЖТ ЗаБИЖТ) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федеральным законом от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от «10» декабря 2013 г. № 1324 (в ред. приказа от «15» февраля 2017 г. N 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положением «О порядке проведения самообследования», утверждённым приказом директора института от «27» июня 2017 г. № 339/1.

Состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом и.о. директора ЗаБИЖТ от «11» марта 2022 г. № 155.

Самообследование деятельности ЧТЖТ ЗаБИЖТ осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования в ЧТЖТ ЗаБИЖТ;
- анализ показателей деятельности ЧТЖТ ЗаБИЖТ, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от «10» декабря 2013 г. № 1324 (в редакции приказа от «15» февраля 2017 г. № 136).

Результаты самообследования обсуждены на заседании Педагогического совета «05» апреля 2022 года.

Читинский техникум железнодорожного транспорта организован Министерством путей сообщения 15 октября 1902 года как курсы для ремесленных учеников при железнодорожных мастерских и депо (ст. Чита-вокзал), с 2017 года функционировал как вечерние технические классы (курсы), с 1920 года как профессиональная техническая школа. В 1928 году на базе профтехшколы создается Читинский техникум путей сообщения. В 1934 году он преобразуется в школу военных техников, в 1953 году получает новое название – Читинский техникум железнодорожного транспорта (ЧТЖТ) и становится исключительно гражданским учебным заведением. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от «01» декабря 2005 г. № 2094-р и приказа РОСЖЕЛДОР от «27» декабря 2006 г. № 240 Читинский техникум железнодорожного транспорта реорганизован путем присоединения в качестве структурного подразделения к

составу Забайкальского института железнодорожного транспорта - филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» в г. Чита.

Образовательная деятельность ЧТЖТ ЗаБИЖТ по подготовке специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утвержденным приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР) от «15» марта 2021 г. № 117, Положением о Забайкальском институте железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утвержденным приказом ректора ИрГУПС от «10» февраля 2016 г. №53/1, Положением о Читинском техникуме железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утверждённым приказом директора ЗаБИЖТ от «28» декабря 2020 г. № 580.

ЧТЖТ ЗаБИЖТ, осуществляя подготовку специалистов со средним профессиональным образованием базового уровня, способствует функционированию системы непрерывного профессионального образования межрегионального отраслевого университетского комплекса «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В ЧТЖТ ЗаБИЖТ создана и совершенствуется внутренняя система оценки качества образования, разработанная на основе типовой модели СМК.

1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ЧТЖТ ЗаБИЖТ осуществляется на основании лицензии (лицензия от «26» мая 2016 г., серия 90Л01 № 0009205, рег. № 2167, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Все реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования аккредитованы (свидетельство о государственной аккредитации от «15» ноября 2017 г., серия 90А01 № 0002843, рег. № 2707, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Подготовка специалистов в ЧТЖТ ЗаБИЖТ осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования, в очной и заочной формах обучения. Набор образовательных программ отражает региональную потребность в кадрах.

Информация об уровнях образования, формах и нормативных сроках обучения, о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования представлена в таблице 1:

Информация о реализуемых образовательных программах

Таблица 1

| Код | Наименование | Нормативный срок обучения | | | | Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия) | Присваиваемая квалификация |
|---|---|---------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--|----------------------------|
| | | Очно | Очно | Заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | На базе 9 классов | На базе 11 классов | На базе 9 классов | На базе 11 классов | 8 | 9 |
| 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | | | | | | | |
| 08.02.10 | Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 3 года 10 мес. | - | 4 года 10 мес. | 3 года 10 мес. | До 15 ноября 2023 г | техник |
| 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ | | | | | | | |
| 11.02.06 | Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования | 3 года 10 мес. | - | - | - | До 15 ноября 2023 г | техник |
| 13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | | | | | | | |
| 13.02.07 | Электроснабжение (по отраслям) | 3 года 10 мес. | - | - | 3 года 10 мес. | До 15 ноября 2023 г | техник |
| 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА | | | | | | | |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 3 года 10 мес. | 2 года 10 мес. | - | 3 года 10 мес. | До 15 ноября 2023 г | техник |
| 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | - | 2 года 10 мес. | - | - | До 15 ноября 2023 г | техник |
| 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 3 года 10 мес. | - | - | 3 года 10 мес. | До 15 ноября 2023 г | техник |
| 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ | | | | | | | |
| 27.02.03 | Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | 3 года 10 мес. | - | - | 3 года 10 мес. | До 15 ноября 2023 г | техник |
| 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | | | | | | | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | 1 год 10 мес. | - | - | До 15 ноября 2023 г | Бухгалтер |

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в рамках основных образовательных программ обучающиеся получают квалификацию по одной или нескольким профессиям рабочих. В 2021 году осуществлялась подготовка по следующим профессиям:

- Водитель автомобиля;
- Кассир;
- Монтер пути;
- Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- Помощник машиниста электровоза;
- Приёмосдатчик груза и багажа;
- Проводник пассажирского вагона;
- Сигналист;

- Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- Слесарь по ремонту подвижного состава;
- Составитель поездов;
- Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации;
- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- Электромонтер контактной сети;
- Электромонтер тяговой подстанции.

Помимо основных образовательных программ ЧТЖТ ЗаБИЖТ реализует следующие программы повышения квалификации (от 16 до 250 часов) и профессионального обучения (подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих):

- 1 Организация работы дистанций СЦБ в современных условиях (электромонтер СЦБ).
- 2 Организация работы дистанций СЦБ в современных условиях (электромеханик СЦБ).
- 4 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров.
- 5 Профилактика распространения в образовательной организации радикальной и иной деструктивной идеологии.
- 6 Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств.
- 7 Новые технологии и безопасность работ на Читинской дистанции электроснабжения Забайкальской железной дороги.
- 8 Ознакомление, изучение сборки деталей и механизмов вагонов.
- 9 Стилль управления: виды и способы их разрешения.
- 10 Психологические аспекты общения в деятельности персонала.
- 11 Организация социального обеспечения граждан Российской Федерации.
- 12 Обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
- 13 Присвоение 2 группы допуска по электробезопасности.
- 14 Маркетинговая деятельность дистанции инженерных сооружений.

Основным социальным партнером по организации и ведению образовательной деятельности является Забайкальская железная дорога – филиал ОАО «РЖД», а также иные организации города Читы и Забайкальского края (Государственная служба занятости населения Забайкальского края; ОАО «АНЭКТ» и другие).

Обучение осуществляется за счёт средств федерального бюджета и по договорам на оказание платных образовательных услуг. Контингент обучающихся за счёт средств федерального бюджета на 1 октября 2021 года составил 924 человека очной и 410 заочной формы обучения, по договорам на оказание платных образовательных услуг – 815 и 500 человек соответственно. С частью обучающихся за счёт средств федерального бюджета предприятия-партнёры ЧТЖТ ЗаБИЖТ заключают договоры о целевом обучении. В 2021 году на 1 октября 2021 года по таким договорам обучалось 324 человека. Из них по очной форме обучения числилось 230 человек, по заочной форме – 94 человека.

Внебюджетные поступления от реализации образовательных программ в 2021 году составили:

- по основным образовательным программам 75 854 227,14 руб.;
- по целевому обучению 8 392 575,00 руб.;
- по дополнительным образовательным программам 6 037 206,00 руб.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ЧТЖТ ЗаБИЖТ имеют целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в аварийных и нестандартных ситуациях.

Содержание ППССЗ определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу государственной аттестации.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В рабочих учебных программах учебных предметов общеобразовательной подготовки сформулированы личностные, метапредметные, предметные результаты их освоения.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в группах и в малых группах, разработка проекта, ролевая игра, решение ситуационных задач, кейс-метод и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от «29» декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2021 году ЧТЖТ ЗаБИЖТ успешно прошёл профессионально-общественную аккредитацию по 8 реализуемым ППССЗ по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования по видам транспорта; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы); 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Соответствующий приказ и свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ППССЗ сроком на 5 лет подписаны Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс»).

Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ утверждён решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. Эксперты аккредитационной комиссии подтвердили полное соответствие предоставленных программ требованиям ФГОС СПО, дали положительную оценку содержанию программ и качеству подготовки обучающихся в ЧТЖТ ЗаБИЖТ.

Информация о ППССЗ размещена в соответствующем разделе официального сайта университета.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЧТЖТ ЗАБИЖТ

ЧТЖТ ЗаБИЖТ является структурным подразделением Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», расположенного по адресу: 672040, РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11. ЧТЖТ ЗаБИЖТ непосредственно располагается по адресу 672090, РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, д. 3.

Учредителем образовательной организации является Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР).

Организационная структура утверждена «01» марта 2021 г. и.о. ректора ИрГУПС (Рисунок 1).

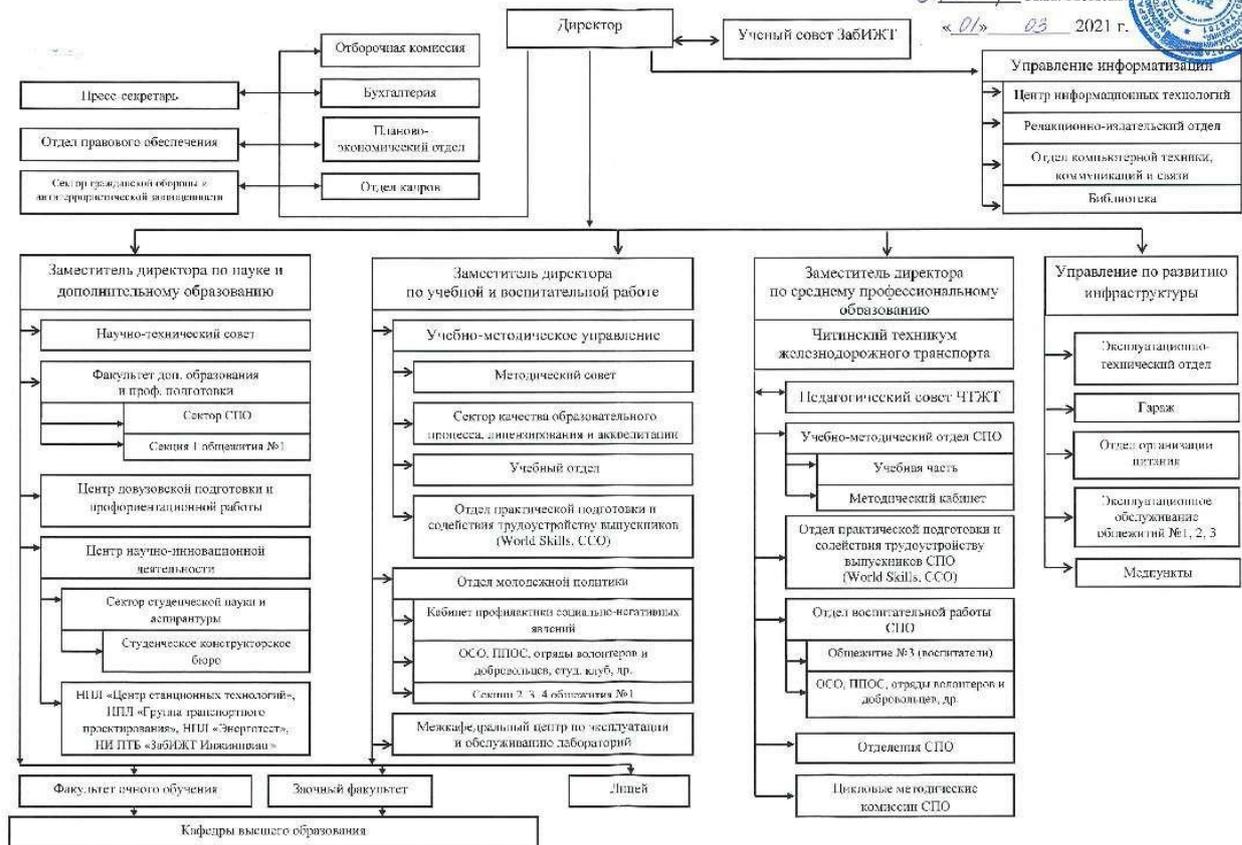


Рисунок 1 – Организационная структура ЗаБИЖТ ИрГУПС

В соответствии с утверждённой структурой непосредственное управление деятельностью ЧТЖТ ЗаБИЖТ осуществляет заместитель директора института по среднему профессиональному образованию. В состав ЧТЖТ ЗаБИЖТ входят учебно-методический отдел СПО (включающий учебную часть и методический кабинет), отдел практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников СПО, отдел воспитательной работы СПО, общежитие и отделения с цикловыми методическими комиссиями (далее – ЦМК):

1 Отделение «Строительство дорог и техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», в состав которого входят ЦМК:

- ЦМК специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;
- ЦМК специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;

2 Отделение «Электроснабжение, автоматика и связь», в состав которого входят ЦМК:

- ЦМК специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»;
- ЦМК специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»;
- ЦМК специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»;

– ЦМК общепрофессиональных дисциплин и общегуманитарных социально-экономических дисциплин;

3 Отделение «Организация перевозок, экономика и сервис», в состав которого входят ЦМК:

– ЦМК специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

– ЦМК специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

4 Отделение общеобразовательных дисциплин, в состав которого входят ЦМК:

– ЦМК базовых общеобразовательных дисциплин;

– ЦМК профильных общеобразовательных дисциплин;

– ЦМК иностранных языков;

– ЦМК физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

5 Заочное отделение.

Высшим коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов и других работников ЧТЖТ ЗаБИЖТ является Педагогический совет ЧТЖТ, деятельность которого регламентируется Положением о Педагогическом совете ЧТЖТ.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования при реализации ППССЗ, совершенствования методической работы ЧТЖТ ЗаБИЖТ, развития материально-технической базы и содействия повышению квалификации педагогических работников и других членов коллектива для повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Основными функциями Педагогического совета являются:

– соблюдение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления студентов; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения рубежной, промежуточной и государственной итоговой аттестации, правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений образовательной организации и обучающихся;

– рассмотрение состояния и итогов учебной работы ЧТЖТ ЗаБИЖТ, результатов рубежной, промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева студентов и их утверждение;

– обсуждение состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины обучающихся; заслушивание отчетов работы методических объединений классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и их утверждение;

– рассмотрение состояния и итогов методической работы, включая деятельность методического совета, пути совершенствования применяемых педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по всем формам обучения. Определение содержания педагогических экспериментов и подведение итогов их проведения и их утверждение;

– рассмотрение состояния и принятие решения по укреплению и развитию учебно-лабораторной и материально-технической базы, компьютеризации образовательного процесса, мер и мероприятий по развитию технического творчества обучающихся; вопросов организации и проведения производственной практики;

– обсуждение и принятие решений по вопросам, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений ЧТЖТ ЗаБИЖТ, а также вопросов состояния охраны труда;

– рассмотрение правовых мер и мероприятий по выполнению ЧТЖТ ЗаБИЖТ нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и принятие решений;

– рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников ЧТЖТ ЗаБИЖТ, подготовки их к аттестации, а в необходимых случаях вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в ЧТЖТ ЗаБИЖТ; внесение предложений о поощрении педагогических работников;

– рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получении ими именных стипендий;

– обсуждение результатов самообследования ЧТЖТ ЗаБИЖТ и принятие решений.

Создание, реорганизация и ликвидация подразделений ЧТЖТ ЗаБИЖТ производится в соответствии с приказом ректора ИрГУПС по представлению директора ЗаБИЖТ, согласованному с заместителем директора по СПО.

Выводы комиссии: В целом организационная структура ЧТЖТ ЗаБИЖТ отвечает современным условиям деятельности образовательной организации, обеспечивает внутренний и внешний документооборот, позволяет эффективно решать задачи подготовки высококвалифицированных кадров для филиалов ОАО «РЖД» и других предприятий Забайкальского края, а также обеспечивать достижение стратегических целей ИрГУПС.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

ППССЗ, реализуемые в ЧТЖТ ЗаБИЖТ, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей. ППССЗ ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при заинтересованном участии работодателей и социальных партнеров ЧТЖТ ЗаБИЖТ. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Структура ППССЗ включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные

программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие учебные программы практик, оценочные материалы по каждой дисциплине / профессиональному модулю (далее – ФОС), методические материалы по каждой дисциплине / профессиональному модулю, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу государственной итоговой аттестации.

ППССЗ разработаны совместно с работодателями, имеют их положительные заключения и утверждены в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ содержит все учебные циклы и разделы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- учебные циклы:
 - общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - профессиональный;
- разделы:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

ППССЗ для таких обучающихся содержат общеобразовательный цикл, сформированный в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования в образовательных организациях РОСЖЕЛДОР.

Срок освоения таких программ увеличивается на 1 год.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30%) по согласованию с предприятиями-работодателями используется на расширение и углубление подготовки по предусмотренным стандартами дисциплинам и междисциплинарным курсам и введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с отраслевой направленностью и конкретными потребностями работодателя.

ППССЗ предусматривает организацию практической подготовки обучающихся при проведении практики путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся и совершенствования управления ею со стороны преподавателей по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ разработано методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

3.1.1 Учебные планы

Учебные планы образовательных программ ЧТЖТ ЗаБИЖТ разработаны в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и утверждены ректором ИрГУПС. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала ЧТЖТ ЗаБИЖТ. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, каждой практики, государственной итоговой аттестации; а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

При разработке учебных планов обеспечена равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 54 часа в неделю, объем обязательных аудиторных занятий на весь период теоретического обучения составляет не более 36 часов в неделю. Учебная деятельность обучающихся предусматривает теоретические занятия, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику (в форме практической подготовки). Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Продолжительность практик обучающихся находится в рекомендуемых ФГОС пределах. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебные планы предусматривают изучение циклов дисциплин, установленных соответствующими ФГОС СПО: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00), математический и общий естественнонаучный (ЕН.00) и профессиональный (П.00), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00). Для программ на базе основного общего образования учебными планами предусмотрена общеобразовательная подготовка (ОП), включающая с 2021 года общие учебные предметы (ОУП.00),

учебные предметы по выбору образовательной организации (УПВ.00), и дополнительные учебные предметы, предлагаемые образовательной организацией (ДУП.00).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 для программ, реализуемых на базе основного общего образования, в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

– учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей: Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранные языки; Общественные науки; Математика и информатика; Естественные науки; Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности;

– дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;

– общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл таким образом содержит 12 учебных предметов, из них 3 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: математика, физика, информатика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися курса индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких, изучаемых дисциплин.

Анализ учебных планов показал их полное соответствие нормативным требованиям (таблица 2):

Соответствие учебных планов образовательных программ ЧТЖТ ЗаБИЖТ требованиям ФГОС СПО

Таблица 2

| Индекс | Наименование специальностей и разделов образовательных программ | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | |
|--|---|--|-------------------|
| | | По ФГОС СПО | По учебному плану |
| 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ШССЗ | 4536 | 4536 |
| УП.00 | Учебная практика | 25 нед. | 8 нед. |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 17 нед. |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | 4 нед. |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | 5 нед. |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | 6 нед. |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | 4 нед. |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | 2 нед. |
| | Каникулы | 23 нед. | 23 нед. |
| 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) | | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ШССЗ | 4536 | 4536 |
| УП.00 | Учебная практика | 25 нед. | 9 нед. |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 16 нед. |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | 4 нед. |

| | | | |
|---|--|---------------|---------|
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | 5 нед. |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | 6 нед. |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | 4 нед. |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | 2 нед. |
| | Каникулы | 23 нед. | 23 нед. |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – ФГОС СПО от «28» июля 2014 г. № 827 | | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4644 | 4644 |
| УП.00 | Учебная практика | 23 нед. | 10 нед. |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 13 нед. |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | 4 нед. |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | 5 нед. |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | 6 нед. |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | 4 нед. |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | 2 нед. |
| | Каникулы | 23 нед. | 23 нед. |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – ФГОС СПО от «14» декабря 2017 г. № 1216 | | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4464 | 4464 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 468 | 564 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | не менее 144 | 208 |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | не менее 612 | 1189 |
| ПЦ | Профессиональный цикл | не менее 1728 | 2287 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4536 | 4536 |
| УП.00 | Учебная практика | 25 нед. | 8 нед. |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 17 нед. |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | 4 нед. |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | 5 нед. |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | 6 нед. |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | 4 нед. |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | 2 нед. |
| | Каникулы | 23 нед. | 23 нед. |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4536 | 4536 |
| УП.00 | Учебная практика | 25 нед. | 8 нед. |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 17 нед. |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | 4 нед. |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | 5 нед. |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | 6 нед. |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | 4 нед. |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | 2 нед. |
| | Каникулы | 23 нед. | 23 нед. |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4536 | 4536 |
| УП.00 | Учебная практика | 25 нед. | 8 нед. |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 17 нед. |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | 4 нед. |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | 5 нед. |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | 6 нед. |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | 4 нед. |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | 2 нед. |

| | | | |
|--|--|---------------|---------|
| | Каникулы | 23 нед. | 23 нед. |
| 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – ФГОС СПО от «07» мая 2014 г. № 447 | | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4644 | 4644 |
| УП.00 | Учебная практика | 23 нед. | 8 нед. |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 15 нед. |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | 4 нед. |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | 5 нед. |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | 6 нед. |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 5 нед. | 5 нед. |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 1 нед. | 1 нед. |
| | Каникулы | 23 нед. | 23 нед. |
| 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – ФГОС СПО от «28» февраля 2018 г. № 139 | | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4464 | 4464 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 468 | 564 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | не менее 144 | 208 |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | не менее 612 | 1189 |
| ПЦ | Профессиональный цикл | не менее 1728 | 2287 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 2952 | 2952 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 324 | 470 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | не менее 108 | 114 |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | не менее 468 | 738 |
| ПЦ | Профессиональный цикл | не менее 1008 | 1414 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 |

Во всех учебных планах ППССЗ очной формы обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, срок обучения увеличивается на 52 недели (Таблица 3):

Увеличение срока обучения для лиц, поступающих на базе основного общего образования, срок обучения

Таблица 3

| Этапы обучения | Количество недель |
|--|-------------------|
| Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| Промежуточная аттестация | 2 нед. |
| Каникулы | 11 нед. |

3.1.2 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ ЦМК ЧТЖТ ЗаБИЖТ разработаны рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС СПО специальностей и Положением «О порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования».

Рабочая учебная программа дисциплины включает в себя разделы:

– паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в котором указываются: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины;

– структура и содержание учебной дисциплины включает подразделы: объем учебной дисциплины и видов учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– условия реализации рабочей учебной программы дисциплины: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения;

– контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины с указанием форм и методов контроля и оценки освоенных умений, усвоенных знаний.

– лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины.

Рабочая учебная программа профессионального модуля включает в себя разделы:

– паспорт рабочей программы профессионального модуля, в котором указываются: область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля (осваиваемые обучающимися практический опыт, умения, знания), количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля;

– результаты освоения профессионального модуля: общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;

– структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля (распределение объема времени отведенного на освоение междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля по разделам ПМ и видам учебной деятельности), содержание обучения по профессиональному модулю, структурированное по разделам, темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– условия реализации профессионального модуля: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

– контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки освоенных общих и профессиональных компетенций;

– лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу профессионального модуля.

Рабочая программа практики включает в себя:

– паспорт программы практики, включающий подразделы: область применения программы практики, цели и задачи практики, требования к

результатам освоения программы практики (осваиваемые практический опыт, умения), количество часов на освоение программы практики;

- результаты освоения программы практики (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися);

- тематический план и содержание рабочей учебной программы практики, содержание практики с указанием видов работ обучающихся;

- условия реализации программы практики: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

- контроль и оценка результатов освоения программы практики с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки результатов освоения программы практики;

- лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу профессионального модуля.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО рабочие программы дисциплины «Физическая культура» предусматривают еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» в рабочих учебных программах составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – не менее 48 часов.

Рабочая программа воспитания является частью ППССЗ по специальностям. Программа воспитания (далее - Программа), представляющая собой стратегию развития воспитательной работы в университетском комплексе ФГБОУ ВО ИрГУПС по программам СПО, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Программа представляет собой модель системы воспитания обучающихся ЧТЖТ ЗаБИЖТ, описание форм и способов работы с обучающимися. В основе Программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России, а также получение профессиональной подготовки и воспитание обучающихся в процессе обучения. Рабочая программа воспитания включает в себя:

- условия и особенности реализации рабочей программы;

- содержание рабочей программы;

- виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса;

- ресурсное обеспечение рабочей программы;

- оценку результатов реализации рабочей программы;

- формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы;

- формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы;

- конкретизированный портрет выпускника;

- календарный план воспитательной работы на 2021-2022г.г.

Программа разработана и принята с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для каждой ППССЗ разработаны программы итоговой государственной

аттестации (далее – ГИА) и ФОС ГИА.

Структура и содержание программы ГИА включает следующие сведения:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- вид, тематика, объём и содержание выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА разрабатываются ЦМК и утверждаются заместителем директора по СПО после предварительного положительного заключения работодателей.

3.1.3 Оценочные средства

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла в ЧТЖТ ЗаБИЖТ создаются контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить умения, знания.

Фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ЧТЖТ ЗаБИЖТ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценочные средства включают материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю или практике, как приложение к ним, включает в себя:

- перечень результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики (профессиональные и общие компетенции, практический опыт, умения, знания);
- описание показателей и критериев оценивания результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики;
- комплекты типовых заданий для проведения текущего контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППСЗ;
- комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

3.1.4 Методические материалы

В состав методических материалов, обеспечивающих реализацию ППСЗ, входят:

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические материалы по организации прохождения учебной и производственной практик.

Выводы комиссии: Анализируя учебно-методические комплексы специальностей, комиссия пришла к выводу о соответствии их перечня и содержания требованиям ФГОС СПО. Компоненты образовательных программ разрабатываются и утверждаются в установленные сроки, ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Анализ содержания рабочих учебных программ показал: все рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам и установленным нормативными документами требованиям, имеют положительные рецензии, рассмотрены на заседаниях ЦМК и согласованы начальником учебно-методического отдела СПО; все рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей четко регламентируют цели, задачи и планируемые результаты их освоения, а также условия их реализации. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения, методические материалы обеспечивают эффективную самостоятельную работу обучающихся. Информация о данных компонентах образовательных программ размещена в соответствующем разделе официального сайта университета.

3.2 Качество подготовки обучающихся

3.2.1 Требования при приёме

ЧТЖТ ЗаБИЖТ соблюдают государственные гарантии на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное среднее профессиональное образование в соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: приём и обучение в ЧТЖТ ЗаБИЖТ по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной и бесплатной основе в рамках государственного задания и в пределах плановых цифр приёма по договорам о предоставлении платных образовательных услуг в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от «15» сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Контрольные цифры приёма на 2021/2022 учебный год приведены в таблице 4.

План бюджетного приёма на 2021/2022 учебный год

Таблица 4

| Код | Специальность | Контрольные цифры приёма | |
|----------|---|--------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 08.02.10 | Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 60 | 25 |
| 11.02.06 | Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования | 30 | - |
| 13.02.07 | Электроснабжение (по отраслям) | 30 | 15 |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 75 | 25 |
| 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 75 | 40 |
| 27.02.03 | Автоматика и телемеханика на транспорте (ж.д. транспорт) | 30 | 20 |
| | ИТОГО | 300 | 125 |

Системная профориентационная работа в значительной степени влияет на повышение качества подготовки специалистов. Профориентационная работа является частью образовательного процесса и педагогической работы с обучающимися. Данное направление нацелено на решение задач профориентации школьников, информированности о железнодорожных профессиях, о востребованности данных профессий на полигоне Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и является основой эффективного и качественного формирования студенческого контингента в ЧТЖТ ЗаБИЖТ. Профориентационная работа направлена на популяризацию учебного заведения среди выпускников школ города и края.

Основные мероприятия по профориентационной работе, которые проводились структурными подразделениями ЧТЖТ ЗаБИЖТ в 2021 году:

- «День открытых дверей» для учащихся городских школ с проведением экскурсии по лабораториям и квестом на тему «Азбука безопасности»;
- «День открытых дверей» для слушателей детской железной дороги с проведением экскурсий по лабораториям и квестом на тему «Азбука безопасности»;
- проведение онлайн «Дня открытых дверей техникума» для учащихся школ города и края в рамках Единой декады профориентации обучающихся в Забайкальском крае;
- материалы Единой декады профориентации обучающихся в Забайкальском крае размещены в официальной группе ЧТЖТ (социальная сеть ВКонтакте), с ними ознакомились более 16000 человек;
- участие в профориентационном мероприятии «Я и мир профессий» в Забайкальской краевой детско-юношеской библиотеке имени Г.Р. Граубина для учащихся СОШ № 19 г. Читы;
- информация о каждой специальности размещена на официальном сайте ИрГУПС в разделах «Абитуриентам», «Образование» и иных разделах, в официальной группе ЧТЖТ (социальная сеть ВКонтакте) и пользуется спросом;

– лекции и беседы по профессиональной ориентации молодежи и по привлечению абитуриентов в ЧТЖТ ЗаБИЖТ прошли в 6 школах города и 55 школах в районах края;

– 651 обучающийся в ЧТЖТ ЗаБИЖТ охвачен программами дополнительного образования профориентационной направленности (получают вторую рабочую профессию);

– обучающиеся выпускного курса были охвачены мероприятиями профориентационной направленности на программы высшего образования университетского комплекса;

– организованы и проведены мероприятия для знакомства обучающихся нового набора с традициями ЧТЖТ ЗаБИЖТ в рамках адаптационной программы;

– подготовлены списки выпускников 9 классов-абитуриентов, рекомендуемых для заключения договора о целевом обучении по программам СПО в объеме целевого набора, для региональных дирекций.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми ЧТЖТ ЗаБИЖТ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу отборочной комиссии, вышеперечисленные документы размещаются на официальном сайте Университета.

При приёме в ЧТЖТ ЗаБИЖТ обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы отборочной комиссии.

В период приёма документов отборочная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте и информационном стенде сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Результатом этой работы явилось достаточно высокое качество подготовки принятых на обучение абитуриентов (Таблица 5):

Средний балл аттестата принятых на обучение в 2021 году

Таблица 5

| Специальности (очная форма обучения) | Зачислено на бюджет | Средний балл аттестата поступивших на бюджетной основе | Средний балл аттестата по специальности |
|--|---------------------|--|---|
| 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 60 | 4,272 | 4,164 |
| 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) | 25 | 4,635 | 4,300 |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | 25 | 4,474 | 4,300 |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 50 | 4,723 | 4,229 |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 30 | 4,359 | 4,016 |
| 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте | 25 | 4,59 | 4,231 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| (железнодорожном транспорте) | | | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 0 | - | 4,007 |

3.2.2 Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки осуществляется на основе положений «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования» и «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования». Контроль качества освоения ППССЗ в ЧТЖТ ЗаБИЖТ включает в себя: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; итоговую государственную аттестацию. Для всех обучающихся очной формы обучения проводится также рубежный контроль, предусматривающий проверку уровня усвоения определенной части рабочей учебной программы дисциплины / профессионального модуля.

База контрольных учебных заданий для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ содержится в ФОС соответствующих дисциплин / профессиональных модулей.

Успеваемость и посещаемость обучающихся находятся под постоянным контролем преподавателей дисциплин и профессиональных модулей, классных руководителей учебных групп, заведующих отделениями, учебной части.

Результаты аттестации обучающихся используются классными руководителями и заведующими отделениями в целях информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об уровне освоения обучающимися программ учебных дисциплин / профессиональных модулей; выявления возможных причин, недостатков и результативности принятых ранее упреждающих и корректирующих действий; при необходимости – принятия к обучающимся мер дисциплинарного и воспитательного характера; поощрения успевающих, вынесения благодарностей, представления на участие в конкурсах и грантах и проч.

На заседаниях ЦМК, Педагогического совета анализируются результаты текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся. Для повышения качества успеваемости преподавателями постоянно проводятся консультации для обучающихся согласно утвержденным графикам.

Одним из видов учебной работы по профессиональному циклу, который реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение, является выполнение курсовых проектов (работ). Тематика и содержание проектов обсуждается на заседаниях ЦМК, согласовывается с работодателем и закрепляется в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Для определения соответствия качества подготовки комиссией были проанализированы уровень базовой подготовки обучающихся, содержание и качество выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, организация практик.

Для оценки уровня базовой подготовки обучающихся при самообследовании проведен анализ результатов промежуточной аттестации 1 семестра 2021/2022 учебного года обучающихся очной формы обучения (представлен в таблице 6) и выборочный анализ оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по результатам контрольных срезов остаточных знаний (представлен в таблице 7).

Информация об объеме курсового проектирования и результатах защиты проектов в 2021 г. приведены в таблице 8.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

Таблица 6

| № п/п | Специальность | Контингент | Результаты сессии | | | | | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|------------------------|--|------------|-------------------|------|--------|------|-------------------|------|---------------------|------|-----------------|-------------|
| | | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | | | |
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 1. | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 248 | 44 | 17,7 | 123 | 49,5 | 81 | 32,6 | - | - | 100 | 67 |
| 2. | 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) | 159 | 20 | 12,5 | 83 | 52,2 | 54 | 33,9 | 2 | 1,25 | 98,7 | 65 |
| 3. | 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | 149 | 10 | 6,7 | 50 | 33,5 | 86 | 57,7 | 3 | 2,0 | 97,9 | 40,3 |
| 4. | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 498 | 84 | 16,9 | 120 | 24,1 | 294 | 59,0 | 0 | 0 | 100 | 41 |
| 5. | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 351 | 17 | 4,8 | 106 | 30,1 | 201 | 57,2 | 3 | 0,85 | 99,1 | 35 |
| 6. | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 24 | 0 | 0 | 8 | 33,3 | 15 | 62,5 | 1 | 4,1 | 95,8 | 33,3 |
| 7. | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | 170 | 22 | 12,9 | 76 | 44,7 | 68 | 40,0 | 4 | 2,3 | 97,6 | 57,6 |
| 8. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 30 | 2 | 6,6 | 8 | 26,6 | 20 | 66,0 | 0 | 0 | 100 | 33,3 |
| В целом по ЧТЖТ ЗаБИЖТ | | 1629 | 199 | 12,2 | 574 | 35,2 | 819 | 50,2 | 13 | 0,79 | 99,2 | 47,4 |

Анализ оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций)

Таблица 7

| № п/п | Специальность, дисциплины (МДК) | Перечень проверяемых компетенций | | | | | | | | | | | | | | | | Результаты промежуточной аттестации (средняя оценка) | Результаты проверочной работы (средняя оценка) |
|-------|---|---|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|
| | | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОГСЭ.01 Основы философии | ОК 1 | ОК2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК8 | ОК9 | | | | | | | | 4,4 | 4,2 |
| 2 | ОГСЭ.02 История | ОК 1 | ОК2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | | | | | | | | 4,3 | 4,1 |
| 3 | ОГСЭ.03 Иностранный язык | ОК 1 | ОК2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | | | | 3,9 | 4,0 |
| 4 | ОГСЭ.04 Физическая культура | ОК2 | ОК 3 | ОК6 | | | | | | | | | | | | | | 3,9 | 4,0 |
| 5 | ОГСЭ.05 Социальная психология | ОК 1 | ОК2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | | | | | | | | 3,8 | 3,9 |
| 6 | ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | ОК 1 | ОК2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.3 | | | | | 4,1 | 3,9 |
| 7 | ЕН.01 Прикладная математика | ОК 1 | ОК2 | ОК 3 | ОК 4 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 3.1 | ПК 4.1 | | | | | | | | | 4,0 | 4,2 |
| 8 | ЕН.02 Информатика | ОК 1 | ОК2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК7 | ОК8 | ПК 1.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 4.1 | | | | | 4,0 | 4,0 |
| 9 | ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте | ОК 1 | ОК2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | | | | 3,8 | 3,9 |
| 10 | ОП.01 Инженерная графика | ОК 2 | ОК 3 | ОК 5 | ПК 1.1 | ПК 3.1 | ПК 3.4 | | | | | | | | | | | 4,2 | 4,0 |
| 11 | ОП.02 Электротехника и электроника | ОК 1 | ОК2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.4 | | | 4,5 | 4,2 |
| 12 | ОП.03 Техническая механика | ОК 1 | ОК2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | | | 4,5 | 4,2 |
| 13 | ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация | ОК 1 | ОК2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | | | | 4,3 | 4,1 |
| 14 | ОП.05 Строительные материалы и изделия | ОК 1 | ОК2 | ОК 3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | 4,2 | 4,0 |
| 15 | ОП.06 Общий курс железных дорог | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | 4,5 | 4,3 |
| 16 | ОП.07 Геодезия | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК | ПК | ПК | | | | | 4,2 | 4,2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|-----|
| | искусственных сооружений | | | | | | | | | | 3.1 | 3.2 | 3.3 | | | | | | | |
| 32 | МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | | | | 4,1 | 4,0 |
| 33 | ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | | | | 4,2 | 4,0 |
| 34 | МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | | 3,7 | 3,9 |
| 35 | МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | | 4,1 | 4,0 |
| 36 | ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | | 3,8 | 3,9 |
| 37 | МДК 05.01 Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 4.2 | | | 4,3 | 4,2 |
| 38 | ПМ.05 Выполнение работ профессии 14688 монтер пути (18401 сигналист) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 4.2 | | | 4,2 | 4,1 |
| 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОГСЭ.01 Основы философии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | | | | | | 4,4 | 4,3 |
| 2 | ОГСЭ.02 История | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | | | | | | 4,3 | 4,1 |
| 3 | ОГСЭ.05 Социальная психология | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | | | | | | 4,2 | 4,0 |
| 4 | ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | | | | | | 4,4 | 4,0 |
| 5 | ЕН.01 Прикладная математика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.3 | ПК 2.3 | ПК 3.3 | | | | | | 3,71 | 3,6 |
| 6 | ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | | | | | | | 4,7 | 4,2 |
| 7 | ОП.01 Электротехническое черчение | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | 4,5 | 4,2 | |
| | | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ОП.12 Общий курс железных дорог | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | | | | | 4,4 | 4,0 |
| 9 | ОП.07 Электронная техника | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | 4,0 | 4,0 | |
| | | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | ОП.05 Электрорадиоизмерения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | 3,75 | 3,7 | |
| | | ПК | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|-----|
| | | 3.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | 3,8 | 3,7 |
| | | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | | | | | | | | | | | |
| 12 | ОП.09 Вычислительная техника | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | 4,0 | 4,0 |
| | | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | ОП.11 Охрана труда | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | | | | 4,55 | 4,0 |
| 14 | ОП.13 Транспортная безопасность | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | 3,7 | 3,5 |
| | | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | МДК.01.01 Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования | ОК 2 | ОК 3 | ОК 7 | ОК 8 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | | | | | | | | | | 4,5 | 4,2 |
| 16 | МДК.02.01 Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | | | 4,2 | 4,0 |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОГСЭ.01 Основы философии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 9 | | | | | | | | | | 4,0 | 3,9 |
| 2 | ОГСЭ.02 История | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 9 | | | | | | | | | | 3,7 | 3,5 |
| 3 | ОГСЭ.05 Психология общения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | | | | | | | | | | | 4,0 | 3,8 |
| 4 | ОП.02 Электротехника и электроника | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ПК 1.2 | ПК 2.2 | ПК 2.5 | ПК 3.5 | | | 4,0 | 4,0 |
| 5 | ЕН.01 Математика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ОК 10 | ПК 1.1 | ПК 2.5 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | | | | | 3,65 | 3,5 |
| 6 | ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ПК 2.4 | | | | | | | | | 4,2 | 4,0 |
| 7 | ОП.04 Техническая механика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | | | | | | 3,7 | 3,5 |
| 8 | ОП.05 Материаловедение | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | | 4,3 | 4,1 |
| 9 | ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.5 | | | | 3,9 | 3,7 |
| 10 | ОП.09 Охрана труда | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | 4,5 | 3,9 |

| | | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|------|------|
| 11 | ОП.11 Техника высоких напряжений | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.2 | ПК 3.1 | | | | | | | 3,85 | 3,5 |
| 12 | ОП.13 Транспортная безопасность | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | | | 4,2 | 3,8 |
| 13 | МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | | | | 3,0 | 3,0 |
| 14 | МДК.01.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | | | | 3,6 | 3,5 |
| 15 | МДК.01.04 Устройство и техническое обслуживание контактной сети | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | | | | 3,04 | 3,0 |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | | | | | | 4,1 | 4,2 |
| 2. | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | | | | | | 3,9 | 4,3 |
| 3. | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | | | | | | 4,0 | 4,0 |
| 4. | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | | | | | | 4,2 | 4,3 |
| 5. | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | | | | | | 4,8 | 4,6 |
| 6. | ОГСЭ.02. История | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | | | | | | 3,6 | 3,9 |
| 7. | ОГСЭ.02. История | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | | | | | | 4,2 | 4,2 |
| 8. | ОГСЭ.02. История | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | | | | | | 3,9 | 4,1 |
| 9. | ОГСЭ.02. История | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | | | | | | 3,99 | 4,1 |
| 10. | ОГСЭ.02. История | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | | | | | | 4,27 | 4,0 |
| 11. | ЕН.01. Математика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 3.1 | | | | | | 3,62 | 4,1 |
| 12. | ЕН.01. Математика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 3.1 | | | | | | 3,8 | 3,9 |
| 13. | ЕН.01. Математика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 3.1 | | | | | | 4,15 | 4,0 |
| 14. | ЕН.01. Математика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 3.1 | | | | | | 3,8 | 4,0 |
| 15. | ЕН.01. Математика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 3.1 | | | | | | 3,9 | 3,9 |
| 16. | ОП.04.Транспортная система России | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | 3,9 | 4,1 |
| 17. | ОП.04.Транспортная система России | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | 4,51 | 4,6 |
| 18. | ОП.04.Транспортная система России | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | 4,15 | 4,8 |
| 19. | ОП.04.Транспортная система России | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | 4,1 | 4,5 |
| 20. | ОП.04.Транспортная система России | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | 3,95 | 4,4 |
| 21. | ОП.05. Технические средства | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК | ПК | ПК | ПК | ПК | ПК | | | 4,2 | 4,35 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|------------------------|------|------|
| | (по видам транспорта) | | | | | | | | | | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.2 | | | |
| 22. | ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | | 4,57 | 4,45 |
| 23. | ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | | 4,25 | 4,6 |
| 24. | ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | | 4,04 | 4,7 |
| 25. | ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | | 3,9 | 4,3 |
| 26. | ОП.07. Охрана труда | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 ПК 3.1 | ПК 3.2 ПК 3.3 | 4,25 | 4,6 |
| 27. | ОП.07. Охрана труда | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 ПК 3.1 | ПК 3.2 ПК 3.3 | 3,95 | 4,5 |
| 28. | ОП.07. Охрана труда | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 ПК 3.1 | ПК 3.2 ПК 3.3 | 4,05 | 4,4 |
| 29. | ОП.07. Охрана труда | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 ПК 3.1 | ПК 3.2 ПК 3.3 | 4,2 | 4,5 |
| 30. | ОП.07. Охрана труда | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 ПК 3.1 | ПК 3.2 ПК 3.3 | 4,25 | 4,6 |
| 31. | ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | | | 4,23 | 4,5 |
| 32. | ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | | | 4,2 | 4,6 |
| 33. | ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | | | 4,28 | 4,5 |
| 34. | ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | | | 4,3 | 4,4 |
| 35. | ОП. 09. Техническая | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК | ПК | ПК | | | | | 4,33 | 4,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|------|-----|
| | эксплуатация и безопасность движения | | | | | | | | | | 1.2 | 2.2 | 2.3 | | | | | | |
| 36. | ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | | 4,0 | 4,3 |
| 37. | ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | | 4,5 | 4,4 |
| 38. | ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | | 4,43 | 4,6 |
| 39. | ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | | 4,1 | 4,5 |
| 40. | ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | | 4,2 | 4,5 |
| 41. | МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | | | | | 4,0 | 4,4 |
| 42. | МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | | | | | 4,5 | 4,6 |
| 43. | МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | | | | | 4,43 | 4,4 |
| 44. | МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | | | | | 3,87 | 4,1 |
| 45. | МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | | | | | 4,2 | 4,2 |
| 46. | МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | | | | | 4,2 | 4,2 |
| 47. | МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | | | | | 4,8 | 4,8 |
| 48. | МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | | | | | 4,5 | 4,5 |
| 49. | МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | | | | | 4,4 | 4,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|-----|
| 17 | МДК 04.01. Методы технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | 4,5 | 4,2 |
| 18 | МДК 05.01 Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | | | | | 4 | 4,1 |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (вагоны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОГСЭ.02 История | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | | | | | 4,5 | 4,3 |
| 2 | ОП.03 Электротехника | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ПК 1 | ПК 2 | ПК 3 | ПК 4 | ПК 5 | ПК 6 | | |
| | | ПК 7 | ПК 8 | ПК 9 | ПК 10 | ПК 11 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ЕН.01 Математика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | | | | | 3,7 | 3,3 |
| 4 | ОП.05 Материаловедение | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | 3,8 | 3,8 |
| 5 | ОП.07 Железные дороги | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | | | | | 3,9 | 3,7 |
| 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОГСЭ.01 Основы философии | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | | | | | | | | | | | | | | 4,1 | 3,5 |
| 2 | ОГСЭ.05 Психология общения | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | | | | | | | | | | | | | | 4,0 | 3,5 |
| 3 | ЕН.01 Математика | ОК 1 | ОК 2 | | | | | | | | | | | | | | | 3,9 | 3,5 |
| 4 | ОП.01 Электротехническое черчение | ОК 1 | ОК 2 | ПК 1.1 | ПК 2.7 | | | | | | | | | | | | | 4,1 | 4,0 |
| 5 | ОП.02 Электротехника | ОК 1 | ОК 2 | ПК 1.1 | ПК 2.7 | ПК 3.2 | | | | | | | | | | | | 4,36 | 4,0 |
| 6 | ОП.03 Общий курс железных дорог | ОК 1 | ОК 2 | ПК 2.6 | | | | | | | | | | | | | | 4,2 | 4,0 |
| 7 | ОП.06 Экономика организации | ОК 1 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | 3,6 | 3,3 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ОП.07 Охрана труда | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | 4,76 | 4,3 |
| | | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | ОП.09 Цифровая схемотехника | ОК 1 | ОК 2 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | 3,4 | 3,0 |
| 10 | МДК.03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | | | 3,5 | 3,1 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ОГСЭ.01 Основы философии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 9 | ОК 10 | | | | | | | | | 3,9 | 4,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------|---------------|---------------|------------------|--------------------------|------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------|------------|
| 2. | ОГСЭ.05 Психология общения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 9 | ОК 10 | | | | | | | | | 4,4 | 4,4 |
| 3. | ОП. 01 Экономика организации | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ОК 10 | ПК 2.2. | ПК 2.5. | | | | | | | | 3,7 | 4,0 |
| 4. | ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ОК 10 | ПК 1.3 | ПК 2.5 | ПК 4.4 | | | | | | | 3,72 | 4,0 |
| 5. | ОП.03 Налоги и налогообложение | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ОК 10 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | | | | | | 3,78 | 3,9 |
| 6. | ОП.05 Аудит ОП.07 Основы предпринимательской деятельности | ОК 1, ОК 2 | ОК 3, ОК 4 | ОК 5, ОК 9 | ОК 10, ОК 11, | ПК 1.1, ПК 1.2 | ПК 1.3, ПК 1.4 | ПК 1.4 ПК 2.1 | ПК 2.2, ПК 2.3 | ПК 2.4, ПК 2.5 | ПК 2.6, ПК 2.7 | ПК 3.1, ПК 3.2 | ПК 3.3, ПК 3.4 | ПК 4.1, ПК 4.2 | ПК 4.3, ПК 4.4 | ПК 4.5, ПК 4.6, | ПК 4.7 | 3,7 4,33 | 3,7 4,2 |
| | | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | | | | | | | | | |
| 7. | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | | | | | | | 4,7 | 4,1 |
| 8. | МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации | ОК 1, ОК 2 | ОК 3, ОК 4 | ОК 5, ОК 6 | ОК 7, ОК 8 | ОК 9, ОК 10, ОК 11 | ПК 1.1, ПК 1.2 ПК, 1.3 | ПК 1.4 ПК 2.1 | ПК 2.2, ПК 2.3 | ПК 2.4, ПК 2.5 | ПК 2.6, ПК 2.7 | ПК 3.1, ПК 3.2 | ПК 3.3, ПК 3.4 | ПК 4.1, ПК 4.2 | ПК 4.3, ПК 4.4 | ПК 4.5, ПК 4.6, | ПК 4.7 | 4,39 | 4,2 |
| 9. | МДК. 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4, ПК 2.5 | ПК 2.6, ПК 2.7 | 3,9 | 4,2 |
| 10. | МДК. 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4, ПК 2.5 | ПК 2.6, ПК 2.7 | 3,5 3,8 | 4,0 4,1 |
| | | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | | | |
| 11. | МДК. 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4, ПК 4.5 | ПК 4.6, ПК 4.7 | 4,17 | 3,9 |
| 12. | МДК. 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4, ПК 4.5 | ПК 4.6, ПК 4.7 | 4,7 | 4,5 |
| 13. | МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир» | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10, ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК, 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | 4,17 | 4,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| | | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3, | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 4.6 | ПК 4.7 | | |
|--|--|-----------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|

Результаты защиты курсовых проектов (работ)

Таблица 8

| № к/п п/п | Код и наименование специальности | Кол и наименование дисциплины (МДК) | Количество ауд. часов | Результаты защиты | |
|-----------|--|---|-----------------------|-------------------|-------------|
| | | | | Ср. балл | Качество, % |
| 1 | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог | 30 | 4,34 | 80,36 |
| 2 | | МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути | 30 | 4,02 | 78,57 |
| 3 | | МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве | 30 | 3,63 | 39,22 |
| 1 | 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) | МДК.02.01. Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи | 20 | 3,94 | 76,9 |
| 2 | | МДК.02.03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте | 20 | 4,26 | 97,1 |
| 3 | | МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения | 20 | 4,26 | 97,1 |
| 1 | 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | ОП.07 Основы экономики | 20 | 4,31 | 95,4 |
| 2 | | МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций | 30 | 4,29 | 66,6 |
| 3 | | МДК.01.04 Устройство и техническое обслуживание контактной сети | 30 | 3,48 | 38,7 |
| 1 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | 30 | 4,27 | 72,12 |
| 2 | | МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) | 30 | 3,84 | 64,4 |
| 3 | | МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) | 20 | 4,21 | 73,75 |
| 1 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации | 30 | 3,15 | 40,74 |
| 2 | | МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) | 30 | 3,84 | 72,13 |
| 1 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации | 30 | 3,96 | 60 |
| 2 | | МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) | 30 | 3,28 | 64 |
| 1 | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики. | 30 | 3,48 | 48,5 |
| 2 | | МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики. | 20 | 4,28 | 92,3 |
| 1 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | ОП.01 Экономика организации | 26 | 4,17 | 72,2 |
| 2 | | МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации | 38 | 4,4 | 100,0 |

Еще одним инструментом оценки качества образования в системе СПО с 2021 года стали Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Их задача – оценка уровня подготовки школьников по отдельным учебным предметам с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых

ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счёт использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2021 году обучающиеся ЧТЖТ ЗаБИЖТ 1 и 2 курсов очной формы обучения на базе основного общего образования приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Мероприятие было организовано в целях проведения мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 июля 2021 года № 1079, в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021-2022 учебном году, направленным письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 августа 2021 года № 08-162.

Сводная статистика, предоставленная Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО), по итогам процедуры проверочных работ по профильному предмету «Математика» и по оценке метапредметных результатов для обучающихся 1 курса и для обучающихся 2 курса, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, представлена на рисунках 2-4:

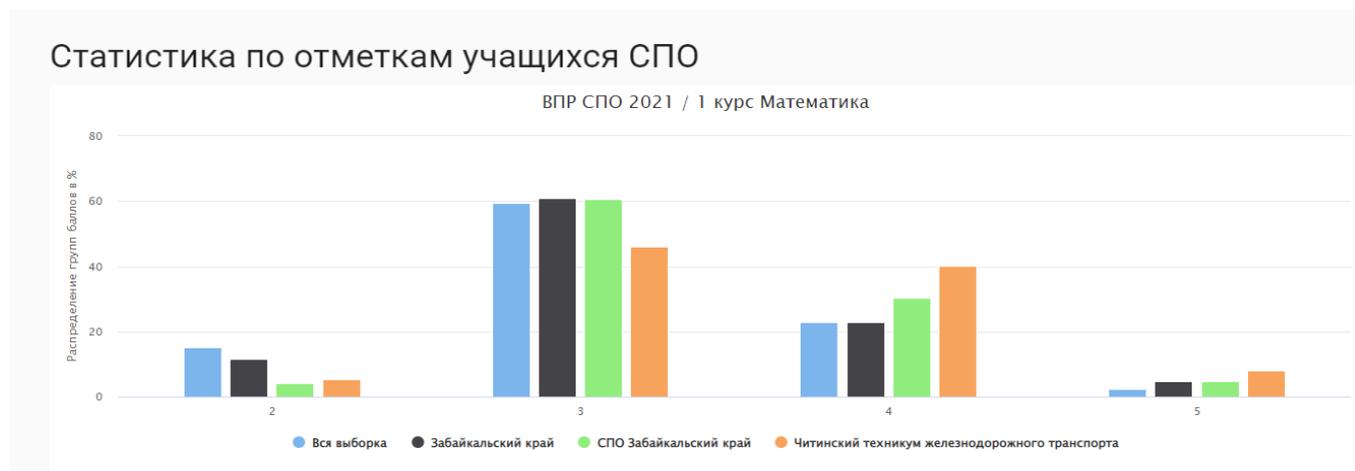


Рисунок 2

Статистика по отметкам учащихся СПО

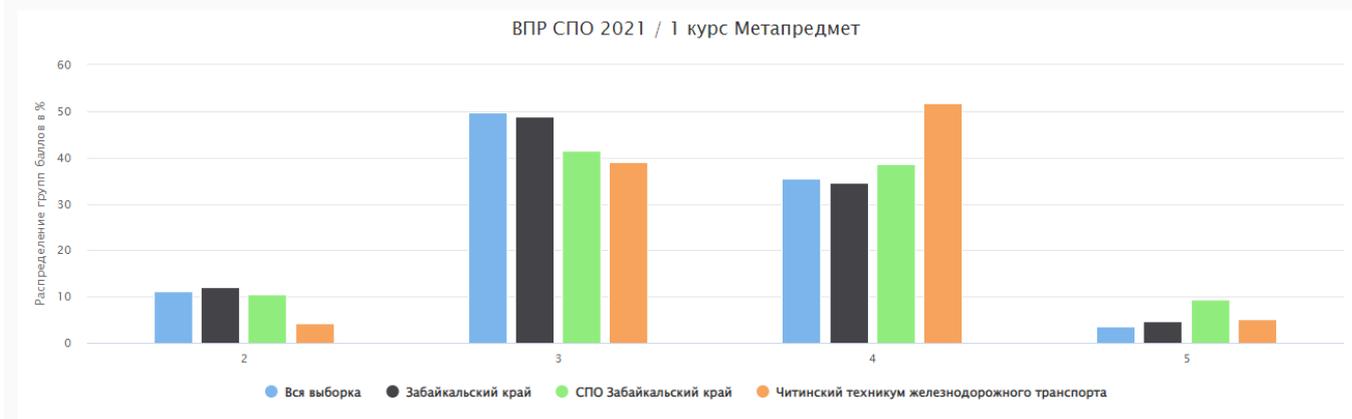


Рисунок 3

Статистика по отметкам учащихся СПО

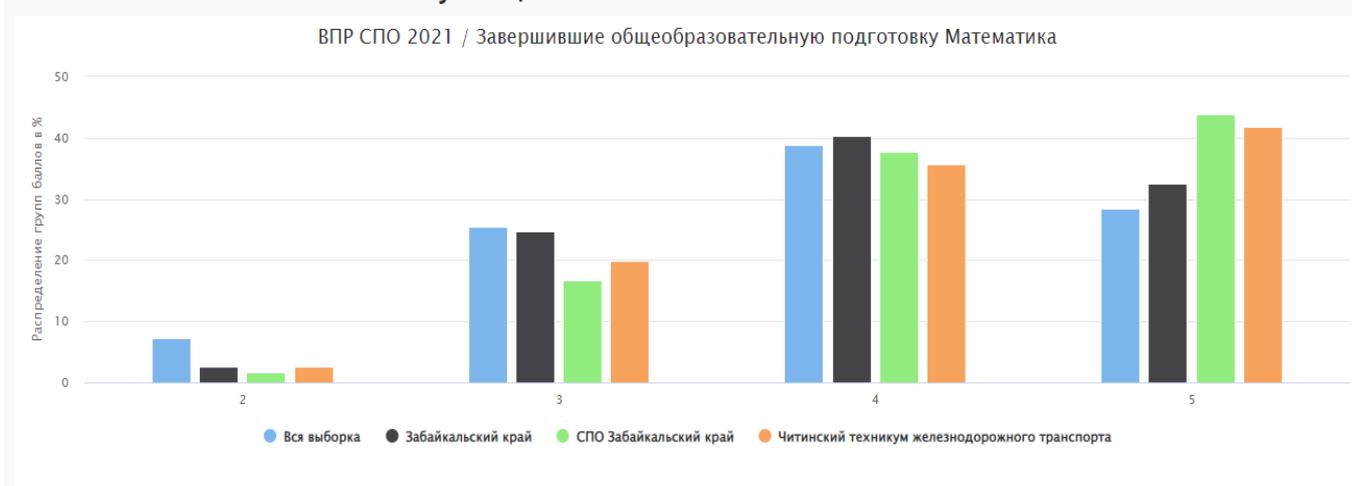


Рисунок 4

Статистика по отметкам учащихся СПО

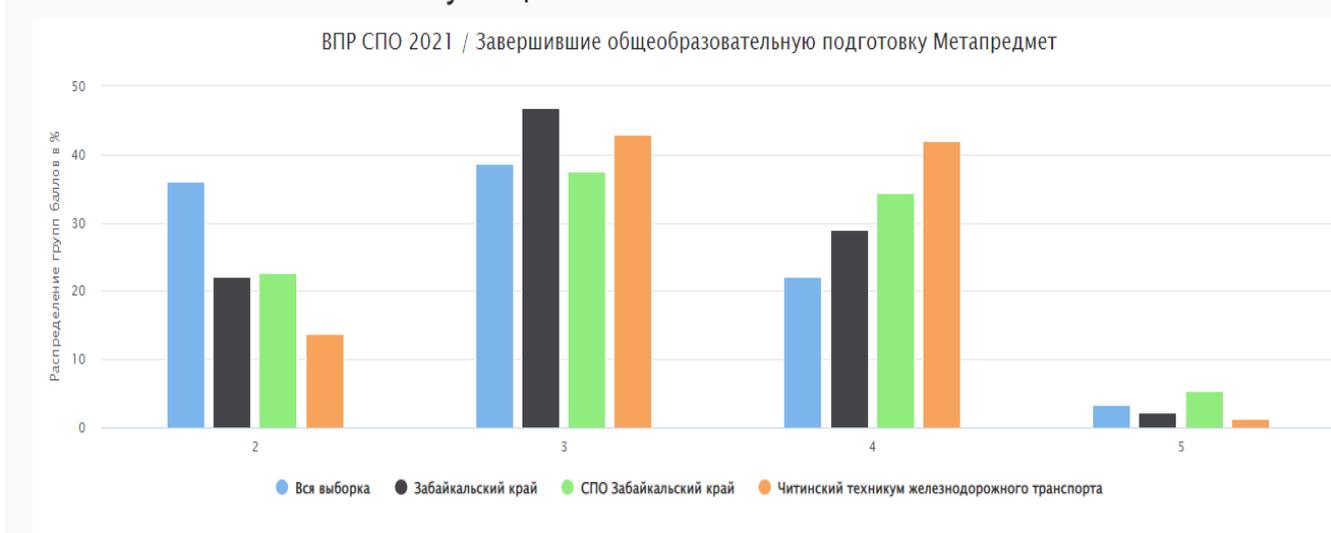


Рисунок 5

Результаты ВПр могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования образовательного процесса.

3.2.3 Результаты производственных практик

Производственная практика (по профилю специальности) организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390;

– Положение об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, утвержденное распоряжением Президента ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 года № 813р;

– Рекомендации по организации и проведению производственной практики обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденные приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 10 июня 2015 года № 243.

На основании этих документов разработано Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО ФГБОУ ВО ИрГУПС, принятое решением Учебного совета от 26 марта 2021 г. протокол № 9 и утвержденное приказом ректора от 30 марта 2021 г. № 38.

Рабочие программы производственной практики по специальностям согласованы с работодателем и утверждены руководителем образовательной организации.

Производственная практика по специальностям в течение учебного года осуществляется непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики.

Организация взаимодействия с предприятиями для проведения производственной практики осуществлялась в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке обучающихся Забайкальского института железнодорожного транспорта и следующими предприятиями: Забайкальская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; ООО «ЛокоТех-Сервис», г. Чита, договор № 1 от 16.02.2021 года; Читинский центр организации работы железнодорожных станций, г. Чита; Сервисное локомотивное депо «Чита» ООО «ЛокоТех-Сервис» филиала Дальневосточной, г. Чита; Читинская дистанция электроснабжения, г. Чита; Железнодорожная станция Карымское Забайкальская дирекция управления движением, г. Чита; ООО "Отраслевой сервисной компанией «ИнфоТранс», г. Чита; АО «Компания ТрансТелеком», г. Чита; Филиал ПАО «Россети Сибири» «Читаэнерго», г. Чита; Забайкальская дирекция связи – структурное подразделение

Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция по ремонту тягового подвижного состава – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиал ОАО «РЖД», г. Чита.

Направление на практику оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков и места прохождения практики.

Обучающимся, имеющим договоры о целевом обучении, обеспечивается прохождение практики на базе филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД» с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, в рамках фонда оплаты труда. На период практики предоставляются транспортные требования ОАО «РЖД» для проезда на железнодорожном транспорте до места практики и обратно, по возможности места в общежитии.

Для обучающихся бюджетной формы обучения, выезжающих за 100 км., предусмотрена выплата суточных, при подтверждении соответствующими документами от структурных подразделений ОАО «РЖД».

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и программами практики.

Всеми обучающимися перед выходом на производственную практику пройдены соответствующие инструктажи и обучение по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, с записью в журналах установленной формы. Обучающимся выданы индивидуальные задания на практику, дневники производственной практики, аттестационные листы.

В целях контроля за работой обучающихся при прохождении производственной практики составлены графики проверки проведения производственной практики по специальностям. В графиках указан руководитель практики от образовательной организации, период прохождения практики, период проверки, объекты проверки и количество обучающихся, проходящих практику на каждом объекте. Случаев нарушений трудовой дисциплины и производственного травматизма выявлено не было.

По результатам практики руководителями практики от предприятия и от ЧТЖТ ЗаБИЖТ сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных, общих компетенций, а также характеристики на обучающихся, отражающие освоение профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимися ведутся дневники практики. По результатам практики обучающимися сформированы отчеты. Аттестация по итогам производственной практики проведена на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующего предприятия.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Итоги прохождения производственной практики в 2021 году приведены в таблице 9.

Организация практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения

Таблица 9

| № п/п | Код и наименование специальности | Число обучающихся | | Объекты практики | Число обучающихся распределенных | | | | | | | | Всего на оплачиваемых рабочих местах | Всего на рабочих местах | количество обучающихся, получивших квалификационный разряд |
|-------|--|-------------------|-----------------|---|----------------------------------|-----------|----------------------------|--------------------------|--------------------|-----------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--|
| | | Всего | Всего целевиков | | филиал/подразделение ОАО "РЖД" | | | | прочие организации | | | | | | |
| | | | | | Всего | целевиков | оплачиваемые рабочие места | рабочие места без оплаты | Всего | целевиков | оплачиваемые рабочие места | рабочие места без оплаты | | | |
| 1 | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 108 | 35 | Забайкальская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО "РЖД" - 62 человека; Забайкальская дирекция по ремонту пути - структурное подразделение центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО "РЖД" - 46 человек | 108 | 35 | 104 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 104 | 108 | 108 |
| 2 | 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования | 73 | 5 | Забайкальская дирекция связи – структурное подразделение Центральной станции связи - филиала ОАО РЖД; ООО «Отраслевая сервисная компания «ИнфоТранс» - 12 человек; АО «Транстелеком» - 2 человек | 59 | 5 | 50 | 9 | 14 | 0 | 10 | 4 | 60 | 73 | 73 |
| 3 | 13.02.07 Электроснабжение железных дорог | 31 | 6 | Забайкальская дирекция по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиал ОАО «РЖД» | 31 | 6 | 24 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 31 | 31 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|---|-----|----|-----|-----|----|---|----|----|-----|-----|-----|
| 4 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж.д. транспорт) | 224 | 18 | Забайкальская дирекция управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД" | 224 | 18 | 107 | 117 | 0 | 0 | 0 | 0 | 107 | 224 | 224 |
| 5 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация «Вагоны») | 25 | 2 | Забайкальская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» | 25 | 2 | 19 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 25 | 25 |
| 6 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация «Локомотивы») | 120 | 12 | ООО «ЛокоТех Сервис» | 120 | 12 | 82 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 120 | 120 |
| 7 | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | 33 | 14 | Забайкальская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» | 33 | 14 | 24 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 33 | 33 |
| 8 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт на железнодорожном транспорте | 24 | 0 | Индивидуальные предприниматели Забайкальского края | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 2 | 22 | 2 | 24 | 24 |
| ИТОГО | | 638 | 92 | | 600 | 92 | 410 | 190 | 38 | 0 | 12 | 26 | 398 | 638 | 638 |

Общее количество направлений на производственную практику (по профилю специальности), выданных в 2021 году, составило 638, из них 614 для обучающихся по железнодорожным специальностям, в том числе для 92 обучающихся на основе целевой контрактной подготовки. В структурных подразделениях ОАО «РЖД» проходили практику 600 обучающихся по железнодорожным специальностям, общая доля оплачиваемых рабочих мест в структурных подразделениях ОАО «РЖД» для железнодорожных специальностей составила свыше 60%. Наибольший процент предоставления оплачиваемых рабочих мест наблюдается на специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Наименьший процент предоставления оплачиваемых рабочих мест наблюдается на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

В соответствии с учебными планами обучающимися получены рабочие профессии в соответствии с получаемой специальностью.

По итогам производственной практики на отделениях проведены отчетные конференции с привлечением представителей Забайкальской железной дороги и дирекций, действующих на полигоне ЗабЖД, а также обучающихся младших курсов. На конференциях подведены итоги практик, заслушаны отчеты по практике, отзывы руководителей базовых предприятий и преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, рассмотрены предложения по дальнейшему повышению эффективности практики. Во время прохождения обучающимися производственной практики руководителями структурных подразделений Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и других предприятий отмечался достойный уровень трудовой и исполнительской дисциплины обучающихся ЧТЖТ ЗаБИЖТ и наличие необходимых для осуществления профессиональной деятельности компетенций. Отмечено, что наработана система продуктивного обмена информацией между образовательной организацией и работодателем в области содержания образования и снижения затрат работодателя на поиск сотрудников.

3.2.4 Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) регламентирована программами ГИА, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от «17» ноября 2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом ректора ИрГУПС от «30» апреля 2020 года № 17. Программы ГИА всех ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО к оценке качества подготовки выпускников.

Для проверки результатов освоения ППССЗ по всем специальностям разработаны фонды оценочных средств ГИА, регламентирующие содержание и оформление выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), формы рецензий и отзывов, а также критерии оценки представленных к защите ВКР и критерии оценки их публичной защиты.

Темы ВКР определяются ЦМК по согласованию с работодателями. В соответствии с требованиями Положения о присуждении грантов ОАО «РЖД» на подготовку ВКР, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» от «13» апреля 2020 года № 834/р, филиалом ОАО «РЖД» – Забайкальская железная дорога предложена тематика ВКР в рамках установленных квот. В 2021 году грант ОАО «РЖД» был присужден 2 обучающимся по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Помимо ВКР со стандартной учебной тематикой в 2021 г. по согласованию с дирекциями и службами дороги разрабатывались реальные проекты, связанные с внедрением на полигоне Забайкальской железной дороги новой техники и технологий, а также с целью усовершенствования материально-технической базы образовательной организации, например: «Устранение участков большого земляного полотна выявленного по системе «СТАБВЕЙ», «Технико-экономическое обоснование замены сварки стыков ПРСМ на АЛТС при производстве капитального ремонта пути первого уровня», «Капитальный ремонт стрелочного перевода на станции Домна», «Модернизация устройств поездной радиосвязи на участке Куэнга – Ксеньевская Забайкальской железной дороги с установкой оборудования стандарта DMR», «Организация точек подключения к высокоскоростной сети передачи данных на основе технологий WI-FI по станциям для передачи данных телеметрии с вагонов дефектоскопов на местах отстоя по станции Шилка, Чернышевск, Ксеньевская, Могоча, Амазар, Ерофей Павлович, Уруша», «Реконструкция контактной сети станции Сохондо, с применением современных материалов и устройств», «Реконструкция контактной сети перегона Семиозёрный – Чадор», «Организация грузовой станции при обслуживании путей необщего пользования с массовой погрузкой фундаментных блоков», «Технология работы на участках в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на примыкающих железнодорожных станциях», «Технология работы участковой станции в условиях совершенствования взаимодействия между элементами станции с прилегающими перегонами», «Технология работы сортировочной станции с учетом ввода домкратовидных устройств закрепления подвижного состава в сортировочном парке», «Организация работы железнодорожного пограничного пункта пропуска станции Забайкальск по перевозке грузов в контейнерах типа Open Top», «Организация работы железнодорожного пограничного пункта пропуска станции Забайкальск по приему и сдаче контейнерных поездов с использованием технологии двухярусной погрузки контейнеров на вагон», «Совершенствование работы грузовой станции при внедрении АСКО ПВ», «Организация движения поездов при нарушении нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях», «Технология работы узловой

участковой станции при производстве маневровой работы с использованием маневрового локомотива, оборудованного пультом дистанционного управления», «Повышение провозной и пропускной способности направления железной дороги за счет организации движения соединенных поездов на участке», «Организация работы пассажирской станции с применением современных систем автоматизации», «Внедрение инновационных средств диагностики подвижного состава, с целью сокращения времени на техническое обслуживание грузовых поездов на железнодорожной станции Карымская», «Сравнительная оценка вариантов вождения грузовых поездов повышенной массы электровозами ЗЭС5К и ЗЭС5К с поосным регулированием напряжения на участке Чита-Хилок» и др.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом техникума.

Все ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 10.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Таблица 10

| № п/п | Код и наименование специальности | Итого по плану выпуска | Согласно плану выполнения (чел.) в т.ч. | | Фактически защитил и (чел.) | | Получены оценки | | | | | | | | Получен диплом с отличием (чел.) | |
|-------|---|------------------------|---|----------|-----------------------------|----------|-----------------|----|----|----|----------|----|----|----|----------------------------------|----------|
| | | | очники | заочники | очники | заочники | Очники | | | | Заочники | | | | очники | заочники |
| | | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 102 | 51 | 51 | 51 | 51 | 20 | 21 | 10 | 0 | 28 | 17 | 6 | 0 | 8 | 4 |
| 2 | 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) | 34 | 34 | - | 34 | - | 23 | 11 | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - |
| 3 | 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | 44 | 22 | 22 | 22 | 22 | 6 | 6 | 10 | 0 | 8 | 6 | 8 | 0 | 5 | 1 |
| 4 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 188 | 137 | 51 | 137 | 51 | 63 | 50 | 24 | 0 | 17 | 23 | 11 | 0 | 36 | 7 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 5 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 87 | 52 | 35 | 52 | 35 | 10 | 17 | 25 | 0 | 8 | 10 | 17 | 0 | 3 | 3 |
| 6 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 25 | 25 | - | 25 | - | 9 | 11 | 5 | - | - | - | - | - | 5 | - |
| 7 | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | 50 | 31 | 19 | 31 | 19 | 14 | 9 | 8 | 0 | 8 | 6 | 5 | 0 | 3 | 1 |
| 8 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 6 | 6 | - | 6 | - | 6 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | 1 | - |
| | Итого: | 536 | 358 | 178 | 358 | 178 | 151 | 125 | 83 | 0 | 69 | 62 | 47 | 0 | 64 | 16 |

Результаты ГИА: качество защиты ВКР в 2021 году составило 75,9 %, дипломы с отличием получили 14,9 % выпускников. По результатам защиты 2 выпускника получили гранты за разработку ВКР по темам, определяемым ОАО «РЖД».

В 2021 году по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГИА проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс в рамках ГИА 2021 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводился по компетенции R41 Бухгалтерский учет. В рамках подготовки к ДЭ были разработаны, согласованы и утверждены программа и фонд оценочных средств ГИА; разработано и утверждено Положение о проведении ДЭ; осуществлено материально-техническое оснащение площадки проведения ДЭ в соответствии с требованиями инфраструктурных листов и аккредитована площадка Центр проведения ДЭ; утверждена группа экспертов из числа работодателей и преподавателей других ОО (пройдено обучение, получен статус эксперта). Результаты ДЭ представлены в таблице 11.

Результаты демонстрационного экзамена

Таблица 11

| всего выпускников | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | % качества | Skills-паспорт |
|-------------------|-----------|----------|---------------------|------------|----------------|
| 6 | 2 | 4 | - | 100 | 6 |

Выводы комиссии: В результате проведенного анализа качества подготовки обучающихся на основных этапах обучения (качество подготовки принятых на обучение абитуриентов, результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения, оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по результатам контрольных срезов остаточных знаний/, результаты защиты курсовых проектов (работ), итоги прохождения производственной практики, содержания ВКР и результатов ГИА)

– комиссией отмечается достаточно высокое качество подготовки принятых на обучение абитуриентов;

– анализируя содержание, оформление и результаты защиты курсовых проектов (работ), комиссия пришла к выводу, что на всех специальностях тематика и содержание курсовых проектов (работ) соответствуют требованиям рабочих программ, их оформление соответствует требованиям, изложенным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль», а процедура выполнения и защиты требованиям Положения «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)».

– анализ дневников и отчетов обучающихся, отчетов преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, журналов учета часов проверки практики, наличия программ и методических рекомендаций показал, что по всем реализуемым программам практика обеспечена необходимой документацией, обучающиеся, проходившие практику в 2021 году, получили положительные отзывы от руководителей практик, успешно защитили отчёты по практике и сдали квалификационные экзамены по соответствующим профессиональным модулям;

– по итогам производственной практики в конце 2021 г. на всех отделениях проведены конференции с участием руководителей базовых предприятий и обучающимися младших курсов. На конференциях подведены итоги практик, заслушаны отчеты обучающихся по практике, отзывы руководителей базовых предприятий и преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, рассмотрены предложения по дальнейшему повышению эффективности практики;

– процедура и программа ГИА в полной мере соответствуют требованиям нормативных документов;

– тематика ВКР актуальна для работодателя, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и последним тенденциям развития железнодорожного транспорта;

– содержание ВКР соответствует исходным данным, заданиям на проектирование, а оформление - Положению «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»;

– председателями ГЭК – ведущими специалистами отраслевых предприятий - даны положительные заключения о результатах защиты ВКР и отмечено хорошее качество подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам: защита проектов показала освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций, их умение применить полученные в процессе обучения знания и практические навыки для решения конкретных

производственных задач; отмечено достаточно высокое качество дипломных проектов, выполненных с привязкой к местным условиям на основе типовых технологических процессов.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в ЧТЖТ ЗаБИЖТ организован в соответствии с календарными учебными графиками (разработанными в полном соответствии с учебными планами специальностей), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие промежуточных аттестаций, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса утверждается ректором ИрГУПС.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику специальности и форме получения образования. Два раза в течение учебного года для обучающихся установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Каникулярное время в зимний период единое для всех обучающихся.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками. При составлении расписания обеспечивается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Изменения расписания допускаются в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине. Все изменения оформляются расписанием замен на основании представленных в учебную часть документов. Расписание согласовывается заместителем директора по СПО и утверждается директором ЗаБИЖТ.

Численность обучающихся в учебной группе соответствует установленным нормативам. В необходимых случаях практические занятия по некоторым дисциплинам (иностранному языку, информатика) могут проводиться с делением группы на подгруппы. Возможно объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекции.

Занятия проводятся парами: два занятия продолжительностью по 45 минут с 5-ти минутным перерывом. Между 2-й и 3-й парой предусматривается 40-минутный обеденный перерыв.

Количество аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, количество максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Учебными планами предусмотрены теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование. В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и

развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся: деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и др.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованных спортивных залах.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы; формирования умений и практического опыта, компетенций; применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные работы призваны формировать у обучающихся умения обращаться с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использовать его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые, письменные и устные) предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю) и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе педагогами применяются современные информационные технологии, позволяющие эффективно использовать компьютерные кабинеты, мультимедийную технику и программное обеспечение, в том числе специализированные тренажерные комплексы, позволяющие более продуктивно осваивать виды профессиональной деятельности, связанные с организацией ремонта и технического обслуживания инфраструктуры железнодорожного транспорта и обеспечением безопасности движения поездов.

Преподаватели активно применяют электронные образовательные ресурсы (презентации, видеоматериалы, обучающие программы, тренажеры, тестовые задания в системе тестирования в режиме online), реализуя возможность использования информационных образовательных ресурсов и технологий для повышения эффективности процесса обучения. С целью повышения эффективности учебных занятий в ЧТЖТ ЗаБИЖТ организовано взаимопосещение занятий преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий.

Научно-исследовательская работа в ЧТЖТ ЗаБИЖТ организуется через творческие временные группы. Итогом работы обучающихся и преподавателей в данном направлении явилось проведение научно-практических конференций, круглых столов, участие в научно-технических выставках, олимпиадах, конкурсах. Результаты такого участия положительно сказываются на повышении уровня качества подготовки специалистов, а также на самооценке и самоутверждении обучающихся.

В ЧТЖТ ЗаБИЖТ созданы необходимые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в общем контингенте обучающихся по программам среднего профессионального образования отсутствовали, тем не менее, в ЧТЖТ ЗаБИЖТ обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями.

Приемная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса, на КПП установлена кнопка вызова дежурного персонала, вход в здание оборудован наружным пандусом, поручнями, расширен дверной проем. На территории ЧТЖТ ЗаБИЖТ и внутри здания размещены схемы перемещения и указательные знаки, световые маяки, таблички, выполненные рельефно – точечным шрифтом Брайля. В фойе первого этажа учебного корпуса установлена тактильная мнемосхема (схема передвижения по корпусу). Оборудованы внутренние пандусы, поручни.

Для инвалидов и ЛОВЗ обеспечена возможность беспрепятственного входа в учебный корпус и выхода из него; оборудовано специальное парковочное место. Сотрудниками из числа дежурных преподавателей обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, содействие инвалиду при входе в ЧТЖТ ЗаБИЖТ и выходе из него.

Для передвижения по лестничным маршам приобретен мобильный лестничный гусеничный подъемник.

Обеспечена возможность организации занятий в аудитории на 1 этаже учебного корпуса, оборудован расширенный дверной проем, установлены световые маяки, тактильная табличка, выполненная рельефно – точечным шрифтом Брайля, индукционная система, указательные таблички. Организовано сопровождение и обслуживание инвалидов и ЛОВЗ, при необходимости предоставляется сменное кресло – коляска.

Доступ в медицинский пункт обеспечен расширенным дверным проемом, внутренним пандусом, световыми маяками, тактильной табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В столовой ЧТЖТ ЗаБИЖТ расширен дверной проем, выделено специальное место для инвалидов и ЛОВЗ, установлены световые маяки, тактильная табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, указательные знаки, организовано сопровождение и обслуживание инвалидов и ЛОВЗ, при необходимости предоставляется сменное кресло-коляска.

На первом этаже учебного корпуса размещен санитарный узел для инвалидов и ЛОВЗ, с расширенным дверным проемом, установлена кнопка вызова дежурного персонала, световые маяки; табличка, выполненная рельефно – точечным шрифтом Брайля.

Оборудован кабинет для практических самостоятельных занятий инвалидов и ЛОВЗ, в котором установлены ПЭВМ, индивидуальный телефонный аппарат, индукционная система, увеличительная лупа, специализированная мебель, индукционная система, сменное кресло-коляска. В кабинете обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

В спортивном зале оборудован санитарный бокс (санузел, душ), в котором установлены специализированная мебель, кнопка вызова дежурного персонала. В коридорах размещены световые маяки; таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, указательные знаки. При необходимости предоставляется сменное кресло-коляска.

Вход в тренажерный зал №1 оборудован пандусом, расширен дверной проем. Размещены световые маяки; таблички, выполненные рельефно – точечным шрифтом Брайля, указательные знаки.

Проводится оказание помощи, необходимой для получения информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения документов и совершения ими других необходимых действий.

В ЧТЖТ ЗаБИЖТ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, комплексы.

Официальный сайт ЗаБИЖТ ИрГУПС адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Преподавателями и сотрудникам ЧТЖТ ЗаБИЖТ (86 человек) пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и ЛОВЗ».

В составе комплексного обеспечения образовательного процесса выполняется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное, здоровьесберегающее и социальное сопровождение обучающихся.

Выводы комиссии: На основании произведённого анализа комиссия по самообследованию пришла к выводу о том, что организация учебного процесса в ЧТЖТ ЗаБИЖТ обеспечивает установленные ФГОС СПО требования к условиям реализации ППСЗ и регламентированный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 464 порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В ЧТЖТ ЗаБИЖТ созданы все необходимые условия для организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов.

Большинство выпускников после окончания ЧТЖТ ЗаБИЖТ работают в филиалах и других структурных подразделениях ОАО «РЖД». В рамках целевой контрактной подготовки по направлениям предприятий железнодорожного транспорта в ЧТЖТ ЗаБИЖТ обучается порядка 17 % студентов очной формы обучения, при этом подавляющее большинство выпускников ЧТЖТ ЗаБИЖТа получают распределение на предприятия ОАО «РЖД». Основными заказчиками специалистов являются структурные подразделения Забайкальской железной дороги

– филиала ОАО «РЖД». Существенным фактором повышения востребованности выпускников является наличие у них свидетельств о профессиональной подготовке. Помимо подготовки по рабочим профессиям, предусмотренным основными образовательными программами, многие обучающиеся осваивают программы дополнительного профессионального образования по родственным железнодорожным профессиям или профессии «Водитель автомобиля».

Результаты трудоустройства выпускников 2021 года очной формы обучения представлены в таблице 12

Трудоустройство выпускников

Таблица 12

| № п/п | Наименование специальности | Выпуск 2021г. | Трудоустроены | | | Служба в армии на контрактной основе | В декретном отпуске | Продолжают обучение в других ОО | Не трудоустроены | |
|-------|--|---------------|---|---|--|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | По полученной профессии / специальности | На предприятия /организации других отраслей | Из низ проходят срочную службу в армии | | | | Не охвачены ни одним каналом занятости | Признаны безработными в органах службы занятости |
| 1 | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 51 | 38 | 11 | 40 | - | - | 2 | - | - |
| 2 | 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования | 34 | 9 | 19 | 4 | - | - | 6 | - | - |
| 3 | 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | 22 | 22 | - | 21 | - | - | - | - | - |
| 4 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 137 | 117 | 12 | 41 | - | 3 | 5 | - | - |
| 5 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 77 | 51 | 22 | 60 | 1 | - | 3 | - | - |
| 6 | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | 31 | 29 | 2 | 23 | - | - | - | - | - |
| 7 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 6 | - | - | - | - | - | 6 | - | - |
| | ИТОГО: | 358 | 266 | 66 | 189 | 1 | 3 | 22 | | |

Как видно из таблицы, трудоустроено 74% выпускников на отраслевые предприятия. В настоящий момент большая выпускников-юношей часть проходит срочную службу в рядах Российской армии с последующим возвращением на предприятие для работы по специальности. 18% выпускников работают на предприятиях других отраслей. 6% выпускников продолжили обучение в филиале и других образовательных организациях по программам высшего образования.

На основании отзывов работодателей можно сделать вывод, что выпускники ЧТЖТ ЗаБИЖТ имеют достаточный уровень квалификации.

Выводы комиссии: На основании анализа востребованности выпускников, отзывов работодателей об их адаптации и карьерном росте комиссия сделала следующий вывод:

- в сравнении с другими отраслевыми образовательными организациями и профессиональными образовательными организациями Забайкальского края можно отметить достаточно высокую востребованность выпускников ЧТЖТ ЗаБИЖТ;
- качество подготовки выпускников отвечает требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей;
- предварительный анализ информации Краевого отделения службы занятости свидетельствует о том, что выпускников ЧТЖТ ЗаБИЖТ прошлых лет, состоящих на учете, нет.

6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками ЧТЖТ ЗаБИЖТ, а также лицами, привлекаемыми ЧТЖТ ЗаБИЖТ к реализации программы на иных условиях, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В 2021 году количество педагогических работников в ЧТЖТ ЗаБИЖТ составило 102 человека, из которых на отчетный период 3 человека имеют учёную степень кандидата наук, 54 человека высшую квалификационную категорию, 33 человека первую квалификационную категорию. За отчётный год количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, увеличилось.

Из общего числа педагогических работников имеют звание «Заслуженный работник образования Забайкальского края» 2 человека (Васильев А.С., Бойко В.И.), звание «Почетный работник среднего профессионального образования» 1 человек (Васильев А.С.), звание «Почетный работник общего образования РФ» 1 человек (Базарон Ж.Н.), звание «Почетный железнодорожник» 3 человека (Тюкавкин А.М., Васильев А.С., Рябуха В.Г.), награжден знаком «Отличник народного просвещения» 1 сотрудник (Каргаполова Г.П.), награжден знаком «Отличник физической культуры и спорта» 1 сотрудник (Бойко В.И.). Средний возраст преподавателей в конце 2021 года составил 44 года.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели регулярно повышают квалификацию, в том числе в форме стажировки на отраслевых предприятиях. В 2021 году педагогическими работниками получено 84 удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации от 16 часов до 250 часов, в т.ч. 17 человек проходили курсы в форме стажировки на отраслевых предприятиях; 7 человек прошли профессиональную переподготовку в объеме от 250 часов и выше.

Прохождение курсов повышения квалификации было организовано на базах:

- «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» г. Москва по программам «Повышение качества среднего

профессионального образования в сфере железнодорожного транспорта: перспективы и пути развития»;

– «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» г. Иркутск по программам «Тренажерная подготовка как средство реализации практической подготовки обучающихся по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» «Педагогика профессионального образования», «Организация процесса цифровизации в профессиональном образовании и обучении», «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании профессиональных модулей специальности «Организация перевозок и управление на транспорте», «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины Физическая культура», «Реализация образовательных программ с применением имитационного тренажерного комплекса «Поездной участковый диспетчер», «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины «Русский язык и культура речи», «Совершенствование образовательной системы профессиональных образовательных организаций с учетом современных требований»;

– АОО «Профессионал» г. Самара по программе «Из 2020 в 2030: опыт синхронизации региональных систем среднего профессионального образования и кадровых потребностей экономики субъектов России»;

– ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программам «Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации»;

– АНО ДПО «МИПКП» по программе «Оздоровительные технологии физического воспитания студентов ВУЗА»;

– Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»; «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»; «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

– АНО ДПО «Южный Межотраслевой Институт Повышения Квалификации» по программе «Электротехника и электроника»;

– Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе «Государственное и муниципальное управление»;

– Колледж железнодорожного и городского транспорта, г. Москва, по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс

по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»;

– ООО «Издательский центр «Академия» г. Москва по программе «Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО»

– Институт развития образования Забайкальского края по программам «Подготовка экспертов регионального чемпионата WorldSkills», «Организационно-педагогические условия проведения демонстрационного экзамена»;

– АНО «Университет Иннополис» по программе «Методы и технологии, основанные на работе с данными»;

– АНО Институт современного образования по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»;

– АНО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Технология активных методов обучения и модерации - современная образовательная технология новых ФГОС»»

– Межотраслевая академия профессионалов по программе «Организация грузовых железнодорожных перевозок»; «Эксплуатация и обслуживание современных систем и устройств железнодорожной автоматики и телемеханики»; «Правила технической эксплуатации»;

– ФДОиПП ЗаБИЖТ ИрГУПС, г. Чита, по программам «Охрана труда», «Антикоррупционная политика в образовании», «Пожарная безопасность в объёме пожарно-технического минимума», «Профилактика распространения в образовательной организации радикальной и иной деструктивной идеологии»; «Противодействие распространению идеологии терроризма»; «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности».

– ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ по программе «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» и другие.

В 2021 году преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ продолжили участие в мероприятиях по развитию компетенций цифровой экономики в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ», программами повышения квалификации по цифровым технологиям охвачено 89 штатных педагогических работников.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Демографии» под кураторством федерального оператора – Томского государственного университета преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ старше 50 лет прошли обучение по освоению современных образовательных технологий. В процессе обучения преподаватели в режиме онлайн слушали лекции, участвовали в серии вебинаров, выполняли практические задания, проходили контрольное итоговое тестирование, защищали итоговую работу асинхронно и синхронно (по выбору).

Преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ в количестве 4 человек имеют действующие сертификаты соответствия по итогам прохождения процедуры добровольной общественно профессиональной сертификации специалистов, работающих с детьми и молодёжью, организованной Федеральным общественным учреждением «Межрегиональным центром развития и поддержки одаренной и талантливой молодежи» при поддержке Министерства образования РФ, Министерства спорта РФ и Министерства культуры РФ по направлениям: «Специалист в области дополнительного (неформального) образования детей и молодёжи» на соответствие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист сферы государственной молодёжной политики» на соответствие профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью», «Специалист по организации научно-исследовательской деятельности детей и молодёжи» на соответствие проекту профессионального стандарта «Научный работник (научно (научно-исследовательская) деятельность)», «Специалист по управлению в сфере образования детей и молодёжи».

Преподаватели техникума принимали участие в научных мероприятиях разного уровня:

- в VIII межрегиональной научно-практической конференции «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива», Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта;

- во Всероссийской научно-методической конференции «Проблемы и пути развития профессионального образования», ИрГУПС г. Иркутск;

- в IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения» Тольяттинский политехнический колледж г. Тольятти;

- в XXVI Международной научно-практической конференции «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований», North Charleston, USA Научно-издательский центр «Академический»;

- в Международной конференции «Развитие образования – 2022. Организация педагогической деятельности по реализации образовательных программ», Центр Непрерывного Образования и Инноваций;

- в образовательном мероприятии международного сотрудничества – Педагогический мост с государственным учреждением дополнительного профессионального образования, ИРО Забайкальского края, Гродненский областной институт развития образования;

- во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Образование – Наука – Производство», ЗаБИЖТ г. Чита;

- в XXV Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии на железнодорожном транспорте», Красноярский институт железнодорожного транспорта г. Красноярск;

- в Межрегиональной научно-практической конференции «Сохранение историко-культурного наследия: опыт, проблемы и перспективы», ЗабГУ г. Чита;

- в IX Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Современные образовательные стандарты:

преемственность и перспектива», Улан-Удэ Колледж железнодорожного транспорта г. Улан-Удэ;

– в XI Забайкальских Рождественских образовательных чтениях, в региональном этапе XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность», Читинская епархия Русской Православной Церкви, Читинский педагогический колледж;

– во Всероссийской научно-практической конференции «Трансформация системы управления профессиональным образовательным учреждением в условиях цифровизации», Петровский колледж г. Санкт-Петербург;

– в онлайн-конференции «Цифровые следы в образовании», Финансовый университет;

– в Международной онлайн-конференции «Эффективное преподавание иностранных языков», г. Москва ЛИНГВАСОЮЗ.РФ;

– в Весенней краевой научно-образовательной сессии по теме «Инструменты управления качеством образования современные образовательные технологии и педагогические инновации», ИРО Забайкальского края;

– в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях», Чувашский государственный аграрный университет;

– в открытой дискуссии «Демонстрационный экзамен как инструмент повышения качества подготовки выпускников СПО и ВО», ИрГУПС г. Иркутск;

– в Международной научно-методической конференции «Образование: качество и инновации», посвящённую образованию, отвечающему вызовам времени», ДВГУПС г. Хабаровск;

– Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием), Читинский политехнический колледж г. Чита.

Преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ активно включены в научную деятельность через научные, учебные семинары, вебинары, форумы, круглые столы – традиционные формы ознакомления с работами коллег, формы коллективного, публичного рабочего обсуждения научной информации, для формирования компетенции в объёме новых знаний, методов, для оптимизации взаимодействия по проектам и программам и т.д.:

– «Образование и бизнес: лучшие практики взаимодействия», базовый центр АНО НАРК;

– «Обеспечение безопасности организаций», ЦЦО Забайкальского края, ИРО Забайкальского края;

– «Библиотечное обслуживание в библиотеках образовательных учреждений: современные тенденции и традиции», ЧГМА, г. Чита;

– «Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по полученной профессии (специальности) для

субъектов Российской Федерации, базовых профессиональных образовательных организаций, ведущих работодателей»;

– «Технологии планирования карьеры. Практикум по разработке стратегии и плана развития», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»;

– «Национальная система квалификаций России», г. Москва, Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

– обучающий вебинар № 1 по вопросам ознакомления с функционалом, содержанием и особенностями использования реестра примерных основных образовательных программ, г. Москва, Федеральный институт развития образования (РАНХиГС), ФИРО;

– обучающий вебинар № 2 по вопросам использования функционала реестра примерных основных образовательных программ для размещения проектов примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования и проведения их экспертизы, г. Москва, Федеральный институт развития образования (РАНХиГС), ФИРО;

– стратегическая сессия «Основные ориентиры развития профессионального образования», г. Санкт-Петербург, Петровский колледж ООО «Русские Решения»;

– «Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов из различных регионов РФ», Москва, Московская ассоциация предпринимателей, Международная академия развития образования;

– информационный вебинар по вопросам объединения компетенций Т51 Обслуживание железнодорожных тяговых подстанций и Т52 Техническое обслуживание и ремонт контактной сети железнодорожного транспорта, аккредитации ЦПДЭ, проведения ДЭ специальности 13.02.07. Электроснабжения (по отраслям), 03.12.2021 г., г. Москва, НО АСКИТТ;

– «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии», Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса, г. Чита;

– «Изучаем личный кабинет преподавателя в ЭБС BOOK.RU», Электронно-библиотечная система BOOK.RU Издательство «КНОРУС», г. Москва;

– вебинар по подготовке и организации VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) в Забайкальском крае», ИРО Забайкальского края, г. Чита;

– «Обратная связь в онлайн-обучении. Ученик всегда прав?», Megapolis;

– экспертный опрос по проблемам, связанным с появлением новых профессий и развитием существующих профессий, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, г. Москва;

– всероссийский круглый стол «Цифровизация современного учебного заведения», Севастопольский государственный университет;

– круглый стол в рамках деловой программы ГБПОУ КЖГТ и IX Открытого чемпионата профессионального мастерства по методике WorldSkills «Московские мастера», Колледж железнодорожного и городского транспорта, г. Москва;

- информационный вебинар «Возможности цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей» в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» при реализации проекта «Цифровой образовательный контент», г. Москва, Native Class;
- всероссийский семинар-совещание «Новые правила аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена, особенности организации, подготовки и проведения образовательными организациями среднего профессионального образования демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в 2022 году», АСКИТТ;
- онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», г. Нижний Новгород, Банк России;
- онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», г. Нижний Новгород, Банк России;
- онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», г. Нижний Новгород, Банк России;
- вебинар «Виртуальные миры учебного контекста: как придумать окружение для роликов, заданий и инструкций», Директ-Академия;
- вебинар «Текст, шрифт и правила вёрстки для презентаций», г. Москва, онлайн;
- опрос «Мониторинг потребности в методическом обеспечении деятельности ПОО по обновлению содержания СПО», УМЦ ЖДТ, г. Иркутск;
- онлайн совещание инженерного блока «Разработка и внедрение инновационных проектов, создания совместного студенческого бизнес инкубатора и бизнес-акселератора», Забайкальская железная дорога, ЗаБИЖТ, г. Чита;
- Школа проектных технологий «Поколение уверенного будущего», ЗаБИЖТ, г. Чита;
- «Государственная политика в области воспитания в РФ», ЧТЖТ, ОВР, г. Чита;
- «Правила оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль», ЧТЖТ, г. Чита;
- «Современные методы, технологии организации и осуществления учебной деятельности», ЧТЖТ, г. Чита;
- «Требование к оформлению ВКР согласно Правилам оформления текстовых и графических документов», ЧТЖТ, г. Чита;
- «Применение игропедагогических технологий в образовательном процессе», ЧТЖТ, г. Чита;
- «Ограждение места внезапно возникшего препятствия», ЧТЖТ, г. Чита;
- «Нормативные требования к организации учебного процесса в СПО в соответствии с ФГОС, ФЗ «Об образовании в РФ». Нормативная документация преподавателя», ЧТЖТ, г. Чита;
- «Профилактика девиантного поведения. Портрет лица, потенциально способного к совершению правонарушения», ЧТЖТ, г. Чита;

– «Особенности работы образовательной организации в рамках Федерального закона №304-ФЗ», ЧТЖТ, г. Чита;

– «Воспитательная работа: перезагрузка в рамках государственной политики РФ», ЧТЖТ, г. Чита;

– «Профилактика девиантного поведения. Портрет лица, потенциально способного к совершению правонарушения», ЧТЖТ, г. Чита.

Активное участие преподаватели принимали в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня:

– конкурс для педагогических работников «Лучший мастер-класс по компетенциям Ворлдскиллс», НО «АСКИТТ», отдел развития движения Ворлдскиллс ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», г. Москва – 2 и 3 место;

– конкурс «Электронно-образовательные ресурсы в современной профессиональной образовательной организации» Совет директоров УПО Забайкальского края, Читинский медицинский колледж – 3 место;

– VI международный конкурс изданий для образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку по укрупнённым группам специальностей и направлениям подготовки «Транспорт» «Университетская книга - 2021», г. Москва, УМЦ ЖДТ;

– международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие. 2021», г. Москва, Экологический фонд им. Вернадского;

– конкурс профессионального мастерства педагогических работников в сфере железнодорожного транспорта «Педагогическое призвание», ОАО «РЖД»;

– всероссийский конкурс профессионального мастерства преподавателей профильных образовательных организаций ОАО «РЖД», ООО «Уник-Ум»;

– Краевой конкурс по информационно-коммуникационным технологиям «Научу за пять минут», Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса – 3 место;

– второй Межрегиональный Смотр-конкурс профессионального мастерства среди образовательных учреждений Сибирского Федерального округа – 2021, г. Москва, ООО «Международная академия развития образования», Московская Ассоциация Предпринимателей – 4 место;

– всероссийская он-лайн олимпиада «Образовательный марафон. Этика в профессиональной культуре педагога» – 1 место;

– всероссийская онлайн олимпиада «Педагогический успех» – 1 место;

– всероссийская олимпиада по психологии для педагогов «Проверка знаний» Педагогическая психология – 1 место;

– всероссийская олимпиад по психологии для педагогов «Проверка знаний» Основные направления деятельности психологической службы образования – 1 место;

– всероссийская онлайн олимпиада «Педагогический успех» Образование взрослых: методологический аспект – 1 место;

- всероссийская олимпиада «Проверка знаний». Сетевое издание «Проверка знаний»;
- VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», приуроченный ко Дню народного единства, Министерство образования и науки Забайкальского края;
- Всероссийский Экологический диктант, Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие»;
- географический диктант – 2021 «Интеллектуальное путешествие по России», Русское географическое общество;
- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Большая история»;
- V Всероссийский правовой (юридический) диктант, Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России, г. Москва»;
- Всероссийский конкурс «Железная дорога: прошлое, настоящее, будущее», посвящённая 65-летию Уральского университета путей сообщения и 95-летию Курганского института железнодорожного транспорта;
- XII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование», Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова;
- Всероссийский конкурс выставка научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес.» – отборочный этап регионального форума научной молодёжи и школьников «Шаг в будущее 2022», Забайкальский край, Агинская школа;
- Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Моё призвание – педагог», Vilnius VISTAPLIUS – 2 и 3 место.

Количественные и качественные результаты участия преподавателей ЧТЖТ ЗаБИЖТ представлены в таблице 13.

Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах

Таблица 13

| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | Количество занятых призовых мест |
|--------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Конкурс, олимпиада | 23 | 10 |

Под руководством преподавателей студенческие команды принимали участие во внутренних и региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Забайкальский край-2021 по компетенциям: R67 Управление локомотивом, R 44 Проводник пассажирского вагона, Компетенция T53 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, T8 Охрана труда, D 1 RU Физическая культура, спорт и фитнес, R 41 Бухгалтерский учет.

На площадках ЧТЖТ и ЗаБИЖТ были организованы Отборочные соревнования на право участия в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Забайкальский край-2021 по компетенциям

R67 Управление локомотивом, Компетенция T53 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (для юниоров и для основной группы), R 44 Проводник пассажирского вагона, T8 Охрана труда, D 1 RU Физическая культура, спорт и фитнес, R 41 Бухгалтерский учет.

На площадках ЧТЖТ и ЗаБИЖТ состоялись Региональные Отборочные соревнования на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенциям: R67 Управление локомотивом, T53 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (для юниоров и для основной группы), T8 Охрана труда.

По итогам участия в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Забайкальский край-2021 обучающиеся ЧТЖТ ЗаБИЖТ в качестве победителей региональных этапов в 2022 году примут участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Управление локомотивом (г. Красноярск), Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (г. Южносахалинск), Охрана труда (г. Ярославль).

Впервые обучающиеся ЧТЖТ были приглашены и участвовали в Вузовском отборочном чемпионате по стандартам Ворлдскиллс по компетенции Контроль состояния пути, организованном на базе Тихорецкого железнодорожного техникума РГУПС, итогом участия в соревновании стало 2 место.

Организована системная работа по повышению квалификации педагогических работников по программам Worldskills Russia, по итогам которой 44 педагогических работников ЧТЖТ ЗаБИЖТ имеют свидетельства Эксперта с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, 3 чел. – свидетельство Эксперт-мастера Worldskills, 9 чел. – свидетельство Эксперта с правом проведения чемпионатов по стандартам Worldskills» в рамках своего региона.

Динамика участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в отборочных, региональных, в отборочных для участия в финалах за 3 года представлена на диаграмме (рисунок 2).



Рисунок 2 – Динамика участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

Для повышения уровня подготовки специалистов, привития студентам навыков научных исследований применительно к избранной специальности (направлению подготовки), формирования у студентов личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях, организована и проводится научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС).

Преподаватели ЧТЖТ подготовили обучающихся к участию в различных конкурсных и просветительских мероприятиях:

- научно-практический конкурс «Я – помощник машиниста» в рамках программы «Студенческие дни науки -2021», ЗаБИЖТ – 1,2 и 3 место;
- лаборатория научных IT SHOW в рамках программы «Студенческие дни науки -2021», ЗаБИЖТ – 2 место;
- студенческая олимпиада по химии в рамках программы «Студенческие дни науки -2021», ЗаБИЖТ – 3 место;
- квест игра «Операция СПОРТ» в рамках VIII Фестиваля науки в Забайкальском крае, ЗаБИЖТ – 1 место;
- олимпиада по экологии, ЗаБИЖТ;
- краевая олимпиада по информационным технологиям, Читинский педагогический колледж – 3 место;
- XII краевая олимпиада по иностранному языку в рамках Совета директоров УПО Забайкальского края, ЧТЖТ – 1 место;
- олимпиада по математике среди студентов образовательных учреждений СПО г. Читы Забайкальского края, Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова;
- олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов УПО г. Читы и Забайкальского края, Читинский политехнический колледж – 2 и 3 место;
- олимпиада по дисциплине «Физика» среди студентов УПО г. Читы и Забайкальского края, Читинский политехнический колледж – 1 место;
- городской исторический квиз среди студентов СПО «Чита – город трудовой доблести», Читинский политехнический колледж при участии Совета директоров УПО Забайкальского края;
- региональный конкурс чтецов «Открытый микрофон», г. Чита ГТРК – 1, 2 место;
- IX краевая выставка научно-технического творчества молодёжи «НТТМ Забайкальского края – 2021», Министерство образования и науки Забайкальского края;
- интеллектуальная игра «Кач'ОК», приуроченная ко Дню студента, Молодёжный центр «Искра» г. Чита;
- конкурс чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах» (с международным участием), Читинский политехнический колледж – 1 место;

- краевая историческая олимпиада среди студентов ОУ СПО Забайкальского края «Пётр I: личность, эпоха, реформы», Читинский педагогический колледж – 1 место;
- олимпиада по дисциплине «Физическая культура» среди обучающихся УПО Забайкальского края, Забайкальский транспортный техникум – 2 место;
- олимпиада по русскому языку, Забайкальский транспортный техникум г. Чита;
- краевая олимпиада в области информационных технологий среди студентов УПО г. Читы Забайкальского края, Читинский педагогический колледж;
- городская олимпиада по краеведению «Чита: история сквозь столетия», посвящённой 170-летию присвоения Чите статуса города, Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса, в рамках Совета директоров международный Тотальный диктант Онлайн-марафон, Образовательный союз – 2 место;
- всероссийская акция «День экологических знаний» Экспертный Совет Всероссийской экспертной организации волонтеров-экологов «Делай»;
- открытые международные студенческие Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) II (региональный) тур Открытой Интернет-олимпиады 2021 г. для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО), ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования г. Йошкар-Ола;
- всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего», Российский институт транспорта;
- XV всероссийская олимпиада по предмету математика – 3 место;
- международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы, г. Москва Всероссийская политическая партия «Единая Россия»;
- всероссийская олимпиада «Экология как наука», г. Чебоксары Российское образовательное издание КОТ.RU;
- международная олимпиада «Инфоурок» по математике;
- молодёжный конкурс проектов «Новое звено» в рамках реализации целевой программы «Молодёжь ОАО «РЖД»;
- отборочный тур общесетевой Викторины 2021 Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в автоматизированной системе ЭАИС «Аттестация», Забайкальская железная дорога – филиал ОАО «РЖД» – 2 место;
- региональная олимпиада по инженерной геодезии, ИрГУПС г. Иркутск;
- VI международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», приуроченный ко Дню народного единства, Министерство образования и науки Забайкальского края;
- всероссийский Экологический диктант;
- Географический диктант -2021 «Интеллектуальное путешествие по России», Русское географическое общество;

- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Большая история», Молодёжный парламент при Государственной Думе Российской Федерации г. Москва;
- V Всероссийский правовой (юридический диктант), г. Москва ООО Ассоциация юристов России;
- всероссийская итоговая олимпиада по алгебре, Всероссийское СМИ «Буковкин» – 1, 2, 3 место;
- Стартап-марафон Road-show, ОАО «РЖД» Забайкальская железная дорога;
- всероссийский конкурс «Железная дорога: прошлое, настоящее, будущее», посвящённая 65-летию Уральского университета путей сообщения и 95-летию Курганского института железнодорожного транспорта – 1 место;
- XII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование», г. Ижевск Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова – 2 место;
- IX Международный дистанционный конкурс «Старт», Инфоурок г. Смоленск.

Количественные и качественные результаты участия обучающихся под руководством преподавателей ЧТЖТ ЗаБИЖТ представлены в таблице 14.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Таблица 14

| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | Количество занятых призовых мест |
|---------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Конкурс, олимпиада и т.д. | 40 | 24 |

В рамках НИРС преподавателями ЧТЖТ ЗаБИЖТ проводятся внутренние мероприятия для обучающихся (недели дисциплин, специальностей):

- олимпиада Инженерная графика;
- Интеллектуальная игра «Умники и умницы» в рамках недели ЕН на отделении ОД;
- конкурс макетов по астрономии «День космонавтики» в рамках недели ЕН на отделении ОД;
- конкурс рисунков по астрономии «День космонавтики» в рамках недели ЕН на отделении ОД;
- конференция «60-летие первого полёта в космос» для студентов 1 курса, посвящённая Дню космонавтики в рамках недели ЕН на отделении ОД;
- олимпиада по математике в рамках недели ЕН на отделении ОД;
- олимпиада по биологии и экологии в рамках недели ЕН на отделении ОД;
- олимпиада по химии в рамках недели ЕН на отделении ОД;
- олимпиада по географии в рамках недели ЕН на отделении ОД;
- конкурс презентаций и видеороликов «Дорога в космос»;
- конференция по производственной практике специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

– конференция по производственной практике специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);

– конференция по производственной практике специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

– экскурсии в «Инженерный центр» ОАО «РЖД»;

– круглый стол по производственной практике с дирекцией тяги ОРЖД Забайкальского края;

– лекция для студентов «Порядок действий в ЧС при обнаружении на железнодорожных путях посторонних предметов».

Обучающиеся ЧТЖТ ЗаБИЖТ проявляют живой интерес к научной работе, это проявляется в участии в научно-практических конференциях:

– XX юбилейная студенческая научно-практическая конференция в рамках проведения студенческих дней науки – 2021 ЗаБИЖТ;

– международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы эксплуатации подвижного состава в современных условиях» филиал СамГУПС г. Н.-Новгород;

– международная конференция на иностранных языках «Мир в наших руках» для школьников и студентов субъектов Российской Федерации и стран ближнего Зарубежья, приуроченной ко Всемирному дню английского языка ЗаБИЖТ;

– международная научно-практическая конференция «Роль нефтегазового сектора в технико-экономическом развитии Оренбуржья», посвящённой году 2021-году науки и технологий г. Оренбург Филиал РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина;

– всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Образование – наука – производство», г. Чита ЗаБИЖТ;

– V международная научная конференция «Археология в исследованиях молодых» Археологический парк. Фонд президентских грантов. С. Аргамач-Пальна Липецкая обл.;

– XXI всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии на железнодорожном транспорте», г. Красноярск Красноярский институт железнодорожного транспорта;

– межрегиональная научно-практическая конференция «Сохранение историко-культурного наследия: опыт, проблемы и перспективы, г. Чита ЗабГУ;

– всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ Российской Федерации «Патриотизм в современном обществе», г. Самара АОО «Профессионал»;

– XII Забайкальские Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность», г. Чита Читинский педагогический колледж;

- XII региональная студенческая конференция, посвящённая году науки и технологии в Российской Федерации «Изобретатели и их изобретения», г. Тихорецк Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта РГУПС;
- региональная XIX студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой», посвящённая 120-летию Читинского техникума железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС г. Чита ЧТЖТ;
- межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием) г. Чита Читинский политехнический колледж;
- региональная студенческая научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...» г. Чита Колледж агробизнеса ЗабаИ;
- региональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость» г. Чита Забайкальский государственный колледж;
- XXII межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций, посвящённая 105-летию Колледжа. г. Чита Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова;
- IX международная научно-практическая конференция студентов «Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте», г. Новосибирск Новосибирский техникум железнодорожного транспорта;
- XIV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодая мысль третьего тысячелетия – 2022», г. У-Удэ УУКЖТ ИрГУПС.

Научно-исследовательская работа обучающихся под руководством преподавателей техникума – это неотъемлемая и одна из важных частей образовательного процесса, которая направлена на формирование готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в техникуме знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Данное направление в образовательной организации организовано и реализуется на достойном уровне, для этого созданы все необходимые условия.

Выводы комиссии: на основании анализа кадрового потенциала ЧТЖТ ЗаБИЖТ комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

- кадровое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- количество педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы удовлетворяет требованиям ФГОС СПО;
- квалификация педагогических работников ЧТЖТ ЗаБИЖТ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «26» августа 2010 г. №761н;

– в ЧТЖТ ЗаБИЖТ созданы все необходимые условия для совершенствования педагогического мастерства преподавательского состава, расширения и углубления профессиональных знаний, профессионального роста через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию, приобретения новых общих и профессиональных компетенций в процессе непрерывного самообразования через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе и в форме стажировки, совершенствования имеющейся или освоение новой квалификации через прохождение профессиональной переподготовки, через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию;

– достаточно высокий потенциал развития кадрового обеспечения образовательного процесса подтверждается результатами научно-методической, научно-исследовательской, совместно с обучающимися, работ.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение анализируемого периода педагогический коллектив ЧТЖТ ЗаБИЖТ целенаправленно продолжал работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, как комплекса основных характеристик и организационно-педагогических условий, который представлен, в том числе и в виде методических материалов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе: методических материалов для организации самостоятельной работы обучающихся, курсов лекций, рекомендаций и указаний по выполнению лабораторных работ, практических занятий, учебно-методических и иллюстративно-справочных пособий, сборников тестовых заданий, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ. Особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных документов для проведения демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации, фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, а также созданию учебно-методических комплексов, в том числе электронных.

В течение года систематически проводилась целенаправленная консультационная работа по методическому обеспечению основных образовательных программ по реализуемым специальностям. При разработке таких материалов цикловые методические комиссии учитывают рекомендации работодателей, полученные при проведении промежуточных и государственной итоговой аттестации и при согласовании образовательных программ. Преподавателями ЧТЖТ ЗаБИЖТ за календарный год переработано 159 наименований методических материалов, в том числе, методических указаний по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических работ, курсовому проектированию, организации учебной и производственной практик. Наиболее востребованы методические материалы следующих преподавателей: Логиновой Н.А., Ласкиной О.Н., Ласкиной Л.Н., Мельниковой М.А., Кутузовой О.В., Носовой И.Н., Ипатовой Л.А., Рязановой Н.С., Васильева Ю.Н., Красноярского В.Г., Логинова Н.С., Маурина А.И., Бурдастых Е.Л. и т. д.

Активен процесс как по использованию материалов, разрабатываемых УМЦ ЖДТ по специальностям, так и по пополнению его фонда учебно-программной и методической документации. В частности, нашей образовательной организацией в 2021 году заключен Договор на предоставление услуг доступа преподавателей и обучающихся к электронной библиотеке УМЦ ЖДТ (коллекциям, видеоурокам и учебным видеофильмам).

Также в целях урегулирования вопросов авторского права в 2021 году ЗаБИЖТ впервые был заключен лицензионный договор о предоставлении прав на использование Произведений при передаче материалов в электронном виде для размещения в электронной библиотеке УМЦ ЖДТ, и эта практика впоследствии была распространена в других организациях СПО.

За календарный 2021 год через УМЦ ЖДТ преподавателями ЧТЖТ ЗаБИЖТ изданы учебно-методические материалы: учебное пособие Технология работ по сооружению земляного полотна и искусственных сооружений по ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. МДК. 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Часть 1. Земляное полотно преподавателя Носовой И.Н., методическое пособие по выполнению дипломного проекта по теме «Изыскание и проектирование нового участка железнодорожной линии» ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство автор Рязанова Н.С.; методическое пособие по изучению ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Приемосдатчик груза и багажа, часть 1 для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) преподавателя Ласкиной О.Н.; методическое пособие по изучению ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Приемосдатчик груза и багажа, часть 2 для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) преподавателя Ласкиной О.Н.; примерная программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Приемосдатчик груза и багажа преподавателя Ласкиной О.Н.; методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования, часть 2 преподавателя Мельниковой М.А. для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте); учебное пособие « Основы бухгалтерского учета» для специальности 38.02.01 автор Логинова Н.А.; методические рекомендации по организации практических занятий по ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте для обучающихся 3 курса очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство преподавателя Пинигиной А.Т.

Ранее рекомендованные методические материалы в настоящее время готовятся к печати для издания под грифом УМЦ ЖДТ и вошли в план издания в текущем году: методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине ОП.03 Техническая механика преподавателя Николаевой Е.В. специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство преподавателя; методическое пособие по проведению лабораторных и практических занятий по дисциплине «Техническая механика» в соавторстве преподавателей Старчкова Ю.В., Машуковой И.А., для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство преподавателя; методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации по МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте (по видам транспорта для обучающихся заочной формы обучения) преподавателей Гусевой Л.В., Сазоновой М.С. для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте); методическое пособие по проведению практических занятий по учебной дисциплине ОП.08 Цифровая схемотехника преподавателя Маурина А.И. для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); методическое пособие по проведению лабораторных работ по учебной дисциплине ОП.08 Цифровая схемотехника преподавателя Маурина А.И. для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Развитие единого информационного пространства реализуется через организацию работы современной видеостудии для съемки учебных видеозанятий и фрагментов различных видов организации самостоятельной, внеаудиторной работы с обучающимися. Режим реального времени способствует общению преподавателя с обучающимися в период организации дистанционного обучения по эпидемиологическим показаниям. Хорошее качество видеокамеры, звукоизоляции, звуковой системы, снабженной сенсорным управлением, освещение обеспечивает высокое качество изображения и позволяет снимать материалы для участия в различных конкурсных мероприятиях. Все видео материалы систематизируются по специальностям и передаются в библиотечную систему.

Выводы комиссии: на основании анализа учебно-методического обеспечения комиссия пришла к следующим выводам:

- учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС СПО соответствует предъявляемым требованиям по реализуемым специальностям;
- все виды учебной деятельности обучающихся сопровождаются разработанными преподавателями методическими материалами;
- педагогический коллектив ЧТЖТ ЗаБИЖТ планомерно продолжает работу по актуализации методического обеспечения образовательного процесса;
- в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» перечень учебно-методических комплексов специальностей размещен на официальном сайте ИрГУПС и регулярно обновляется.

8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации ППССЗ используются библиотечно-информационные ресурсы СПО, имеющиеся в библиотечном фонде учебного заведения.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями ФГОС и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и учебным заведением: ЭБС «Znanium.com»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «BOOK.RU», ЭБ «УМЦ ЖДТ», ЭБ «НЭБ»

Число читателей – 3035 чел. Количество экземпляров библиотечного фонда составляет 81931 печатных экземпляров и 277 аудиовизуальных. Количество полнотекстовых материалов в электронно-библиотечных системах составляет 264 273 экз.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящими в реализуемые основные образовательные программы.

Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в библиотеке в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ.

В результате самообследования было установлено, что библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 1 экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину/модуль, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В читальном зале обучающимся обеспечен доступ к комплектам российских периодических изданий, таким как: «Транспорт России», «Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте», «Гудок», «Локомотив», «Железные дороги мира», «Железнодорожный транспорт», «Техника железных дорог», «Экономика железных дорог», «Транспортное право».

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории учебного заведения, так и вне его.

Доступ с любого компьютера с выходом в Интернет к ресурсам приобретенных ЭБС возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по информатике или информационным технологиям.

Существенное пополнение фонда происходит из основных источников комплектования: отраслевого издательства «ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ», а также с издательствами: Инфра - М, Альянс, Академия, Феникс и др.

При комплектовании библиотечного фонда особое внимание уделяется изданиям с грифами Министерства образования и науки Российской Федерации и учебно-методических объединений.

Пополнение библиотечного фонда осуществляется также и за счет разработки и издания учебно-методических материалов преподавателями ЧТЖТ ЗаБИЖТ, что позволяет формировать комфортную информационно-образовательную среду.

Библиотека имеет современное библиотечное оборудование, новейшие средства автоматизации: 9 персональных компьютера (5 – для пользователей библиотеки, 4 – для сотрудников); 10 ноутбуков, 1 принтер для печати штрих-кодовых этикеток, 2 сканера штрих-кодов, 130 компьютерных планшета, 3 электронные книги.

На основании анализа библиотечно-информационного обеспечения комиссия пришла к следующим выводам:

- требования ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ в части их библиотечно-информационного обеспечения в ЧТЖТ ЗаБИЖТ выполняются;

- реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет;

- каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет;

– помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в примерном объёме 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

– каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 25 наименований российских журналов;

– обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией со структурными подразделениями СПО ИрГУПС, организациями СПО РОСЖЕЛДОРА в рамках взаимодействия с некоммерческой организацией "Ассоциация колледжей и ЧТЖТ ЗаБИЖТ транспорта", СПО Забайкальского края в рамках взаимодействия с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Советом директоров образовательных организаций СПО Забайкальского края;

– обучающимся предоставлена возможность свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет при проведении занятий и во время самостоятельной работы.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования ЧТЖТ ЗаБИЖТ располагает несколькими учебно-лабораторными корпусами общей площадью 17928 м², в том числе учебной площадью 13336 м². Спортивная база представлена открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий и оборудованием для игры в волейбол, баскетбол и футбол, спортивными залами, стрелковым тиром, тренажёрными залами. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 2418 м².

Для организации и проведения учебного процесса по программам СПО оборудовано 58 кабинетов, 25 лабораторий, учебные мастерские монтажа и регулировки устройств связи, токарные, слесарные, электросварочные, электромонтажные.

При проведении практических занятий и организации учебной практики используются учебные полигоны технической эксплуатации и ремонта пути, технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения, технического обслуживания устройств железнодорожной автоматики, общей площадью 0,19 Га.

Для прохождения студентами специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» имеется база геодезической практики общей площадью 1,28 Га.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в ЧТЖТ ЗаБИЖТ включает актуальные тренажеры и тренажерные комплексы, в том числе в целях реализации пункта 4.2. Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года от 22 января 2020 г. № 58 переданные образовательной организации в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов

ОАО «РЖД»: Тренажёрный комплекс «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции»; Тренажёрный комплекс «Оператор сортировочной горки»; Класс процедурных тренажеров (Тип А3404). В образовательном процессе задействован тренажёрный комплекс-полигон «Пассажирский вагон», в том числе с учетом потребности в проведении дополнительных занятий в рамках подготовки к этапам чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

В рамках подготовки к демонстрационному экзамену в процедуре Государственной итоговой аттестации на базе образовательной организации в 2021 году полностью оснащен и аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – компетенция R41 Бухгалтерский учет. Оснащена площадка для ЦПДЭ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – компетенция R48 Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.

ЧТЖТ ЗаБИЖТ располагает компьютерным парком в 300 ед., из которых 270 используются в учебных целях. 185 компьютеров доступны для обучающихся в свободное от основных занятий время. Все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет. Количество компьютерных классов – 8, учебных аудиторий, оснащенных стационарным мультимедийным оборудованием и современными интерактивными комплексами, – 29. Наличие в читальном зале подключенных к Интернет компьютеров и сети WiFi обеспечивает доступ обучающихся к сети Интернет во время самостоятельной работы.

В ЧТЖТ ЗаБИЖТ сформирована электронная информационно-обучающая среда (далее – ЭИОС), позволяющая осуществлять электронное обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в нескольких режимах: смешанном, асинхронном и синхронном (на базе открытой программной системы видеоконференцсвязи OpenMeetings). ЭИОС включает в себя систему управления обучением, электронные портфолио обучающихся, доступ в электронные библиотечные системы, архив работ обучающихся, электронные портфолио преподавателей, позволяет обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В ЧТЖТ ЗаБИЖТ функционирует видеостудия, оснащенная современным программно-аппаратным комплексом «Video-Doska», предназначенным для записи видео и проведения вебинаров.

В рамках взаимодействия с основным работодателем ОАО «РЖД» на площадке ЧТЖТ ЗаБИЖТ оформлена брендированная зона (коммуникационная площадка). Оформление выполнено с учетом цветовых решений бренда компании.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 260 посадочных места.

Иногородним студентам предоставляется возможность проживания в общежитии на 390 мест, в котором имеются читальный зал, игровой зал, телевизионный зал, медицинский кабинет, медицинский изолятор, душевые комнаты, прачечная комната (оснащенная стиральными машинами автоматической стирки), сушильная комната, гладильная комната, камера хранения, кабинет социального педагога, педагога психолога и воспитателей.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют ГУЗ КМЦ «Городское поликлиническое подразделение № 4» и ГУЗ КДМЦ «Городское детское поликлиническое подразделение № 3». Непосредственно в ЧТЖТ ЗаБИЖТ функционирует медицинский пункт с постоянно работающим медработником ГУЗ КМЦ «Городское поликлиническое подразделение № 4» в техникуме и общежитии. Ежегодно для обучающихся ЧТЖТ ЗаБИЖТ организуются и проводятся профилактические мероприятия по иммунопрофилактике, в том числе туберкулинодиагностике, осуществлению диспансерного наблюдения за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, оказанию неотложной доврачебной помощи, организации и проведению ежегодных медицинских осмотров, оформлению утвержденной медицинской учетно-отчетной документации, проведению санитарно-просветительной работы среди студентов. Инициаторами и исполнителями профилактической оздоровительной работы является администрация ЧТЖТ ЗаБИЖТ.

Учебный корпус оснащен столовой на 200 мест, работа которой организована в соответствии с СанПИН 2.4.52409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Все обучающиеся, преподаватели и сотрудники имеют возможность двухразового горячего питания – завтрак и обед с учетом калорийности блюд возрастных групп студентов. Меню составляется ежедневно с учетом разнообразия ассортимента блюд и спроса потребителя. В столовой организована продажа буфетной продукции. В двух корпусах организована работа дополнительных буфетов.

На укрепление и развитие материально-технической базы ЧТЖТ ЗаБИЖТ в 2021 году затрачено 10 288,2 тыс. руб., в том числе 9 536,00 тыс. руб. на приобретение учебно-лабораторного оборудования. На капитальный ремонт объектов ЧТЖТ ЗаБИЖТ в 2021 году затрачено 17 808,1 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на конец 2021 года составила всего 261 427,63 тысяч рублей, в том числе ЧТЖТ ЗаБИЖТ 79 051,06 тыс. руб.

Выводы комиссии: на основании анализа наличия состояния и динамики развития материально-технической базы комиссия пришла к следующим выводам:

– материально-техническая база в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации программ среднего профессионального образования;

– активизация работы по привлечению внебюджетных средств за счет коммерческого обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования, обучения по целевой контрактной подготовке, оказания дополнительных образовательных услуг способствует укреплению материально-технической базы;

– в ЧТЖТ ЗаБИЖТ проводится планомерная работа по совершенствованию материально-технического и информационно-методического обеспечения учебного процесса по программам СПО, оснащению современным оборудованием учебных лабораторий, оснащению средствами вычислительной техники, мультимедийными

комплектами, программным обеспечением учебных аудиторий, увеличению библиотечного фонда;

– в ЧТЖТ ЗаБИЖТ созданы необходимые условия для эффективной деятельности всех категорий работников, соблюдены санитарно-гигиенические нормы, требования техники безопасности и охраны труда на рабочих местах сотрудников и обучающихся, созданы комфортные социально-бытовые условия для проживания обучающихся и работников в общежитиях.

10 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В решении актуальных задач подготовки специалистов одну из ключевых ролей играет функционирующая в ЧТЖТ ЗаБИЖТ система контроля качества, которая охватывает все стороны образовательного процесса, направлена на совершенствование деятельности ЧТЖТ ЗаБИЖТ и соответствует требованиям реализации образовательных программ и иным нормативным актам.

Для обеспечения выполнения требований ФГОС СПО организационно-управленческие аспекты деятельности ЧТЖТ ЗаБИЖТ предусматривают:

– мониторинг изменений на рынке труда и рынке образовательных услуг, гибкое реагирование на потребности работодателей (за счет вариативной части образовательной программ) с ежегодной актуализацией программ подготовки специалистов среднего звена;

– систематический самоконтроль за процессами и результатами деятельности с целью адекватной корректировки образовательных программ и их сопровождения;

– активизация социального партнерства с целью содействия работодателей в реализации образовательных программ и обеспечения независимого контроля качества подготовки;

– обеспечение стратегической роли руководства и органов общественного управления в реализации образовательных программ;

– развитие учебно-методической деятельности коллектива;

– вовлечение педагогических работников в сознательное и эффективное внедрение новых образовательных и информационных технологий;

– целенаправленная организация повышения квалификации, стажировок, других видов обучения и профессиональной переподготовки педагогических работников;

– мониторинг рынка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования с целью создания оптимальных материально-технических условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена;

– создание нормативно-правовой базы функционирования как на основе федеральных и региональных правовых актов, так и локальных актов ЧТЖТ ЗаБИЖТ.

Планирование представляет собой одну из основных управленческих функций в ЧТЖТ ЗаБИЖТ.

Перспективные и среднесрочные планы работы ЧТЖТ ЗаБИЖТ отражены в «Комплексном плане развития Межрегионального отраслевого университетского

комплекса Иркутского государственного университета путей сообщения по программам среднего профессионального образования на период 2019-2021 гг» и «Программе развития Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» до 2021 года» (проект № 10 «Развитие системы среднего профессионального образования»). В стадии реализации находится программа взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года. Система взаимодействия СПО – ОАО «РЖД» представляет собой хорошо отрегулированный, постоянно совершенствуемый механизм многопланового взаимовыгодного партнерства.

Утвержденные планы систематически актуализируются, корректируются, исходя из новых тенденций экономического, социокультурного и проч. развития, выявленных причин отклонений (положительных и негативных).

На основе перспективных планов и результатов среднесрочного планирования разработаны годовые оперативные планы работы структурных подразделений ЧТЖТ ЗаБИЖТ. По истечении планируемого периода производится тщательный анализ выполнения плановых показателей с целью планирования работы на следующий период с учётом достигнутых показателей.

Для оценки эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов в ЧТЖТ ЗаБИЖТ ежегодно проводится самооценка (самообследование). Кроме оценки процессов, видов и результатов деятельности, анализируется, а при необходимости корректируется и систематизируется существующая нормативная (локальная) документация ЧТЖТ ЗаБИЖТ и разрабатываются недостающие положения.

Внутренняя система оценки качества обучения включает в себя анализ результатов текущей, рубежной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты таких анализов являются предметом обсуждения на заседаниях ЦМК и Педагогического совета ЧТЖТ ЗаБИЖТ, результатом которых становится выработка решений, направленных на повышение успеваемости и посещаемости занятий. Результаты ГИА обсуждаются совместно с председателями ГЭК – ведущими специалистами служб и дирекций Забайкальской железной дороги и других структурных подразделений «ОАО РЖД». В отчетах по итогам ГИА председатели ГЭК дают конкретные рекомендации по содержанию образовательных программ, организации практической подготовки, тематике ВКР и другим вопросам подготовки специалистов. Эти рекомендации являются основой ежегодной переработки рабочих программ, учебно-методических материалов, оценочных средств, в том числе программ и оценочных средств ГИА.

Оценка внеучебной и воспитательной работы обучающимися ЧТЖТ ЗаБИЖТ осуществляется в соответствии с «Программой мониторинга качества воспитательной работы» с целью обеспечения эффективного отслеживания состояния внеучебной и воспитательной работы и разработки прогноза дальнейшего развития воспитательной работы системы среднего профессионального образования. Реализация программы осуществляется начальником отдела воспитательной работы, руководителями методического объединения классов

руководителей отделений, социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями, воспитателями общежития. Основными направлениями мониторинга являются состояние работы классных руководителей; состояние воспитательной работы в целом; результативность воспитательной работы по направлениям (состояние адаптации, уровень социальной готовности, степень воспитанности, профилактическая работа); состояние работы с документацией. Для организации мониторинга применяются следующие методики диагностики: комплексная оценка адаптации обучающихся первого курса, методика выявления уровня социальной зрелости обучающихся, анализ планов классных руководителей, анализ качества ведения журналов классных руководителей, анкетирование обучающихся по оценке состояния воспитательной работы.

Существенным фактором повышения качества образовательного процесса является работа с родителями (законными представителями), которая осуществляется через индивидуальное взаимодействие, групповые и общие родительские собрания и другие формы. В течение учебного года проводится систематическая работа с обучающимися, имеющими академическую неуспеваемость, и их родителями. На заседания Совета профилактики правонарушений в студенческой среде приглашаются с родителями несовершеннолетние студенты из числа обучающихся, имеющих академическую неуспеваемость и(или) совершивших правонарушения. Родители обучающихся приглашаются на культурно-массовые мероприятия, классные часы, встречи с выпускниками и руководителями Забайкальской железной дороги. Индивидуальная работа с родителями проводится классными руководителями, воспитателями общежития и администрацией ЧТЖТ ЗаБИЖТ. Родителям (законным представителям) обычными или заказными письмами пересылаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, имеется возможность ознакомиться с результатами обучения в электронной информационно-образовательной среде (личных кабинетах обучающихся).

Также одним из основных инструментов для оценки качества образовательной деятельности в ЧТЖТ ЗаБИЖТ является система анкетирования (в т.ч. онлайн-анкетирования) обучающихся, преподавателей и работодателей. Анкетирование достаточно эффективная форма участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействующая открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности и выявлении факторов, влияющих на качество образования.

С целью выявления возможных несоответствий и контроля качества образовательных услуг в ЧТЖТ ЗаБИЖТ проводится внутренний аудит. При этом практикуются взаимопроверки отделений и цикловых методических комиссий, взаимопроверки структурных подразделений среднего профессионального образования Университета, а также проверки администрации ЧТЖТ ЗаБИЖТ, непосредственно ЗаБИЖТ и Организационно-методического центра СПО ИрГУПС. Результаты таких проверок, как и результаты анкетирования в рамках оценки качества образовательной деятельности, обсуждаются на рабочих совещаниях

заместителя директора по СПО, директора ЗаБИЖТ, а также на заседаниях Педагогического и Учёного Советов.

Наличие внутренней системы оценки качества образования – один из аккредитационных показателей согласно Приказу № 1094 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 года.

Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования ежегодно контролируется Учредителем университета – Федеральным агентством железнодорожного транспорта посредством рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования. Рейтинговая оценка осуществляется по всем направлениям образовательной деятельности: кадровое обеспечение, качество подготовки специалистов, учебно-методическая работа, воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество. В 2021 году по результатам рейтинговой оценки ЧТЖТ ЗаБИЖТ занял 3-е место среди образовательных организаций среднего профессионального образования РОСЖЕЛДОР.

Показатели деятельности ЧТЖТ ЗаБИЖТ за 2021 год представлены в Приложении 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя директора по СПО

А.С. Васильев

Начальник учебно-методического отдела СПО

Л.В. Теряева

Начальник отдела воспитательной работы СПО

В.В. Щекурина

Начальник отдела практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников

Н.С. Рязанцев

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 2649 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 1739 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 910 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 8 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 558 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 407/75,9 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 3/0,1 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 733/42,1 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 102/55,1 |

| | | | |
|--------|---|-------------------|-----------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 100/98 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 84/82,3 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 52/50,9 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 32/31,3 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 102/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 57/55,8 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 175 426,0 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1 772,0 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 991,1 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 113,5 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 9,79 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,03 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 390/96,7 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-----|---|-----------|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 92/90,1 |