

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЗаБИЖТ
А.А. Ерёменко
«18» __апреля__ 2023 г

ОТЧЁТ

о самообследовании
Читинского техникума железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта –
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Чита 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Образовательная деятельность	4
2. Система управления ЧТЖТ ЗаБИЖТ	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
4. Организация учебного процесса	48
5. Востребованность выпускников	52
6. Качество кадрового обеспечения	53
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	68
8. Библиотечно-информационное обеспечение	70
9. Материально-техническая база	73
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	77
Приложение 1 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	81

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Читинского техникума железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта (далее – ЧТЖТ ЗаБИЖТ) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федеральным законом от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от «10» декабря 2013 г. № 1324 (в ред. приказа от «15» февраля 2017 г. N 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом директора ЗаБИЖТ от «28» марта 2023 г. № 216.

Самообследование деятельности ЧТЖТ ЗаБИЖТ осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования в ЧТЖТ ЗаБИЖТ;
- анализ показателей деятельности ЧТЖТ ЗаБИЖТ, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от «10» декабря 2013 г. № 1324 (в редакции приказа от «15» февраля 2017 г. № 136).

Обсуждение результатов самообследования включено в повестку заседания Педагогического совета «27» апреля 2023 года.

Читинский техникум железнодорожного транспорта организован Министерством путей сообщения России 15 октября 1902 года как курсы для ремесленных учеников при железнодорожных мастерских и депо (ст. Чита-вокзал), с 1917 года функционировал как вечерние технические классы (курсы), с 1920 года как профессиональная техническая школа. В 1928 году на базе профтехшколы создается Читинский техникум путей сообщения. В 1934 году он преобразуется в школу военных техников, в 1953 году получает новое название – Читинский техникум железнодорожного транспорта (ЧТЖТ) и становится исключительно гражданским учебным заведением. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от «01» декабря 2005 г. № 2094-р и приказа РОСЖЕЛДОР от «27» декабря 2006 г. № 240 Читинский техникум железнодорожного транспорта реорганизован путем присоединения в качестве структурного подразделения к Забайкальскому институту железнодорожного транспорта – филиалу Федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» в г. Чита.

Образовательная деятельность ЧТЖТ ЗаБИЖТ по подготовке специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утвержденным приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР) от «15» марта 2021 г. № 117, Положением о Забайкальском институте железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утвержденным приказом ректора ИрГУПС от «10» февраля 2016 г. №53/1, Положением о Читинском техникуме железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», принятым решением Ученого совета ЗаБИЖТ от «17» декабря 2020 г., утверждённым приказом директора ЗаБИЖТ от «28» декабря 2020 г. № 580.

ЧТЖТ ЗаБИЖТ, осуществляя подготовку специалистов со средним профессиональным образованием базового уровня, способствует функционированию системы непрерывного профессионального образования межрегионального отраслевого университетского комплекса «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В ЧТЖТ ЗаБИЖТ создана и совершенствуется внутренняя система оценки качества образования, разработанная на основе типовой модели СМК.

1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ЧТЖТ ЗаБИЖТ осуществляется на основании лицензии (лицензия от «26» мая 2016 г., серия 90Л01 № 0009205, рег. № 2167, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Все реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования аккредитованы (свидетельство о государственной аккредитации от «15» ноября 2017 г., серия 90А01 № 0002843, рег. № 2707, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Подготовка специалистов в ЧТЖТ ЗаБИЖТ осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования, в очной и заочной формах обучения. Набор образовательных программ отражает региональную потребность в кадрах.

Информация об уровнях образования, формах и нормативных сроках обучения, о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования представлена в таблице 1:

Информация о реализуемых образовательных программах

Таблица 1

Код	Наименование	Нормативный срок обучения				Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Присваиваемая квалификация
		Очно	Очно	Заочно	Заочно		
1	2	На базе 9 классов	На базе 11 классов	На базе 9 классов	На базе 11 классов	8	9
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА							
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 мес.	-	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ							
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	3 года 10 мес.	-	-	-	Бессрочно	техник
13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА							
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3 года 10 мес.	-	-	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА							
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	-	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	-	2 года 10 мес.	-	-	Бессрочно	техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	3 года 10 мес.	-	-	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ							
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 года 10 мес.	-	-	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	1 год 10 мес.	-	-	Бессрочно	бухгалтер
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ							
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 мес.	-	-	-	-	юрист
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ							
43.02.10	Туризм	2 года 10 мес.	-	-	-	-	Специалист по туризму

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в рамках основных образовательных программ обучающиеся получают квалификацию по одной или нескольким профессиям рабочих. В 2022 году осуществлялась подготовка по следующим профессиям:

- Кассир;
- Монтер пути;
- Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- Помощник машиниста электровоза;

- Приёмосдатчик груза и багажа;
- Проводник пассажирского вагона;
- Сигналист;
- Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- Слесарь по ремонту подвижного состава;
- Составитель поездов;
- Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации;
- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- Электромонтер контактной сети;
- Электромонтер тяговой подстанции.

Помимо основных образовательных программ факультет дополнительного образования и профессиональной подготовки ЗаБИЖТ реализует следующие программы повышения квалификации (от 16 до 250 часов) и профессионального обучения (подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих):

Курсы повышения квалификации за 2022 год на платной основе:

№ п/п	Наименование курсов	Контингент слушателей	Количество слушателей	Вырученная сумма (тыс. руб.)	Примечания цена за 1 слушателя
1	Сигналист железнодорожной станции ОАО «РЖД»	Работники РЖД	25	237 500	9 500
2	Монтер пути 4-го разряда	Студенты	11	49500	4 500

Курсы повышения квалификации за 2022 год на бесплатной основе (стажировка преподавателей)

№ п/п	Наименование курсов	Контингент слушателей	Количество слушателей	Вырученная сумма (тыс. руб.)	Примечания
1	Организация бухгалтерского учета основных средств в «ЕК АСУФР SAP R/3»	Сотрудники СПО	1	0	бесплатно
2	Релейно-контактные схемы автоматики и телемеханики в устройствах СЦБ на железнодорожном транспорте	Преподаватели СПО	1	0	бесплатно
3	Схема верхнего строения пути и типов земляного полотна	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
4	Железоуглеродистые сплавы в системе технического обслуживания и ремонта локомотивов	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
5	Организация и технология работы пассажирских, участковых, грузовых и сортировочных станций. Актуальная нормативно-правовая база по обеспечению безопасности производственных процессов на станции	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно

6	Изучение функциональной структуры и способов отображения информации о состоянии сети связи и работе эксплуатационного персонала в системе ЕСМА	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
7	Современное состояние релейной защиты на устройствах тягового электроснабжения	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
8	Новые технологии в организации экономической деятельности	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
9	Инновационные введения по ремонту 2ЭС5К в локомотивном хозяйстве	Преподаватель СПО	3	0	бесплатно
10	Использование графических редакторов для создания принципиальных электрических схем	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
11	Технология, организация, планирование и управление коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта. Правила технической эксплуатации 2022	Сотрудники СПО	14	0	бесплатно
12	Профилактика распространения в образовательной организации радикальной и иной деструктивной идеологии	Преподаватели СПО	25	0	бесплатно

Курсы профессиональной подготовки за 2022 год на бесплатной основе

№ п/п	Наименование курсов	Контингент слушателей	Количество слушателей	Вырученная сумма (тыс. руб.)	Примечания
1	Электромонтер контактной сети	Студенты СПО	14	0	0
2	Электромонтер тяговой подстанции	Студенты СПО	13	0	0
3	Электромонтер линейных сооружений, телефонной связи и радиофикации	Студенты СПО	36	0	0
4	Монтер пути	Студенты СПО	35	0	0
5	Слесарь по ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания	Студенты СПО	82	0	0
6	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	Студенты СПО	18	0	0
7	Приёмосдатчик груза и багажа	Студенты СПО	183	0	0
8	Сигналист	Студенты СПО	62	0	0
9	Составитель поездов	Студенты СПО	95	0	0
10	Слесарь по ремонту подвижного состава	Студенты СПО	82	0	0
11	Кассир	Студенты СПО	18	0	0

Курсы профессиональной подготовки за 2022 год на платной основе

№ п/п	Наименование курсов	Контингент слушателей	Количество слушателей	Вырученная сумма (тыс. руб.)	Примечания, цена за 1 слушателя
1	Машинист ЖДСМ: ХДВ и ВС	Работники РЖД	25	429 425	17 177

2	Монтер пути 4 разряда	Студенты СПО	11	55 000	5 000
3	Сигналист	Работники РЖД	15	225 000	15 000
4	Водитель транспортного средства категории В	Физ. лица	22 19	699 600 418 000	31 800 22 000
5	Проводник пассажирского вагона	Студенты СПО	25	306 250	12 250
6	Сигналист	Студенты СПО	4	17 200	4 300
7	Машинист ЖДСМ: УК, МПД, МПК, ППК	Работники РЖД, ДРП	10	388500	38850
8	Проводник пассажирского вагона	Студенты Физ. лица	6 2	105500	12250 16000
9	Сварщик	Студенты Физ. лица	6 2 1 - инд. обучение	160000	12000 25000 38000
10	Водитель транспортного средства категории В	Студенты Сотрудники института	35 7	1113000 111300	31800 15900

Курсы профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств кат. «В» - доп. занятия, за второе полугодие 2022 г.

№ п/п	Наименование курсов	Контингент слушателей	Количество слушателей	Вырученная сумма (тыс. руб.)	Примечания цена на 1 чел
1	«Водитель транспортных средств кат. «В»	Студенты	60	405100	1000-1500

Основным социальным партнером по организации и ведению образовательной деятельности является Забайкальская железная дорога – филиал ОАО «РЖД», а также иные организации и предприятия города Читы и Забайкальского края (Государственная служба занятости населения Забайкальского края; ОАО «АНЭКТ» и другие).

Обучение осуществляется за счёт средств федерального бюджета и по договорам на оказание платных образовательных услуг. Контингент обучающихся за счёт средств федерального бюджета на 1 октября 2022 года составил 979 человек очной и 425 заочной формы обучения, по договорам на оказание платных образовательных услуг – 898 и 439 человек соответственно. С частью обучающихся за счёт средств федерального бюджета предприятия-партнёры ЧТЖТ ЗаБИЖТ заключают договоры о целевом обучении. В 2022 году по таким договорам обучалось 327 человек, из них по очной форме обучения числится 258 человек, по заочной форме – 69 человек.

Внебюджетные поступления от реализации образовательных программ в 2022 году составили:

- по основным образовательным программам 76 647 051,21 руб.;
- по целевому обучению 8 671 600,00 руб.;
- по дополнительным образовательным программам 4 729 698,00 руб.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ЧТЖТ ЗаБИЖТ имеют целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в аварийных и нестандартных ситуациях.

Содержание ППССЗ определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу государственной аттестации.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В рабочих учебных программах учебных предметов общеобразовательной подготовки сформулированы личностные, метапредметные, предметные результаты их освоения.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в группах и в малых группах, разработка проекта, ролевая игра, решение ситуационных задач, кейс-метод и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от «29» декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Профессионально-общественная аккредитация пройдена по реализуемым ППССЗ по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования по видам транспорта; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы); 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ППССЗ сроком на 5 лет выданы в 2021 году Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс»). Эксперты

аккредитационной комиссии подтвердили полное соответствие предоставленных программ требованиям ФГОС СПО, дали положительную оценку содержанию программ и качеству подготовки обучающихся в ЧТЖТ ЗаБИЖТ.

Информация о ППСЗ размещена в соответствующем разделе официального сайта университета.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЧТЖТ ЗАБИЖТ

ЧТЖТ ЗаБИЖТ является структурным подразделением Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», расположенного по адресу: 672040, РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11. ЧТЖТ ЗаБИЖТ непосредственно располагается по адресу 672090, РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, д. 3.

Учредителем образовательной организации является Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР).

Организационная структура на 2022 год утверждена «01» марта 2021 г. и.о. ректора ИрГУПС (Рисунок 1).

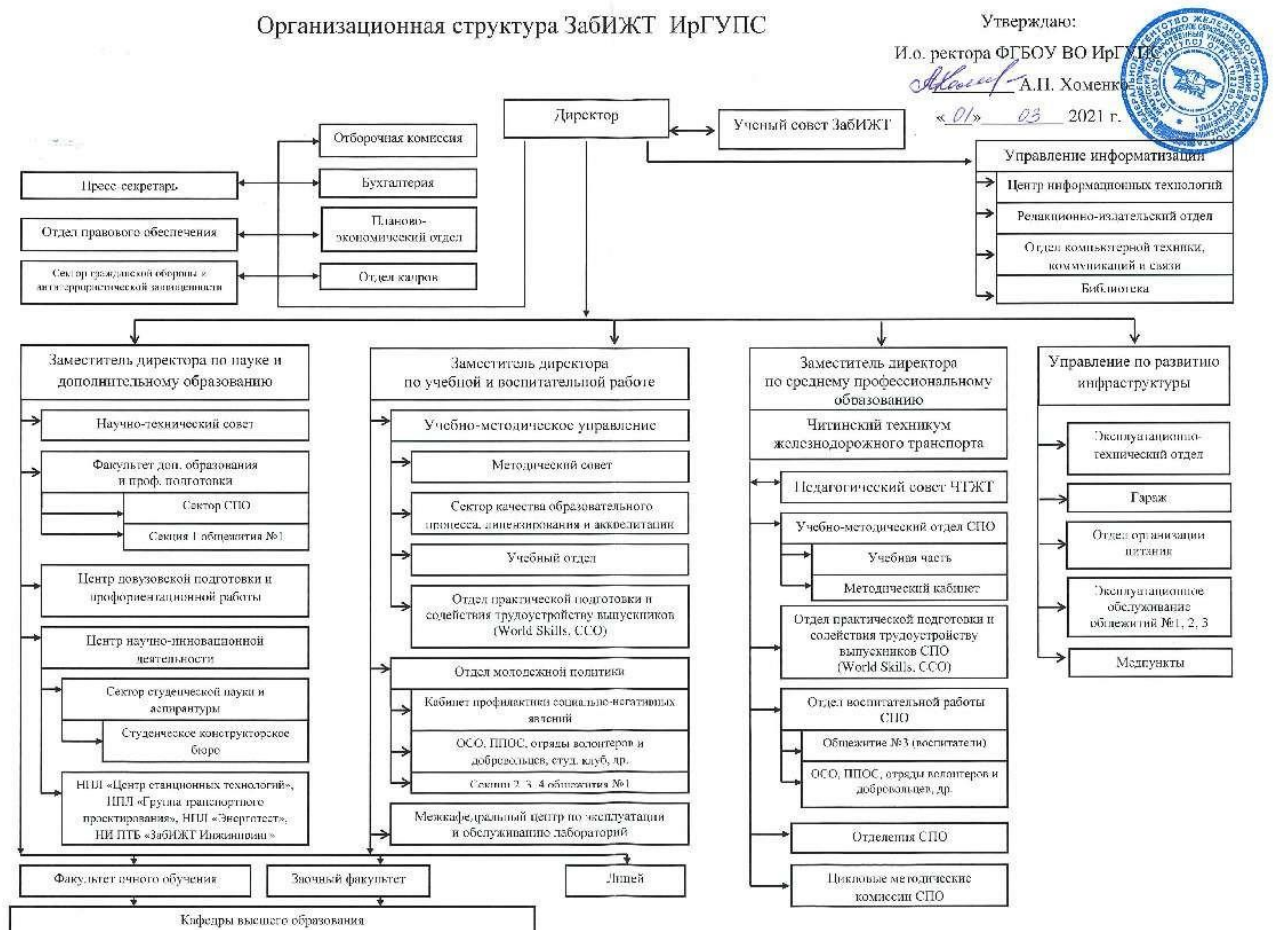


Рисунок 1 – Организационная структура ЗаБИЖТ ИрГУПС

В соответствии с утверждённой структурой непосредственное управление деятельностью ЧТЖТ ЗаБИЖТ осуществляет заместитель директора института по

среднему профессиональному образованию. В состав ЧТЖТ ЗаБИЖТ входят учебно-методический отдел СПО (включающий учебную часть и методический кабинет), отдел практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников СПО, отдел воспитательной работы СПО, отделения и цикловые методические комиссии (далее – ЦМК):

1 Отделение «Строительство дорог и техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», в состав которого входят ЦМК:

– ЦМК специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

– ЦМК специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;

2 Отделение «Электроснабжение, автоматика и связь», в состав которого входят ЦМК:

– ЦМК специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»;

– ЦМК специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»;

– ЦМК специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»;

– ЦМК общепрофессиональных дисциплин и общегуманитарных социально-экономических дисциплин;

3 Отделение «Организация перевозок, экономика и сервис», в состав которого входят ЦМК:

– ЦМК специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

– ЦМК специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

4 Отделение общеобразовательных дисциплин, в состав которого входят ЦМК:

– ЦМК базовых общеобразовательных дисциплин;

– ЦМК профильных общеобразовательных дисциплин;

– ЦМК иностранных языков;

– ЦМК физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

5 Заочное отделение.

Высшим коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов и других работников ЧТЖТ ЗаБИЖТ является Педагогический совет ЧТЖТ, деятельность которого регламентируется Положением о Педагогическом совете ЧТЖТ от «17» декабря 2020 года.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования при реализации ППССЗ, совершенствования методической работы ЧТЖТ ЗаБИЖТ, развития материально-технической базы и содействия повышению квалификации педагогических работников и других членов коллектива для повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Основными функциями Педагогического совета являются:

– соблюдение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к промежуточной аттестации; формы, порядка

и условий проведения рубежной, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений образовательной организации и обучающихся;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы ЧТЖТ ЗаБИЖТ, результатов рубежной, промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся и их утверждение;

- обсуждение состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины обучающихся; заслушивание отчетов работы методических объединений классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и их утверждение;

- рассмотрение состояния и итогов методической работы, включая деятельность методического совета, пути совершенствования применяемых педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по всем формам обучения. Определение содержания педагогических экспериментов и подведение итогов их проведения и их утверждение;

- рассмотрение состояния и принятие решения по укреплению и развитию учебно-лабораторной и материально-технической базы, компьютеризации образовательного процесса, мер и мероприятий по развитию технического творчества обучающихся; вопросов организации и проведения производственной практики;

- обсуждение и принятие решений по вопросам, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений ЧТЖТ ЗаБИЖТ, а также вопросов состояния охраны труда;

- рассмотрение правовых мер и мероприятий по выполнению ЧТЖТ ЗаБИЖТ нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и принятие решений;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников ЧТЖТ ЗаБИЖТ, подготовки их к аттестации, а в необходимых случаях вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в ЧТЖТ ЗаБИЖТ; внесение предложений о поощрении педагогических работников;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получении ими именных стипендий;

- обсуждение результатов самообследования ЧТЖТ ЗаБИЖТ и принятие решений.

Создание, реорганизация и ликвидация подразделений ЧТЖТ ЗаБИЖТ производится в соответствии с приказом ректора ИрГУПС по представлению директора ЗаБИЖТ, согласованному с заместителем директора по СПО.

Выводы комиссии: В целом организационная структура ЧТЖТ ЗаБИЖТ отвечает современным условиям деятельности образовательной организации, обеспечивает внутренний и внешний документооборот, позволяет эффективно решать задачи подготовки высококвалифицированных кадров для филиалов ОАО

«РЖД» и других предприятий Забайкальского края, а также обеспечивать достижение стратегических целей ИрГУПС.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

ППССЗ, реализуемые в ЧТЖТ ЗаБИЖТ, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей. ППССЗ ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при заинтересованном участии работодателей и социальных партнеров ЧТЖТ ЗаБИЖТ. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Структура ППССЗ включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие учебные программы практик, оценочные материалы по каждой дисциплине / профессиональному модулю (далее – ФОС), методические материалы по каждой дисциплине / профессиональному модулю, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу государственной итоговой аттестации.

ППССЗ разработаны совместно с работодателями, имеют их положительные заключения и утверждены в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ содержит все учебные циклы и разделы в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС СПО:

- учебные циклы:
 - общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - профессиональный;
- разделы:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

ППССЗ для таких обучающихся содержат общеобразовательный цикл, сформированный на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Срок освоения таких программ увеличивается на 1 год.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема

времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30%) по согласованию с предприятиями-работодателями использована на расширение и углубление подготовки по предусмотренным стандартам дисциплинам и междисциплинарным курсам и введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с отраслевой направленностью и конкретными потребностями работодателя.

ППССЗ предусматривает организацию практической подготовки обучающихся при проведении практики путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.1.1 Учебные планы

Учебные планы образовательных программ ЧТЖТ ЗаБИЖТ разработаны в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и утверждены ректором ИрГУПС. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала ЧТЖТ ЗаБИЖТ. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, каждой практики, государственной итоговой аттестации; а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

При разработке учебных планов обеспечена равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре.

Объем обязательных аудиторных занятий на весь период теоретического обучения составляет не более 36 часов в неделю. Учебная деятельность обучающихся предусматривает теоретические занятия, практические и лабораторные занятия, семинары, самостоятельную работу, консультации, выполнение курсового проекта (работы), практику (в форме практической подготовки). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность практик обучающихся находится в рекомендуемых ФГОС пределах. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

В рамках освоения общеобразовательного цикла учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися курса индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких, изучаемых учебных предметов.

Анализ учебных планов показал их полное соответствие нормативным требованиям (таблица 2):

Соответствие учебных планов образовательных программ ЧТЖТ ЗаБИЖТ требованиям ФГОС СПО

Таблица 2

Индекс	Наименование специальностей и разделов образовательных программ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося
--------	---	--

		(час./нед.)	
		По ФГОС СПО	По учебному плану
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	8 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		17 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	9 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		16 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – ФГОС СПО от «14» декабря 2017 г. № 1216			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4464	4464
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	564
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	208
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1189
ПЦ	Профессиональный цикл	не менее 1728	2287
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	8 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		17 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	8 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		17 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)			

	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	8 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		17 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4464	4464
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	564
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	208
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1189
ПЦ	Профессиональный цикл	не менее 1728	2287
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	2952	2952
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	470
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	114
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	не менее 468	738
ПЦ	Профессиональный цикл	не менее 1008	1414
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	3294	3294
УП.00	Учебная практика	8 нед	2 нед
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		6 нед
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед	4 нед
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед	3 нед
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед	2 нед
	Каникулы	13 нед	13 нед
43.02.10 Туризм			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	2862	2862
УП.00	Учебная практика	16 нед	10 нед
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		6 нед
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед	4 нед
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед	3 нед
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед	2 нед
	Каникулы	13 нед	13 нед

Во всех учебных планах ППССЗ очной формы обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, срок обучения увеличивается на 52 недели (Таблица 3):

Увеличение срока обучения для лиц, поступающих на базе основного общего образования, срок обучения

Таблица 3

Этапы обучения	Количество недель
Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.

3.1.2 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ ЦМК ЧТЖТ ЗаБИЖТ разработаны рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС СПО специальностей и Положением «О порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования».

Рабочая учебная программа дисциплины включает в себя разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в котором указываются: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины включает подразделы: объем учебной дисциплины и видов учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- условия реализации рабочей учебной программы дисциплины: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины с указанием форм и методов контроля и оценки освоенных умений, усвоенных знаний.

- лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины.

Рабочая учебная программа профессионального модуля включает в себя разделы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля, в котором указываются: область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля (осваиваемые обучающимися практический опыт, умения, знания), количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля;

- результаты освоения профессионального модуля: общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;

- структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля (распределение объема времени отведенного на освоение междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля по разделам ПМ и видам учебной деятельности), содержание обучения по профессиональному модулю,

структурированное по разделам, темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- условия реализации профессионального модуля: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки освоенных общих и профессиональных компетенций;

- лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу профессионального модуля.

Рабочая программа практики включает в себя:

- паспорт программы практики, включающий подразделы: область применения программы практики, цели и задачи практики, требования к результатам освоения программы практики (осваиваемые практический опыт, умения), количество часов на освоение программы практики;

- результаты освоения программы практики (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися);

- тематический план и содержание рабочей учебной программы практики, содержание практики с указанием видов работ обучающихся;

- условия реализации программы практики: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

- контроль и оценка результатов освоения программы практики с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки результатов освоения программы практики;

- лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу профессионального модуля.

В соответствии с требованиями соответствующих ФГОС СПО рабочие программы дисциплины «Физическая культура» предусматривают еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» в рабочих учебных программах составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – не менее 48 часов.

Рабочая программа воспитания является частью ППССЗ по специальностям. Программа воспитания (далее – Программа), представляющая собой стратегию развития воспитательной работы в университетском комплексе ФГБОУ ВО ИрГУПС по программам СПО, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Программа представляет собой модель системы воспитания обучающихся ЧТЖТ ЗаБИЖТ, описание форм и способов работы с обучающимися. В основе Программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России, а также получение

профессиональной подготовки и воспитание обучающихся в процессе обучения. Рабочая программа воспитания включает в себя:

- условия и особенности реализации рабочей программы;
- содержание рабочей программы;
- виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
- ресурсное обеспечение рабочей программы;
- оценку результатов реализации рабочей программы;
- формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы;
- формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы;
- конкретизированный портрет выпускника;
- календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Программа разработана и принята с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для каждой ППССЗ разработаны программы итоговой государственной аттестации (далее – ГИА) и ФОС ГИА.

Структура и содержание программы ГИА включает следующие сведения:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- вид, тематика, объём и содержание дипломных проектов (работ);
- содержание, требования к проведению демонстрационного экзамена (при условии его включения в ГИА. Раздел в 2022 году составляется на основе требований Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от «17» ноября 2017 г., с изменениями от «21» мая 2020 г.);
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА разрабатываются ЦМК и утверждаются заместителем директора по СПО после предварительного положительного заключения работодателей.

3.1.3 Оценочные средства

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (по учебным предметам общеобразовательного цикла – контрольно-измерительные материалы), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированность компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ЧТЖТ ЗаБИЖТ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по

профессиональным модулям и для ГИА – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценочные средства включают материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю или практике, как приложение к ним, включает в себя:

- перечень результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики (профессиональные и общие компетенции, практический опыт, умения, знания);

- описание показателей и критериев оценивания результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики;

- комплекты типовых заданий для проведения текущего контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ;

- комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

3.1.4 Методические материалы

В состав методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ, входят:

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- методические указания по организации практических (лабораторных) занятий, выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);

- методические материалы по организации прохождения учебной и производственной практик.

Выводы комиссии: Анализируя учебно-методические комплексы специальностей, комиссия пришла к выводу о соответствии их перечня и содержания требованиям ФГОС СПО. Компоненты образовательных программ разрабатываются и утверждаются в установленные сроки, ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Анализ содержания рабочих учебных программ показал: все рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам и установленным нормативными документами требованиям, имеют положительные рецензии, рассмотрены на заседаниях ЦМК и согласованы начальником учебно-методического отдела СПО; все рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей четко

регламентируют цели, задачи и планируемые результаты их освоения, а также условия их реализации. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения, методические материалы обеспечивают эффективную самостоятельную работу обучающихся. Информация о данных компонентах образовательных программ размещена в соответствующем разделе официального сайта университета.

3.2 Качество подготовки обучающихся

3.2.1 Требования при приёме

ЧТЖТ ЗаБИЖТ соблюдаются государственные гарантии на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное среднее профессиональное образование в соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: приём и обучение в ЧТЖТ ЗаБИЖТ по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной и бесплатной основе в рамках государственного задания и в пределах плановых цифр приёма по договорам о предоставлении платных образовательных услуг в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от «15» сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Контрольные цифры приёма на 2022/2023 учебный год приведены в таблице 4.

План бюджетного приёма на 2022/2023 учебный год

Таблица 4

Код	Специальность	Контрольные цифры приёма	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	60	10
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	30	-
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	30	15
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	70	25
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	40
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (ж.д. транспорт)	30	20
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	0
	ИТОГО	280	110

Системная профориентационная работа в значительной степени влияет на повышение качества подготовки специалистов. Профориентационная работа является частью образовательного процесса и педагогической работы с обучающимися. Данное направление нацелено на решение задач профориентации школьников, информированности о железнодорожных профессиях, о востребованности данных профессий на полигоне Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и является основой эффективного и качественного формирования студенческого контингента в ЧТЖТ ЗаБИЖТ.

Профориентационная работа направлена на популяризацию учебного заведения среди выпускников школ города и края.

Основные мероприятия по профориентационной работе, которые проводились структурными подразделениями ЧТЖТ ЗаБИЖТ в 2022 году:

- «День открытых дверей» для учащихся городских школ с проведением экскурсии по лабораториям и кабинетам»;

- Проведение мастер-классов для школьников в брендированных аудиториях по профессиям «Машинист электропоезда» и «Дежурный по станции»;

- Проведение викторины среди школьников 8-9 классов на тему «Азбука безопасности», «Что я знаю о ЧТЖТ»;

- «День открытых дверей» для слушателей детской железной дороги с проведением экскурсий по лабораториям и викториной на тему «Азбука безопасности»;

- Лекции и беседы со школьниками города Читы и края в рамках «Единой декады профориентации»;

- Профориентационное психологическое тестирование для студентов 1 курса «Мотивы выбора профессии» в рамках «Единой декады профориентации»;

- материалы «Единой декады профориентации обучающихся в Забайкальском крае» размещены в официальной группе ЧТЖТ (социальная сеть «В контакте»), с ними ознакомились более 10000 человек;

- проведение конкурса среди студентов «Моя железнодорожная династия»;

- профориентационное мероприятие для студентов «РЖД» сегодня в онлайн формате;

- «День компании «РЖД» для студентов 1-4 курсов с участием руководства Забайкальской ж.д.;

- участие студентов ЧТЖТ в «Слете молодежи Забайкальской ж.д.»

- размещение профориентационных постов в официальной группе ЧТЖТ «в Контакте» и официальном сайте ИрГУПС;

- лекции и беседы по профессиональной ориентации молодежи и по привлечению абитуриентов в ЧТЖТ ЗаБИЖТ прошли в 5 школах города и 15 школах в районах края;

- 737 обучающийся в ЧТЖТ ЗаБИЖТ охвачен программами дополнительного образования профориентационной направленности (получают вторую рабочую профессию);

- обучающиеся выпускного курса были охвачены мероприятиями профориентационной направленности на программы высшего образования университетского комплекса;

- организованы и проведены мероприятия для знакомства обучающихся нового набора с традициями ЧТЖТ ЗаБИЖТ в рамках адаптационной программы;

- подготовлены списки выпускников 9 классов-абитуриентов, рекомендуемых для заключения договора о целевом обучении по программам СПО в объеме целевого набора, для региональных дирекций;

- для студентов выпускных курсов организованы профориентационные мероприятия «День профессии» с представителями структурных подразделений Забайкальской железной дороги.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми ЧТЖТ ЗаБИЖТ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу отборочной комиссии, вышеперечисленные документы размещаются на официальном сайте Университета.

При приёме в ЧТЖТ ЗаБИЖТ обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы отборочной комиссии.

В период приёма документов отборочная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте и информационном стенде сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Результатом этой работы явилось достаточно высокое качество подготовки принятых на обучение абитуриентов (Таблица 5):

Средний балл аттестата, принятых на обучение в 2022 году

Таблица 5

Специальности (очная форма обучения)	Зачислено на бюджет	Средний балл аттестата поступивших на бюджетной основе	Средний балл аттестата по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	60	4,370	4,317
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	25	4,676	4,311
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	4,520	4,140
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) база 11 классов	40	4,625	4,151
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) база 9 классов	30	4,914	4,375
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	30	4,454	4,205
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	4,576	4,236
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	4,412	4,155

3.2.2 Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки осуществляется на основе положений «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования» и «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования». Контроль качества освоения ППССЗ в ЧТЖТ ЗаБИЖТ включает в себя: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; итоговую государственную аттестацию. Для всех обучающихся очной

формы обучения проводится также рубежный контроль, организуемый один раз в семестр, предусматривающий проверку уровня усвоения определенной части рабочей учебной программы дисциплины / профессионального модуля.

База контрольных учебных заданий для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ содержится в ФОС соответствующих дисциплин / профессиональных модулей.

Успеваемость и посещаемость обучающихся находятся под постоянным контролем преподавателей дисциплин и профессиональных модулей, классных руководителей учебных групп, заведующих отделениями, учебной части.

Результаты аттестации обучающихся используются классными руководителями и заведующими отделениями в целях информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об уровне освоения обучающимися программ учебных дисциплин / профессиональных модулей; выявления возможных причин, недостатков и результативности принятых ранее предупреждающих и корректирующих действий; при необходимости – принятия к обучающимся мер дисциплинарного и воспитательного характера; поощрения успевающих, вынесения благодарностей, представления на участие в конкурсах и грантах и проч.

На заседаниях ЦМК, Педагогического совета анализируются результаты текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся. Для повышения качества успеваемости преподавателями постоянно проводятся консультации для обучающихся согласно утвержденным графикам.

Одним из видов учебной работы по профессиональному циклу, который реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение, является выполнение курсовых проектов (работ). Тематика и содержание проектов обсуждается на заседаниях ЦМК, согласовывается с работодателем и закрепляется в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Для определения соответствия качества подготовки комиссией были проанализированы уровень базовой подготовки обучающихся, содержание и качество выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, организация практик.

Для оценки уровня базовой подготовки обучающихся при самообследовании проведен анализ результатов промежуточной аттестации 1 семестра 2022/2023 учебного года обучающихся очной формы обучения (представлен в таблице 6) и выборочный анализ оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по результатам контрольных срезов остаточных знаний (представлен в таблице 7).

Информация об объеме курсового проектирования и результатах защиты проектов в 2022 году представлена в таблице 8.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

Таблица 6

№ п/п	Специальность	Контингент	Результаты сессии								Успеваемость, %	Качество, %
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	185	21	11,4	87	47,0	76	41,1	1	0,5	99,46	58,38
2.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	161	14	8,7	77	47,8	67	41,6	3	1,9	98,14	56,52
3.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	165	13	7,9	74	44,8	77	46,7	1	0,6	99,39	52,73
4.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	505	132	26,1	110	21,8	263	52,1	0	0,0	100,00	47,92
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	396	27	6,8	110	27,8	250	63,1	9	2,3	97,73	34,60
6.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	19	3	15,8	11	57,9	4	21,1	1	5,3	94,74	73,68
7.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	173	40	23,1	69	39,9	59	34,1	5	2,9	97,11	63,01
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	3	11,5	8	30,8	15	57,7	0	0,0	100,00	42,31
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21	1	4,8	2	9,5	18	85,7	0	0,0	100,00	14,29
10.	43.02.10 Туризм	8	0	0,0	1	12,5	7	87,5	0	0,0	100,00	12,50
В целом по ЧТЖТ ЗаБИЖТ		1659	254	15,3	549	33,1	836	50,4	20	1,2	98,79	48,40

Анализ оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций)

Таблица 7

№ п/п	Специальность, дисциплины (МДК)	Перечень проверяемых компетенций															Результаты промежуточной аттестации (средняя оценка)	Результаты проверочной работы (средняя оценка)	
		08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство																	
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК9								4,0	4,1
2	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК7	ОК8	ОК9								4,1	4,2
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1				4,0	3,9
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК2	ОК 3	ОК6														4,1	4,0
5	ОГСЭ.05 Социальная психология	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК7	ОК8	ОК9								3,9	4,0
6	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.3					4,2	4,0
7	ЕН.01 Прикладная математика	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 4.1									4,1	4,3
8	ЕН.02 Информатика	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК7	ОК8	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 4.1					4,0	4,0
9	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5				4,1	4,2
10	ОП.01 Инженерная графика	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ПК 1.1	ПК 3.1	ПК 3.4											3,9	4,0
11	ОП.02 Электротехника и электроника	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.4			4,1	4,0
12	ОП.03 Техническая механика	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					4,4	4,3
13	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.1				4,2	4,3

14	ОП.05 Строительные материалы и изделия	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2				4,1	4,0
15	ОП.06 Общий курс железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	4,5	4,3
16	ОП.07 Геодезия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,1	4,0
17	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 4.1												4,1	4,0
18	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.2	ПК 4.3						4,0	3,9
19	ОП.10 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 4.3			4,3	4,2
20	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	4,7	4,7
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
21	ОП.12 Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.4					3,9	4,0
22	ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,3	4,1
23	МДК 01.01 Технология геодезических работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,1	4,2
24	МДК 01.02 Изыскание и проектирование железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,4	4,3
25	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,0	3,9
26	МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			4,2	4,3

27	МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			3,9	4,0
28	МДК 02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			4,3	4,4
29	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			3,8	3,9
30	МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					4,2	4,3
31	МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					4,1	4,2
32	МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					4,2	4,3
33	ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					4,1	4,0
34	МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			4,2	4,2
35	МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			4,0	3,9
36	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			4,2	4,2
37	МДК 05.01 Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.2		4,3	4,2
38	ПМ.05 Выполнение работ профессии 14688 монтер пути (18401 сигналист)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.2		4,2	4,1
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)																			

1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,6	4,4
2	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								3,9	3,8
3	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,15	4,0
4	ЕН.01 Прикладная математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.3					3,8	3,7
5	ОП.01 Электротехническое черчение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	4,1	4,0
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2															
6	ОП.12 Общий курс железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1				4,1	4,0
7	ОП.07 Электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	4,0	3,9
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3														
8	ОП.05 Электрорадиоизмерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	3,9	3,8
		ПК 3.3																	
9	ОП.09 Вычислительная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	4,1	4,0
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3														
10	ОП.11 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				4,0	3,9
11	ОП.13 Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	4,3	4,1
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3														
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)																			
1	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9										4,1	4,0
2	ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6											4,0	3,9
3	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 10										4,2	4,0
4	ЕН.02 Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 4.1						4,1	4,0
5	ОП.02 Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 3.5			3,9	3,8
6	ОП.10 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 4.1	ПК 4.2											4,0	4,0
7	ОП.11 Основы менеджмента	ОК 1	ОК 2	ОК 4														4,0	3,9
8	МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	4,4	4,2

9	МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	3,8	3,7
1	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9										4,1	4,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)																			
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,55	4,5
2.	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,55	4,4
3.	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,43	4,5
4.	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,43	4,4
5.	ОГСЭ.02. История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,17	4,3
6.	ОГСЭ.02. История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,3	4,4
7.	ОГСЭ.02. История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,4	4,2
8.	ОГСЭ.02. История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,35	4,5
9.	ЕН.01. Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1					3,85	4,2
10.	ЕН.01. Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1					4,15	4,0
11.	ЕН.01. Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1					4,2	4,1
12.	ЕН.01. Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1					3,8	4,1
13.	ОП.04.Транспортная система России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		4,2	4,3
14.	ОП.04.Транспортная система России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		4,3	4,2
15.	ОП.04.Транспортная система России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		3,9	4,1
16.	ОП.04.Транспортная система России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		3,9	4,1
17.	ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,1	4,2
18.	ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,35	4,1

19.	ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,37	4,3	
20.	ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,2	4,3	
21.	ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		3,87	4,1	
22.	ОП.07. Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	4,35	4,6
23.	ОП.07. Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	4,3	4,5
24.	ОП.07. Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	4,25	4,2
25.	ОП.07. Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	4,0	4,3
26.	ОП.07. Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	4,1	4,3
27.	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3						4,1	4,6
28.	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3						4,37	4,4
29.	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3						4,0	4,35
30.	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3						4,17	4,5
31.	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3						4.05	4,1

32.	ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		3,7	4,0
33.	ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,2	4,0
34.	ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,1	4,2
35.	ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,0	3,9
36.	ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,1	4,0
37.	МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,0	4,2
38.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					3,9	4,1
39.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					3,67	3,9
40.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					3,93	4,2
41.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,32	4,2
42.	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,6	4,7
43.	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,2	4,4
44.	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,6	4,4

	(по видам транспорта)																			
45.	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3						4,6	4,7
46.	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3						4,9	4,9
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог																				
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9									4,7	4,1
2	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9									3,2	3,4
3	ОГСЭ.05 Социология и политология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9									3,5	3,6
4	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9									3,2	3,5
5	ЕН.01 Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1						3,6	3,5
6	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.2						4,2	3,2
7	ОП.01 Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1						3,1	3,6
8	ОП.08 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	4,3	4,2	
		ПК 3.2																		
9	ОП.07 Электроника и микропроцессорная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2			4,1	4
10	ОП.10 Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3				3,8	3,7
11 12	ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	3,7	3,7	
		ПК 3.2																		
	ОП.05 Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2				3,9	4
13	ОП.07 Железные дороги	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3						4	4,1
14	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3						3,9	3,6

15	МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,7	4,8
16	МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					3,3	3,4
17	МДК 04.01. Методы технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 3.2					4,4	4,3
18	МДК 05.01 Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4	4,2
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (вагоны)																			
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,7	4,1
2	ОП.08 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	4,3	4,2
		ПК 3.2																	
3	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					3,9	3,6
4	МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					4,4	4,4
5	МДК 04.01. Организация ремонта подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 3.2					4,5	4,7
6	ОП.02 Электротехника	ОК 1	ОК 2	ПК 1.1	ПК 2.7	ПК 3.2												4	4,07
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)																			
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 4	ОК 5	ОК 6														4,5	4,4
2	ОГСЭ.02 История	ОК 4	ОК 5	ОК 6														4,6	4,4
3	ЕН.02 Информатика	ОК 2	ОК 9															4,2	4,1
4	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	ОК 7	ПК 2.6															4,5	4,3
5	ОП.02 Электротехника	ОК 1	ОК 2	ПК 1.1	ПК 2.7	ПК 3.2												4,4	4,2
6	ОП.03 Общий курс железных дорог	ОК 1	ОК 2	ПК 2.6														4,2	4,0
7	ОП.07 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.4												4,0	3,9
8	ОП.08 Цифровая схемотехника	ОК 1	ОК 2	ПК 1.1														4,5	4,2

9	МДК 02.01 Основы технического обслуживания устройств сигнализации, централизации блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7					4,0	3,9
10	МДК 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3										4,2	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)																				
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10										4,0	4,0
2.	ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10										4,2	4,3
3.	ОП. 01 Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.2.	ПК 2.5.									3,8	4,1
4.	ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 1.3	ПК 2.5	ПК 4.4								3,8	4,0
5.	ОП.03 Налоги и налогообложение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							3,7	3,9
6.	ОП.05 Аудит ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	ОК 1, ОК 2	ОК 3, ОК 4	ОК 5, ОК 9	ОК 10, ОК 11,	ПК 1.1, ПК 1.2	ПК 1.3, ПК 1.4	ПК 1.4 ПК 2.1	ПК 2.2, ПК 2.3	ПК 2.4, ПК 2.5	ПК 2.6, ПК 2.7	ПК 3.1, ПК 3.2	ПК 3.3, ПК 3.4	ПК 4.1, ПК 4.2	ПК 4.3, ПК 4.4	ПК 4.5, ПК 4.6,	ПК 4.7		3,8 4,4	3,8 4,3
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12										
7.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10								4,6	4,2
8.	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ОК 1, ОК 2	ОК 3, ОК 4	ОК 5, ОК 6	ОК 7, ОК 8	ОК 9, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК, 1.3	ПК 1.4 ПК 2.1	ПК 2.2, ПК 2.3	ПК 2.4, ПК 2.5	ПК 2.6, ПК 2.7	ПК 3.1, ПК 3.2	ПК 3.3, ПК 3.4	ПК 4.1, ПК 4.2	ПК 4.3, ПК 4.4	ПК 4.5, ПК 4.6,	ПК 4.7		4,4	4,3
9.	МДК. 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4, ПК 2.5	ПК 2.6, ПК 2.7		4,0	4,1
10.	МДК. 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4, ПК 2.5	ПК 2.6, ПК 2.7		3,6 3,9	4,1 4,2
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				

	МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами																		
11.	МДК. 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4, ПК 4.5	ПК 4.6, ПК 4.7	4,2	4,0
12.	МДК. 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4, ПК 4.5	ПК 4.6, ПК 4.7	4,8	4,6
13.	МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир»	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК, 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	4,2	4,1
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3,	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7		

Результаты защиты курсовых проектов (работ)

Таблица 8

№ к/п п/п	Код и наименование специальности	Кол и наименование дисциплины (МДК)	Количество ауд. часов	Результаты защиты	
				Ср. балл	Качество, %
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	30	4,34	80,36
2		МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	30	3,95	75,38
3		МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	30	4,04	69,64
1	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	МДК.02.01. Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи	20	3,94	75,00
2		МДК.02.03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте	20	4,29	94,70
3		МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	20	4,26	97,37
1	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	ОП.07 Основы экономики	20	3,76	75,70
2		МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	30	3,70	51,35
3		МДК.01.04 Устройство и техническое обслуживание контактной сети	30	3,75	63,60
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	30	4,52	77,8
2		МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	30	4,74	81,3
3		МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	20	4,46	85,5
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	30	4,5	98,56
2		МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	30	3,98	55
1	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики.	20	3,91	68,75
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОП.01 Экономика организации	26	4,17	72,2
2		МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	38	4,88	100,0

В 2022 году обучающиеся ЧТЖТ ЗаБИЖТ 1 и 2 курсов очной формы обучения на базе основного общего образования приняли участие во Всероссийских проверочных работах, комплексном проекте в области оценки качества образования в системе СПО, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «29» июля 2021 года № 1079, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «16» августа 2022 года № 876, в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году, направленным письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «01» марта 2022 года № 02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году.

В соответствии с графиком проведения ВПР, обучающиеся ЧТЖТ ЗаБИЖТ приняли участие:

21.09.2022 – 1 курс – ВПР математика.

23.09.2022 – 2 курс – ВПР математика.

28.09.2022 – 1, 2 курс – ВПР метапредмет.

Общее количество участников ВПР в 2022 году – обучающихся 1, 2 курсов ЧТЖТ ЗаБИЖТ представлен в Таблице 9

Участие обучающихся ЧТЖТ ЗаБИЖТ – ВПР математика, метапредмет

Таблица 9

Код и наименование специальности	ВПР математика			ВПР метапредмет		
	Количество обучающихся 1 и 2 курсов	Количество участвующих в ВПР	Доля участвующих в ВПР	Количество обучающихся 1 и 2 курсов	Количество участвующих в ВПР	Доля участвующих в ВПР
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)						
1 курс	34	32	94	34	26	76
2 курс	41	28	68	41	36	88
Итого:	75	60	80	75	62	83
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)						
1 курс	149	142	95	149	140	94
2 курс	113	94	83	113	93	82
Итого:	262	236	90	262	233	89
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)						
1 курс	114	97	85	114	102	89
2 курс	76	71	93	76	59	78
Итого:	190	168	88	190	161	85
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)						
1 курс	77	59	76	77	59	77
2 курс	53	39	74	53	42	79
Итого:	130	98	75	130	101	78
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)						
1 курс	69	60	87	69	52	75
2 курс	51	37	72	51	39	76
Итого:	120	97	80	120	91	75,5
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство						
1 курс	73	67	92	73	63	86
2 курс	61	40	66	61	57	93
Итого:	134	107	80	134	120	89
43.02.10 Туризм	10	6	60	10	6	60
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	21	88	24	18	75
Итого: 1 курс	550	484	88	550	466	85
2 курс	395	309	78	395	326	83
ИТОГО:	945	793	84	945	792	84

Курс	Количество участников			
	математика		метапредмет	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
1 курс	355	484	354	466
2 курс	308	309	291	326

Как видим из таблицы 10, количество участников ВПР, обучающихся ЧТЖТ ЗаБИЖТ 1 и 2 курсов очной формы обучения на базе основного общего образования в 2022 году возросло по сравнению с предыдущим, 2021 годом. Доля принявших участие в ВПР составляет не менее 84 % от числа подлежащих оцениванию.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования образовательного процесса.

3.2.3 Результаты производственных практик

Производственная практика (по профилю специальности) организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от «05» августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от «05» августа 2020 года № 885/390;

– Положение об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, утвержденное распоряжением Президента ОАО «РЖД» от «31» марта 2015 года № 813р;

– Рекомендации по организации и проведению производственной практики обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденные приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от «10» июня 2015 года № 243.

На основании этих документов разработано Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО ФГБОУ ВО ИрГУПС, принятое решением Учебного совета ИрГУПС от «26» марта 2021 г. протокол № 9, утвержденное приказом ректора от «30» марта 2021 г. № 38.

Рабочие программы производственной практики по специальностям согласованы с работодателем и утверждены руководителем образовательной организации.

Производственная практика по специальностям в течение учебного года осуществляется непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики.

Организация взаимодействия с предприятиями для проведения производственной практики осуществлялась в соответствии с заключенными

договорами о практической подготовке обучающихся Забайкальского института железнодорожного транспорта и следующими предприятиями: Забайкальская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; ООО «ЛокоТех-Сервис», г. Чита; Читинский центр организации работы железнодорожных станций, г. Чита; Сервисное локомотивное депо «Чита» ООО «ЛокоТех-Сервис» филиала Дальневосточной, г. Чита; Читинская дистанция электроснабжения, г. Чита; Железнодорожная станция Карымское Забайкальская дирекция управления движением, г. Чита; ООО «Отраслевой сервисной компанией «ИнфоТранс», г. Чита; АО «Компания ТрансТелеком», г. Чита; Филиал ПАО «Россети Сибири» «Читаэнерго», г. Чита; Забайкальская дирекция связи – структурное подразделение Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция по ремонту тягового подвижного состава – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиал ОАО «РЖД», г. Чита.

Направление на практику оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков и места прохождения практики.

Обучающимся, имеющим договоры о целевом обучении, обеспечивается прохождение практики на базе филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД» с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, в рамках фонда оплаты труда. На период практики предоставляются транспортные требования ОАО «РЖД» для проезда на железнодорожном транспорте до места практики и обратно, по возможности места в общежитии.

Для обучающихся бюджетной формы обучения, выезжающих за 100 км., предусмотрена выплата суточных, при подтверждении соответствующими документами от структурных подразделений ОАО «РЖД».

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и программами практики.

Всеми обучающимися перед выходом на производственную практику пройдены соответствующие инструктажи и обучение по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, с записью в журналах установленной формы. Обучающимся выданы индивидуальные задания на практику, дневники производственной практики, аттестационные листы.

В целях контроля за работой обучающихся при прохождении производственной практики составлены графики проверки проведения производственной практики по специальностям. В графиках указан руководитель практики от образовательной организации, период прохождения практики, период проверки, объекты проверки и количество обучающихся, проходящих практику на каждом объекте. Случаев

нарушений трудовой дисциплины и производственного травматизма выявлено не было.

По результатам практики руководителями практики от предприятия и от ЧТЖТ ЗаБИЖТ сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных, общих компетенций, а также характеристики на обучающихся, отражающие освоение профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимися ведутся дневники практики. По результатам практики обучающимися сформированы отчеты. Аттестация по итогам производственной практики проведена на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующего предприятия.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Итоги прохождения производственной практики в 2022 году приведены в таблице 11.

Организация практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения

Таблица 11

№ п/п	Код и наименование специальности	Число обучающихся		Объекты практики	Число обучающихся распределенных								Всего на оплачиваемых рабочих местах	Всего на рабочих местах	количество обучающихся, получивших квалификационный разряд
		Всего	Всего целевиков		филиал/подразделение ОАО "РЖД"				прочие организации						
					Всего	целевиков	оплачиваемые рабочие места	рабочие места без оплаты	Всего	целевиков	оплачиваемые рабочие места	рабочие места без оплаты			
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	121	29	Забайкальская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»; Забайкальская дирекция по ремонту пути - структурное подразделение центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД»	121	29	77	44	0	0	0	0	77	121	121
2	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	77	7	Забайкальская дирекция связи – структурное подразделение Центральной станции связи - филиала ОАО РЖД; ООО «Отраслевая сервисная компания «ИнфоТранс» - 12 человек; АО «Транстелеком» - 2 человек	74	7	50	14	3	0	0	3	50	77	77
3	13.02.07 Электроснабжение железных дорог	44	6	Забайкальская дирекция по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиал ОАО «РЖД»	43	6	20	23	1	0	0	1	20	44	44

4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж.д. транспорт)	270	29	Забайкальская дирекция управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»	270	29	108	162	0	0	0	0	108	270	270
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация «Локомотивы»)	122	21	ООО «ЛокоТех Сервис», Забайкальская дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»	122	21	77	45	0	0	0	0	77	122	122
6	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	36	7	Забайкальская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД», ФГУП РТРС	35	7	15	20	1	0	0	1	15	36	36
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт на железнодорожном транспорте	26	0	Индивидуальные предприниматели Забайкальского края	0	0	0	0	26	0	5	19	7	26	26
ИТОГО		696	99		665	99	347	349	31	0	5	24	354	696	696

Общее количество направлений на производственную практику (по профилю специальности), выданных в 2022 году, составило 696, из них 665 для обучающихся по железнодорожным специальностям, в том числе для 99 обучающихся на основе целевой контрактной подготовки. В структурных подразделениях ОАО «РЖД» проходили практику 665 обучающихся по железнодорожным специальностям, общая доля оплачиваемых рабочих мест в структурных подразделениях ОАО «РЖД» для железнодорожных специальностей составила свыше 53%. Наибольший процент предоставления оплачиваемых рабочих мест наблюдается на специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Наименьший процент предоставления оплачиваемых рабочих мест наблюдается на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

В соответствии с учебными планами обучающимися получены рабочие профессии в соответствии с получаемой специальностью.

По итогам производственной практики на отделениях проведены отчетные конференции с привлечением представителей Забайкальской железной дороги и дирекций, действующих на полигоне ЗабЖД, а также обучающихся младших курсов. На конференциях подведены итоги практик, заслушаны отчеты по практике, отзывы руководителей базовых предприятий и преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, рассмотрены предложения по дальнейшему повышению эффективности практики. Во время прохождения обучающимися производственной практики руководителями структурных подразделений Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и других предприятий отмечался достойный уровень трудовой и исполнительской дисциплины обучающихся ЧТЖТ ЗаБИЖТ и наличие необходимых для осуществления профессиональной деятельности компетенций. Отмечено, что наработана система продуктивного обмена информацией между образовательной организацией и работодателем в области содержания образования и снижения затрат работодателя на поиск соотрудников.

3.2.4 Результаты Государственной итоговой аттестации

Проведение Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2022 году регламентировано Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от «17» ноября 2017 г., с изменениями от «21» мая 2020 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями ФГОС СПО, Положением об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом ректора ИрГУПС от «30» апреля 2020 года № 17. Программы ГИА всех ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО к оценке качества подготовки выпускников.

Для проверки результатов освоения ППССЗ по всем специальностям разработаны фонды оценочных средств ГИА, регламентирующие содержание и оформление выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), формы рецензий и отзывов, а также критерии оценки представленных к защите ВКР и критерии оценки их публичной защиты.

Темы ВКР определяются ЦМК по согласованию с работодателями. В соответствии с требованиями Положения о присуждении грантов ОАО «РЖД» на подготовку ВКР, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» от «13» апреля 2020 года № 834/р, филиалом ОАО «РЖД» – Забайкальская железная дорога предложена тематика ВКР в рамках установленных квот. В 2022 году грант ОАО «РЖД» был присужден 3 обучающимся по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Все заявленные ВКР успешно защищены на «отлично».

Помимо ВКР со стандартной учебной тематикой в 2022 г. по согласованию с дирекциями и службами дороги разрабатывались реальные проекты, связанные с внедрением на полигоне Забайкальской железной дороги новой техники и технологий, а также с целью усовершенствования материально-технической базы образовательной организации. Доля выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально-технической базы профессиональной образовательной организации составила 15,2 % (для сравнения: в 2021 году – 10 %).

Высокую оценку получили реальные дипломные проекты, например с такой тематикой: «Проведение реконструкции пути в условиях интенсивного движения поездов с грузонапряженностью более 140 млн.т.», «Создание электронно-образовательного ресурса «Технология изготовления, содержания и эксплуатации железнодорожных рельсов для колеи 1520мм»», «Модернизация существующих сетей ОТС, ОбТС на станции Могоча Забайкальской железной дороги по технологии GPON (Gigabit Passive Optical Network – гигабитная оптическая пассивная сеть)», «Реконструкция контактной сети станции Сохондо и перегона Сохондо – Гонгота», «Организация работы пограничной железнодорожной станции Забайкальск с учетом анализа поэлементного простоя иностранных вагонов колеи 1435 мм от прибытия до отправления», «Организация работы железнодорожной станции Забайкальск обезличенным парком порожних вагонов с применением правил перемещения порожних вагонов на железнодорожном транспорте («сухой» порт)», «Проектирование базового ремонтного локомотивного депо переменного тока с разработкой отделения по ремонту автосцепных устройств», «Оборудование полигона ЧТЖТ устройствами ЭЦ», «Оборудование учебного полигона устройствами автоблокировки с тональными рельсовыми цепями с центральным расположением аппаратуры» и др.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом техникума.

Все ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году представлены в таблице 12.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Таблица 12

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел.)	В т.ч.		Фактически защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)		Качество защиты%
			очники	заочники	очники	заочники	Очники				Заочники				очники	заочники	
							Оценки				Оценки						
			5	4	3	2	5	4	3	2	очники	заочники					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	83	56	27	56	27	28	21	7	0	18	9	0	0	8	6	91
2	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	37	37	-	37	-	18	12	7	0	-	-	-	-	8	-	91
3	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	48	27	21	27	21	9	5	13	0	8	3	10	0	8	2	52
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	164	131	33	131	33	46	51	34	0	11	7	15	0	32	7	70
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	121	59	62	59	62	18	20	21	0	5	25	32	0	3	5	56
6	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	47	28	19	28	19	19	6	3	0	4	13	2	0	7	0	89
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	18	-	18	-	14	0	4	0	-	-	-	-	2	-	78
	Итого:	518	356	162	356	162	152	115	89	0	46	57	59	0	68	20	71

Результаты ГИА: качество защиты ВКР в 2022 году составило 71 %, дипломы с отличием получили 16,9 % выпускников. По результатам защиты 3 выпускника получили гранты за разработку ВКР по темам, определяемым ОАО «РЖД».

В 2022 году по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГИА проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс в рамках ГИА 2022 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводился по компетенции R41 Бухгалтерский учет. В рамках подготовки к ДЭ были разработаны, согласованы и утверждены программа и фонд оценочных средств ГИА; актуализировано Положение о проведении ДЭ; осуществлено материально-техническое оснащение площадки проведения ДЭ в соответствии с требованиями инфраструктурных листов и аккредитована площадка Центр проведения ДЭ; утверждена группа экспертов из числа работодателей и преподавателей других ОО (пройдено обучение, получен статус эксперта). Результаты ДЭ представлены в таблице 13.

Результаты демонстрационного экзамена

Таблица 13

всего выпускников	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	% качества	Skills-паспорт
18	5	12	1	94,4	6

Выводы комиссии: В результате проведенного анализа качества подготовки обучающихся на основных этапах обучения (качество подготовки принятых на обучение абитуриентов, результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения, оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по результатам контрольных срезов остаточных знаний/, результаты защиты курсовых проектов (работ), итоги прохождения производственной практики, содержания ВКР и результатов ГИА)

– комиссией отмечается достаточно высокое качество подготовки принятых на обучение абитуриентов;

– анализируя содержание, оформление и результаты защиты курсовых проектов (работ), комиссия пришла к выводу, что на всех специальностях тематика и содержание курсовых проектов (работ) соответствуют требованиям рабочих программ, их оформление соответствует требованиям, изложенным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль», а процедура выполнения и защиты требованиям Положения «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)».

– анализ дневников и отчетов обучающихся, отчетов преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, журналов учета часов проверки практики, наличия программ и методических рекомендаций показал, что по всем реализуемым программам практика обеспечена необходимой документацией, обучающиеся, проходившие практику в 2022 году, получили положительные отзывы от руководителей практик, успешно защитили отчёты по практике и сдали квалификационные экзамены по соответствующим профессиональным модулям;

– по итогам производственной практики в конце 2022 г. на всех отделениях проведены конференции с участием руководителей базовых предприятий и

обучающимися младших курсов. На конференциях подведены итоги практик, заслушаны отчеты обучающихся по практике, отзывы руководителей базовых предприятий и преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, рассмотрены предложения по дальнейшему повышению эффективности практики;

- процедура и программа ГИА в полной мере соответствуют требованиям нормативных документов;

- тематика ВКР актуальна для работодателя, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и последним тенденциям развития железнодорожного транспорта;

- содержание ВКР соответствует исходным данным, заданиям на проектирование, а оформление - Положению «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»;

- председателями ГЭК – ведущими специалистами отраслевых предприятий - даны положительные заключения о результатах защиты ВКР и отмечено хорошее качество подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам: защита проектов показала освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций, их умение применить полученные в процессе обучения знания и практические навыки для решения конкретных производственных задач; отмечено достаточно высокое качество дипломных проектов, выполненных с привязкой к местным условиям на основе типовых технологических процессов.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в ЧТЖТ ЗаБИЖТ организован в соответствии с календарными учебными графиками (разработанными в полном соответствии с учебными планами специальностей), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие промежуточных аттестаций, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса утверждается ректором ИрГУПС.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику специальности и форме получения образования. Два раза в течение учебного года для обучающихся установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Каникулярное время в зимний период единое для всех обучающихся.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками. При составлении расписания обеспечивается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Изменения расписания допускаются в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине. Все изменения оформляются расписанием замен на основании

представленных в учебную часть документов. Расписание согласовывается заместителем директора по СПО и утверждается директором ЗаБИЖТ.

Численность обучающихся в учебной группе соответствует установленным нормативам. В необходимых случаях практические занятия по некоторым дисциплинам (иностранный язык, информатика) могут проводиться с делением группы на подгруппы. Возможно объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекции.

Занятия проводятся парами: два занятия продолжительностью по 45 минут с 5-ти минутным перерывом. Предусматривается 40-минутный обеденный перерыв.

В целях обеспечения реализации программы воспитания и календарного графика воспитательной работы в расписании предусмотрены специально выделенные часы для проведения внеучебных занятий «Разговоры о важном», а также еженедельный классный час.

Количество аудиторной нагрузки обучающихся составляет не более 36 часов в неделю. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Учебными планами предусмотрены теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование. В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся: деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и др.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованных спортивных залах.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы; формирования умений и практического опыта, компетенций; применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращаться с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использовать его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые, письменные и устные) предусматриваются в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС СПО: в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год или заложены в общий объем образовательной программы. Проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю) и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к промежуточной аттестации.

Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе педагогами применяются современные информационные технологии, позволяющие эффективно использовать компьютерные кабинеты, мультимедийную технику и программное обеспечение, в том числе специализированные тренажерные

комплексы, позволяющие более продуктивно осваивать виды профессиональной деятельности, связанные с организацией ремонта и технического обслуживания инфраструктуры железнодорожного транспорта и обеспечением безопасности движения поездов.

Преподаватели активно применяют электронные образовательные ресурсы (презентации, видеоматериалы, обучающие программы, тренажеры, тестовые задания в системе тестирования в режиме online), реализуя возможность использования информационных образовательных ресурсов и технологий для повышения эффективности процесса обучения. С целью повышения эффективности учебных занятий в ЧТЖТ ЗаБИЖТ организовано взаимопосещение занятий преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий.

Научно-исследовательская работа в ЧТЖТ ЗаБИЖТ организуется через творческие временные группы. Итогом работы обучающихся и преподавателей в данном направлении явилось проведение научно-практических конференций, круглых столов, участие в научно-технических выставках, олимпиадах, конкурсах. Результаты такого участия положительно сказываются на повышении уровня качества подготовки специалистов, а также на самооценке и самоутверждении обучающихся.

В 2022 году обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в общем контингенте обучающихся по программам среднего профессионального образования отсутствовали, тем не менее, в ЧТЖТ ЗаБИЖТ обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями.

Приемная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса, на КПП установлена кнопка вызова дежурного персонала, вход в здание оборудован наружным пандусом, поручнями, расширен дверной проем. На территории ЧТЖТ ЗаБИЖТ и внутри здания размещены схемы перемещения и указательные знаки, световые маяки, таблички, выполненные рельефно – точечным шрифтом Брайля. В фойе первого этажа учебного корпуса установлена тактильная мнемосхема (схема передвижения по корпусу). Оборудованы внутренние пандусы, поручни.

Для инвалидов и ЛОВЗ обеспечена возможность беспрепятственного входа в учебный корпус и выхода из него; оборудовано специальное парковочное место. Сотрудниками из числа дежурных преподавателей обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, содействие инвалиду при входе в ЧТЖТ ЗаБИЖТ и выходе из него.

Для передвижения по лестничным маршам имеется мобильный лестничный гусеничный подъемник.

Обеспечена возможность организации занятий в аудитории на 1 этаже учебного корпуса, оборудован расширенный дверной проем, установлены световые маяки, тактильная табличка, выполненная рельефно – точечным шрифтом Брайля, индукционная система, указательные таблички. Организовано сопровождение и

обслуживание инвалидов и ЛОВЗ, при необходимости предоставляется сменное кресло – коляска.

Доступ в медицинский пункт обеспечен расширенным дверным проемом, внутренним пандусом, световыми маяками, тактильной табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В столовой ЧТЖТ ЗаБИЖТ расширен дверной проем, выделено специальное место для инвалидов и ЛОВЗ, установлены световые маяки, тактильная табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, указательные знаки, организовано сопровождение и обслуживание инвалидов и ЛОВЗ, при необходимости предоставляется сменное кресло-коляска.

На первом этаже учебного корпуса размещен санитарный узел для инвалидов и ЛОВЗ, с расширенным дверным проемом, установлена кнопка вызова дежурного персонала, световые маяки; табличка, выполненная рельефно – точечным шрифтом Брайля.

Оборудован кабинет для практических самостоятельных занятий инвалидов и ЛОВЗ, в котором установлены ПЭВМ, индивидуальный телефонный аппарат, индукционная система, увеличительная лупа, специализированная мебель, индукционная система, сменное кресло-коляска. В кабинете обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

В спортивном зале оборудован санитарный бокс (санузел, душ), в котором установлены специализированная мебель, кнопка вызова дежурного персонала. В коридорах размещены световые маяки; таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, указательные знаки. При необходимости предоставляется сменное кресло-коляска.

Вход в тренажерный зал №1 оборудован пандусом, расширен дверной проем. Размещены световые маяки; таблички, выполненные рельефно – точечным шрифтом Брайля, указательные знаки.

Проводится оказание помощи, необходимой для получения информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения документов и совершения ими других необходимых действий.

В ЧТЖТ ЗаБИЖТ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, комплексы.

Официальный сайт ЗаБИЖТ ИрГУПС адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Преподавателями и сотрудникам ЧТЖТ ЗаБИЖТ (70 человек) пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и ЛОВЗ».

В составе комплексного обеспечения образовательного процесса выполняется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное, здоровьесберегающее и социальное сопровождение обучающихся.

Выводы комиссии: На основании произведённого анализа комиссия по самообследованию пришла к выводу о том, что организация учебного процесса в 2022 году ЧТЖТ ЗаБИЖТ обеспечивает установленные ФГОС СПО требования к условиям реализации ППССЗ и регламентированный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В ЧТЖТ ЗаБИЖТ созданы все необходимые условия для организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов.

Большинство выпускников после окончания ЧТЖТ ЗаБИЖТ работают в филиалах и других структурных подразделениях ОАО «РЖД». В рамках целевой контрактной подготовки по направлениям предприятий железнодорожного транспорта в ЧТЖТ ЗаБИЖТ обучается 16,7 % студентов очной формы обучения, при этом подавляющее большинство выпускников ЧТЖТ ЗаБИЖТа получают распределение на предприятия ОАО «РЖД». Основными заказчиками специалистов являются структурные подразделения Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Существенным фактором повышения востребованности выпускников является наличие у них свидетельств о профессиональной подготовке. Помимо подготовки по рабочим профессиям, предусмотренным основными образовательными программами, многие обучающиеся осваивают программы дополнительного профессионального образования по родственным железнодорожным профессиям или профессии «Водитель автомобиля».

Результаты трудоустройства выпускников 2022 года очной формы обучения представлены в таблице 14

Трудоустройство выпускников

Таблица 14

Специальность	Выпуск				Трудоустроены			Не трудоустроены, чел	% трудоустроенных
	Всего	бюджет	в т.ч. целевики	внебюджет	Забайкальская ж.д. всего/ целевики бюджет	Другие предприятия	Иные категории ((РА, отпуск по уходу за ребенком, обучение)		
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	51	50	19	1	45 / 19	0	2	4	92,2
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	34	24	2	10	14 / 2	10	0	10	70,6

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	22	20	7	2	11/ 7	6	1	4	81,9
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	137	39	12	98	96/ 12	23	15	3	97,8
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	52	27	5	25	39/ 5	8	0	5	92,6
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	25	18	2	7	17 / 2	3	3	2	92
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	31	22	17	9	22 / 17	7	1	1	96,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6			6	0	3	3	0	100
ИТОГО	358	200	64	158	244 / 64	60	25	29	93,6

Как видно из таблицы, на отраслевые предприятия трудоустроено 68% выпускников, в том числе 100% из числа обучающихся на основе целевой контрактной подготовки. В настоящий момент большая часть выпускников-юношей проходит срочную службу в рядах Российской армии с последующим возвращением на предприятие для работы по специальности. 16% выпускников работают на предприятиях других отраслей. 4% выпускников продолжили обучение в филиале и других образовательных организациях по программам высшего образования.

На основании отзывов работодателей можно сделать вывод, что выпускники ЧТЖТ ЗаБИЖТ имеют достаточный уровень квалификации.

Выводы комиссии: На основании анализа востребованности выпускников, отзывов работодателей об их адаптации и карьерном росте комиссия сделала следующий вывод:

- в сравнении с другими отраслевыми образовательными организациями и профессиональными образовательными организациями Забайкальского края можно отметить достаточно высокую востребованность выпускников ЧТЖТ ЗаБИЖТ;
- качество подготовки выпускников отвечает требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей;
- предварительный анализ информации Краевого отделения службы занятости свидетельствует о том, что выпускников ЧТЖТ ЗаБИЖТ прошлых лет, состоящих на учете, нет.

6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками ЧТЖТ ЗаБИЖТ, а также лицами, привлекаемыми ЧТЖТ ЗаБИЖТ к реализации программы на иных условиях, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В 2022 году образовательную подготовку по программам СПО в ЧТЖТ реализовывали 98 педагогических работников, из которых 3 человека имели учёную степень кандидата наук, 50 человек имели высшую квалификационную категорию, 31 человек – первую квалификационную категорию.

Из общего числа педагогических работников имеют звание «Заслуженный работник образования Забайкальского края» 2 человека (Васильев А.С., Бойко В.И.), звание «Почетный работник среднего профессионального образования» 1 человек (Васильев А.С.), звание «Почетный работник общего образования РФ» 1 человек (Базарон Ж.Н.), звание «Почетный железнодорожник» 3 человека (Тюкавкин А.М., Васильев А.С., Рябуха В.Г.), награжден знаком «Отличник народного просвещения» 1 сотрудник (Каргаполова Г.П.), награжден знаком «Отличник физической культуры и спорта» 1 сотрудник (Бойко В.И.). Средний возраст преподавателей в конце 2022 года составил 46 года.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели регулярно повышают квалификацию, в том числе в форме стажировки на отраслевых предприятиях. В 2022 году педагогическими работниками получено 209 удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации от 16 часов до 250 часов, в т.ч. 28 человек проходили курсы в форме стажировки на отраслевых предприятиях; 5 человек прошли профессиональную переподготовку в объеме от 250 часов и выше.

Прохождение курсов повышения квалификации было организовано на базах:

– «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», г. Иркутск, по программам: «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины (модуля) «Информатика»»; «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины (модуля) «Математика»»; «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины (модуля) «История»»; «Дизайн урока в цифровом формате: практические рекомендации»; «Современные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности в контексте стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО преподавателей профессиональных модулей специальности 11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (железнодорожный транспорт)»; «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО преподавателей профессиональных модулей специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»; «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС для преподавателей профессиональных модулей специальности 23.02.10 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)»; Информационная компетентность педагога профессиональной образовательной организации в современных условиях цифровизации; Тренажерная подготовка как средство реализации практической подготовки обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт); Цифровая среда воспитательной деятельности: виды, методы, содержание»; Организация практической подготовки обучающихся ПОО в соответствии с изменениями в законодательстве» – 21 чел.

- «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», г. Иркутск, по программам профессиональной переподготовки: «Педагогика профессионального образования» – 3 чел.
- Учебный центр Читинского педагогического колледжа, г. Чита, по программе «Инновационные подходы к воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Новый формат воспитания в цифровой образовательной среде» – 2 чел.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, по программе «Защита детей от информации, применяющей вред здоровью и (или) развитию» – 7 чел.
- ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе профессиональной переподготовки «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» – 1 чел.;
- ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе профессиональной переподготовки «Инженерная графика: теория и методика преподавания в образовательной организации» – 1 чел.;
- Институт развития образования Забайкальского края, г. Чита, по программе «Организационно-педагогические условия проведения демонстрационного экзамена» – 2 чел.
- ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск, по программам «Профилактика терроризма», «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризма» – 2 чел.
- ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» Российская академия путей сообщения, г. Москва, по программе «Общий курс железных дорог» – 9 чел.
- ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» Центр «Высшая школа педагогического мастерства», г. Москва, по программе «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» – 19 чел.
- ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» Институт экономики и финансов, г. Москва, по программе «Проектирование образовательных программ» – 8 чел.
- ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» Институт экономики и финансов, г. Москва, по программе «Цифровая трансформация в экономике» – 3 чел.
- ОАО «РЖД» Московский учебный центр профессиональных квалификаций Московской железной дороги, г. Москва, по программе «Методология обучения на тренажерных комплексах (управление локомотивом)» – 1 чел.
- ФДОиПП ЗаБИЖТ ИрГУПС, г. Чита, по программам «Оказания первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью», «Организация и управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте», «Охрана труда», «Антикоррупционная политика в образовании», «Защита персональных данных», «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», «Профилактика распространения в образовательной организации радикальной и иной деструктивной идеологии», «Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» – 130 чел.

Преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ в количестве 4 человек имеют действующие сертификаты соответствия по итогам прохождения процедуры добровольной общественно профессиональной сертификации специалистов, работающих с детьми и молодёжью, организованной Федеральным общественным учреждением «Межрегиональным центром развития и поддержки одаренной и талантливой молодежи» при поддержке Министерства образования РФ, Министерства спорта РФ и Министерства культуры РФ по направлениям: «Специалист в области дополнительного (неформального) образования детей и молодёжи» на соответствие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист сферы государственной молодёжной политики» на соответствие профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью», «Специалист по организации научно-исследовательской деятельности детей и молодёжи» на соответствие проекту профессионального стандарта «Научный работник (научно (научно-исследовательская) деятельность)», «Специалист по управлению в сфере образования детей и молодёжи».

В 2022 году преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ согласно требованиям профессиональных стандартов проходили стажировку на предприятиях:

- Департамент эксплуатации управления по Забайкальской железной дороге филиала ООО «ЛокоТех-Сервис», СЛД Чита.

- Читинская дистанция электроснабжения ЭЧ-1.

- Отдел экономики и финансов Забайкальской дирекции управления движением.

- Читинский центр организации работы железнодорожных станций Забайкальской дирекции управления движением.

- Региональный центр связи РЦС-1.

- Эксплуатационное локомотивное депо Чита.

- Читинский проектно-изыскательский институт «Забайкалжелдорпроект».

- Читинский центр диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры (РЦДМ).

- Железнодорожная станция Чита 2.

- Дистанция инженерных сооружений.

В 2022 году преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ принимали участие в научных мероприятиях разного уровня:

- межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием), Читинский политехнический колледж, г. Чита;

- IV межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы развития профессионального образования», г. Чита, Институт развития образования Забайкальского края;

- II региональные педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в системе среднего профессионального образования – 2022», пгт. Приаргунск, Приаргунский государственный колледж;

- дистанционная региональная конференция по практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования, г. Иркутск, «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
- XIX научно-практическая конференция молодых исследователей ЗабГУ, г. Чита;
- X межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива», г. Улан-Удэ, УУКЖТ;
- научная конференция «Пётр I и его наследие», г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных;
- железнодорожная конференция «PRO // Движение. Сибирь.», посвящённая развитию внутреннего туризма в России, г. Москва;
- онлайн-конференция «Компетентностный подход в университетах и колледжах: от теории к реализации», образовательная платформа «Юрайт»;
- IV всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», г. Москва, РАНХиГС, ФИРО;
- всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Проектное обучение в университетах и колледжах: от методик к практике», Юрайт Академия;
- II всероссийская конференция «Индивидуализация и персонализация в современном образовании», образовательная платформа «Юрайт»;
- всероссийская конференция по вопросам развития национальной системы квалификаций и независимой оценки квалификации в целях повышения престижа рабочих профессий «Бизнес и образование: лучшие практики партнёрства», г. Москва, Национальное агентство развития квалификаций;
- всероссийская научно-практическая конференция «Трансформация деятельности профессионального образовательного учреждения в условиях цифровизации», г. С-Петербург, Петровский колледж ООО «Русские Решения»;
- I всероссийская научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление в политико-административных системах», г. Чита, ЗабГУ;
- всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы и пути развития профессионального образования», г. Иркутск, ИрГУПС;
- VI всероссийская научно-практическая конференции «Образование-наука-производство», г. Чита, ЗаБИЖТ;
- международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях», г. Чебоксары, Чувашский государственный аграрный университет;
- международная научно-методическая конференция «Образование: качество и инновации», посвящённую образованию, отвечающему вызовам времени, г. Хабаровск, ДВГУПС;
- VII международная научно-практическая конференция «Молодёжь. Наука. Транспорт», г. Самара (Ижевск), филиал СамГУПС;

- международная научно-практическая конференция «Инновационные формы работы в профессиональном образовании» и обучение по программе повышения квалификации «Инновационные формы работы в профессиональном образовании», г. Санкт-Петербург, «Петровский колледж»;
- II международная педагогическая конференция «Нестандартные решения стандартных педагогических проблем», г. Москва, НО АСКИТТ;
- международный научный круглый стол «Образование и наука», посвящённый 60-летию ВСГТУ, г. Улан-Удэ, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления;
- международная научно-практическая конференция «Современный колледж: интеграция образования науки, бизнеса и власти», посвященная 120-летию юбилею Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутского государственного университета путей сообщения», г. Иркутск;
- международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технология в образовании»-2022, г. Москва, Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средства обучения и поставщиков образовательных организаций.

Участие в научно-практических конференциях (очно, заочно, дистанционно, с докладом-без доклада)

Таблица 15

Уровень научно-практических конференций	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
международные	8	46
всероссийские	11	110
региональные	6	30

Преподаватели активно участвовали в научной деятельности через научные, учебные семинары, вебинары, форумы, круглых столов – традиционных формах ознакомление с работами коллег, формах коллективного, публичного рабочего обсуждения научной информации, для формирования компетенции в объёме новых знаний, методов, для оптимизации взаимодействия по проектам и программам и т.д.:

- открытая дискуссия «Демонстрационный экзамен как инструмент повышения качества подготовки выпускников СПО и ВО», г. Иркутск, ИрГУПС;
- III международный практический «Инфофорум» «Буллинг в школе: как распознать и устранить», г. Смоленск, ООО «Инфоурок»;
- экспертный семинар «Выбор зависимой переменной в регрессивной модели среднего профессионального образования как метод борьбы с гетероскедастичностью», г. Москва, РАНХиГС;
- семинар «Особенности выбора выпускников СПО: трудоустройство или продолжение обучения в системе высшего образования», г. Москва, РАНХиГС;
- вебинар «Актуальные вопросы развития дистанционного обучения», г. Москва ФИРО РАНХиГС;

- всероссийский семинар «Новые тренды десятилетия в СПО», г. Москва, АОО «Профессионал»;
- онлайн-вебинар «Текст, шрифт и правила вёрстки для презентаций», г. Москва;
- вебинар «Виртуальные миры учебного контекста: как придумать окружение для роликов, заданий и инструкций», Директ-Академия;
- методический вебинар «Личный бренд преподавателя. Как написать и издать книгу», г. Москва, издательство «Кнорус»;
- всероссийский семинар-совещание «Новые правила аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена, особенности организации, подготовки и проведения образовательными организациями среднего профессионального образования демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в 2022 году», г. Москва, АСКИТТ;
- информационный вебинар «Возможности цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей» в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» при реализации проекта Цифровой образовательный контент», г. Москва, Native Class;
- вебинар «Основные направления воспитательной деятельности в системе профессиональной подготовки специалиста в СПО», г. Москва, Академия социального управления;
- IV заседание Международного Евразийского дискуссионного клуба «Ялта-2.0» «Наследники победы на страже Отечества, ГТО – готов к труду и обороне», г. Москва, Московский дом национальностей;
- V заседание Международного Евразийского дискуссионного клуба «Ялта-2.0» «Российско-Китайские молодёжные гуманитарные проекты», г. Москва, Московский дом национальностей;
- вебинар для членов Ассоциации «Развитие чемпионатов профессионального мастерства и требования к проведению демонстрационного экзамена в 2022-2023 учебном году», г. Москва, НО АСКИТТ;
- вебинар для региональных координационных центров движения «Ворлдскиллс» по проекту «Страна мастеров», г. Москва, Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»;
- круглый стол «Практика взаимодействия с профильными организациями», г. Москва, НО АСКИТТ;
- весенняя краевая научно-образовательная сессия по теме «Инструменты управления качеством образования: современные образовательные технологии и педагогические инновации», г. Чита, ИРО Забайкальского края;
- круглый стол «Высокоскоростные пассажирские поезда. Пассажирские вагоны нового поколения» в рамках Фестиваля науки в Забайкальском крае, г. Чита, ЗаБИЖТ.

Специалистами методического кабинета ЧТЖТ ЗаБИЖТ совместно со специалистами отдела воспитательной работы СПО организован ряд обучающих семинаров для преподавателей, классных руководителей, в том числе:

- обучающий семинар классных руководителей «Воспитательная работа: перезагрузка в рамках государственной политики РФ», г. Чита, ЧТЖТ;
- обучающий семинар в рамках Школы совершенствования педагогического мастерства «Современные методы, технологии организации и осуществления учебной деятельности в СПО», г. Чита, ЧТЖТ;
- обучающий семинар «Правила оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль», г. Чита, ЧТЖТ;
- обучающий семинар «Требование к оформлению ВКР согласно Правилам оформления текстовых и графических документов», г. Чита, ЧТЖТ;
- онлайн-совещание инженерного блока «Разработка и внедрение инновационных проектов, создания совместного студенческого бизнес инкубатора и бизнес-акселератора» Забайкальская железная дорога, г. Чита, ЗаБИЖТ;
- обучающий семинар для классных руководителей «Профилактика девиантного поведения. Портрет лица, потенциально способного к совершению правонарушения», г. Чита, ЧТЖТ;
- обучающий семинар в рамках Школы совершенствования педагогического мастерства «Электронное обучение и дистанционные и образовательные технологии. Информационная культура преподавателя», г. Чита, ЧТЖТ.

В 2022 году преподаватели принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня:

- международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Моё призвание – педагог», Vilnius VISTAPLIUS;
- международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», г. Москва, Ассоциация педагогов России;
- всероссийский конкурс молодёжных проектов «НАША ИСТОРИЯ», г. Москва, Фонд поддержки образовательных проектов при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- всероссийский конкурс талантов, г. Москва, Конкурс талантов;
- всероссийский конкурс Лучшее методическое пособие по промежуточной аттестации, г. Москва, Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»;
- IV всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ», г. Ижевск, Ижевский государственный технический университет им. Н.Т. Калашникова;
- всероссийская онлайн-олимпиада «ФГОС соответствие», тема «Цифровые технологии в обучении как условие реализации требований ФГОС»;
- всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогический кубок», сетевое издание «Педагогический кубок»;

- всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогическая практика», тема «Педагогический совет образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС», сетевое издание «Педагогическая практика»;
- всероссийский конкурс Инновационная система педагогического образования, г. Москва, Общероссийский образовательный проект «Завуч»;
- всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, г. Москва, Министерство просвещения РФ;
- смотр-конкурс «Лучший преподаватель тренажёрной подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте», г. Москва, ФАЖТ;
- конкурс для педагогических работников «Лучший мастер-класс по компетенциям Ворлдскиллс», г. Москва, Ассоциация колледжей и техникумов транспорта (АСКИТТ);
- краевая ярмарка педагогических инновационных идей – 2022, г. Чита, Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса;
- всероссийская профессиональная олимпиада учителей «Хранители русского языка», г. Чита, ИРО Забайкальского края;
- краевой конкурс по информационно-коммуникационным технологиям «Научу за пять минут», г. Чита, Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», Совет директоров УПО Забайкальского края;
- Географический диктант, г. Чита, ЗабГУ;
- Большой этнографический диктант;
- всероссийский экологический диктант, г. Москва, Комитет Совета по аграрно-продовольственной политике и природопользованию.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Таблица 16

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество занятых призовых мест
Конкурс, олимпиада	19	13

Для повышения уровня подготовки специалистов, привития студентам навыков научных исследований применительно к избранной специальности (направлению подготовки), формирования у студентов личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях, организована и проводится научно-исследовательская работа студентов.

В 2022 году под руководством педагогического коллектива организовывались и проводились различные научные мероприятия на базе техникума для обучающихся в рамках Недели дисциплины и Недели специальности:

– в рамках недели специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): конкурс «Будущий движенец»; конференция по организации и проведению производственных и преддипломной практик; интерактивная игра «Будущий выпускник-железнодорожник»; тематический

классный час «Я движенец»; межпредметная олимпиада «Брейн-ринг»; интеллектуальная игра «Умный движенец»; «Весёлые старты»; фото кросс «Движенец звучит гордо»;

- конференция «Моя практика» в рамках мероприятия День компании ОАО «РЖД» и День движенца с представителями дороги;

- круглый стол с инженером Шилкинской дистанции пути по подготовке кадров на тему «Вопросы трудоустройства и карьерные перспективы молодых специалистов»;

- в рамках недели специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: олимпиада по геодезии; конкурс «Своя игра»; конкурс профессионального мастерства;

- конференция «Представления рабочих профессий по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;

- встречи с инженерами по подготовки кадров на тему «Прохождение производственной практики на предприятиях ОАО «РЖД»;

- лекция «Охрана труда и вопросы техники безопасности на производстве»;

- круглый стол по производственной практике с дирекцией тяги ОРЖД Забайкальского края;

- лекция для студентов «Порядок действий в ЧС при обнаружении на железнодорожных путях посторонних предметов»;

- в рамках недели специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): деловая игра «Кто хочет стать бухгалтером»; деловая игра «Проведение диагностики финансового состояния предприятия»; открытый классный час по теме «Профессия – бухгалтер»;

- в рамках недели специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог: игра «Знатоки железной дороги»; конкурс «Мозговой штурм»; конкурс по профессии «Машинист локомотива»; викторина «Учимся и трудимся играючи»; тематический классный час «Будущие железнодорожники»; олимпиада курсовых проектов; конкурс стенгазет «Безопасность на железнодорожном транспорте»;

- в рамках недели естественных наук на отделении общеобразовательных дисциплин: конференция по дисциплине «Астрономия», тема: «Вселенная - загадочная и бесконечная...»; олимпиада по физике; олимпиада по химии; олимпиада по математике; олимпиада по экологии для ж/д специальностей; олимпиада по географии; олимпиада по русскому языку; фестиваль защиты индивидуальных проектов;

- олимпиада по дисциплине «Техническая механика»;

- олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»;

- олимпиада по дисциплине ОП.02 «Электротехника»;

- в рамках Недели иностранных языков: викторина, посвящённая 120-летию ЧТЖТ «Погружение в историю ЧТЖТ», конкурс молодых поэтов переводчиков; олимпиада по английскому языку;

- конкурс видео-портфолио «Я студент ЧТЖТ».

В данных мероприятиях участвовало около 1156 обучающихся разных специальностей и курсов обучения (охват – порядка 70 % обучающихся).

Преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ подготовили обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня:

- конкурс чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах» (с международным участием) – 1 место (общекомандное);

- краевая историческая олимпиада среди студентов ОУ СПО Забайкальского края «Пётр I: личность, эпоха, реформы» – 1 место;

- олимпиада по дисциплине «Физическая культура» среди обучающихся УПО Забайкальского края – 2 место;

- олимпиада по русскому языку среди обучающихся УПО Забайкальского края;

- краевая олимпиада в области информационных технологий среди студентов УПО г. Читы Забайкальского края – 1 место;

- олимпиада по математике среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования г. Читы Забайкальского края – 3 место;

- олимпиада по химии в рамках программы «Студенческие дни науки – 2022» – 3 место;

- олимпиада по дисциплине «Электротехника» среди студентов УПО г. Читы и Забайкальского края – 2 и 3 место;

- олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди студентов УПО г. Читы и Забайкальского края;

- спортивно-интеллектуальный квест «Всегда готов!» в рамках Фестиваля науки в Забайкальском крае – 1 место;

- олимпиада по окружающему миру и экологии в рамках Фестиваля науки в Забайкальском крае – 1, 2, 3 место;

- конкурс по БЖД: теоретический тур по оказанию первой помощи пострадавшим в рамках Фестиваля науки в Забайкальском крае;

- IX дистанционный краевой конкурс проектов «IT4YOU 2022» для студентов ОУ СПО Забайкальского края;

- региональная интеллектуальная игра «Мозговой штурм» по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций университетского комплекса ИрГУПС – 3 место;

- региональная олимпиада по инженерной геодезии ИрГУПС – 1 место;

- интеллектуальная игра «Кач'ОК», приуроченная ко Дню студента;

- образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант»;

- городская историческая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди студентов ОУ СПО г. Читы «Советская держава», приуроченная к 100-летию со дня образования СССР;

- городская историческая олимпиада «Гроза двенадцатого года» среди студентов СПО г. Читы;

- городской конкурс «Курсовые проекты студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования по направлению «Строительство и архитектура» – 3 место;
- краевой конкурс социальных видеороликов, направленных на привлечение молодёжи к здоровому образу жизни, антирекламу табакокурения и потребления алкоголя «Здоровая страна начинается с меня», Министерство здравоохранения Заб.края. РОО «За здоровое Забайкалье»;
- VIII межрегиональный конкурс эссе «Молодёжь. Творчество. Поиск» для студентов учебных заведений среднего профессионального образования – 2 и 3 место;
- VIII межрегиональная Олимпиада «Дорогой знаний» для студентов учебных заведений среднего профессионального образования (по общеобразовательным предметам);
- всероссийская дистанционная олимпиада «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – диплом 1 и 2 степени;
- III всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций;
- XVI всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС (английский язык);
- молодёжный конкурс проектов «Новое звено» в рамках реализации целевой программы «Молодёжь ОАО «РЖД»»;
- конкурс дизайн-проектов «Локомотив будущего», Центр инновационного развития ОАО «РЖД» – диплом 1 степени в региональном этапе;
- конкурс Brics Future Skills Challenge 2022, г. Москва, ФУМО;
- международный Чемпионат (Мероприятие) BRIKS Future Skills Challenge 2022 Соревнование по компетенции «Эксплуатация устройств сигнализации централизации блокировки (СЦБ)»;
- конкурс «Видеоролик, посвящённый празднованию 86-летию с момента образования вертикали управления движением Центральная дирекция управления движением», г. Москва;
- VI всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ» – 2 и 3 место;
- всероссийский конкурс видео-портфолио среди студентов вузов и школьников 10-11 классов «СТАРТ КАРЬЕРЫ» – 1 и 2 место;
- всероссийский конкурс «История энергетики»;
- XVII всероссийская олимпиада по предмету математика, физика – 1 и 3 место (региональный уровень);
- всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»;
- всероссийская Интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей;
- всероссийский студенческий онлайн-конкурс «Контур. Старт» направление «Бухгалтерский учёт и налоги»;

- IX всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»;
- всероссийский Фестиваль НАУКА0+, приуроченный к старту 10-летия и к Международному году фундаментальных наук в интересах устойчивого развития;
- Всероссийский экологический диктант, Комитет Совета по аграрно-продовольственной политике и природопользованию;
- Большой этнографический диктант;
- смотр-конкурс «Научно-исследовательская деятельность студентов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования» ФАЖТ;
- конкурс видеороликов «Моё призвание – железная дорога», Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ));
- международная олимпиада по математике «Инфоурок»-2022 – диплом 2 и 3 степени;
- IX международный дистанционный конкурс «Старт»;
- международный учебно-исследовательский конкурс VOUTH FOR SCIENCE 2022.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

Таблица 17

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество занятых призовых мест
Конкурс, олимпиада и д.р.	47	28

Обучающиеся ЧТЖТ ЗаБИЖТ проявляют живой интерес к научно-исследовательской работе, к участиям в научно-практических конференциях:

- региональная XIX студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой», посвящённая 120-летию Читинского техникума железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС, г. Чита, ЧТЖТ ЗаБИЖТ;
- XXVI студенческая научно-практическая конференция в рамках студенческих дней науки-2022, г. Чита, ЗаБИЖТ ИрГУПС;
- межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием), г. Чита, Читинский политехнический колледж;
- региональная студенческая научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...», г. Чита, Колледж агробизнеса;
- региональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость», г. Чита, Забайкальский государственный колледж»;
- XXII межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций, посвящённая 105-летию колледжа, г. Чита, Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова;
- XIV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодая мысль третьего тысячелетия – 2022», г. У-Удэ, УУКЖТ ИрГУПС;

- региональная III студенческая научно-практическая конференция, посвящённая 65-летию начала подготовки специалистов электротягового хозяйства, г. Красноярск, КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС;
- межрегиональная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука», посвящённая 200-летию со дня рождения Доржи Банзарова 21 апреля 2022, г. Улан-Удэ, Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова;
- XLVI межрегиональная научная конференция «Молодёжь и кооперация – 2022», г. Чебоксары, Чебоксарский кооперативный институт;
- X традиционная межрегиональная учебно-исследовательская конференция студентов профессиональных образовательных организаций, г. Борзя, Медицинское училище;
- всероссийская научно-практическая конференция для школьников и студентов «Чаяновские чтения – XVIII», г. Энгельс, Поволжский кооперативный институт Российского университета кооперации;
- XXIV всероссийская с международным участием научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Проблемы социального и научно-технического развития в современном мире», г. Рубцовск, Рубцовский индустриальный институт;
- IX всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Студент: наука, профессия, жизнь», г. Омск, Омский государственный университет путей сообщения;
- всероссийская научно-практическая конференция «ОБРАЗОВАНИЕ-НАУКА-ПРОИЗВОДСТВО», г. Чита, ЗаБИЖТ ИрГУПС;
- IX международная научно-практическая конференция студентов «Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте», г. Новосибирск, Новосибирский техникум железнодорожного транспорта;
- VII международная научно-практическая конференция «Молодёжь. Наука. Транспорт», филиал СамГУПС в г. Ижевск;
- VII международная научно-практическая конференция «СТУДЕНТ-НАУКА-ТЕХНИКА», г. Саратов, филиал Самарский государственный университет путей сообщения;
- международная научная студенческая конференция (МНСК-2022), г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет;
- II международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом», г. С-Петербург, Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта.

Участие в научно-практических конференциях (очно-заочно)

Таблица 18

Уровень научно-практических конференций	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
международные	5	26
всероссийские	4	19
региональные	11	111

Участие в конкурсных, чемпионатных движениях, а особенно в движении Ворлскиллс, особо влияет на конкурентоспособность образовательных организаций, повышает уровень профессионализма как обучающихся, так и преподавателей, способствует расширению связей с социальными партнерами, мотивирует обучающихся и педагогический коллектив к дальнейшему развитию, играет ведущую роль в модернизации материально-технической базы образовательной организации.

Под руководством преподавателей студенческие команды ЧТЖТ ЗаБИЖТ принимают участие во внутренних и региональных этапах чемпионата Ворлскиллс «Молодые профессионалы» начиная с 2018 года. Проходят они в рамках нацпроекта «Образование» в тесной взаимосвязи с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Региональным координационным центром Забайкальского края, созданным на базе «Института развития образования Забайкальского края». ЧТЖТ ЗаБИЖТ расширяет круг компетенций, количество участников, активно участвует в создании новых площадок для проведения регионального чемпионата в Забайкальском крае. В 2021-2022 учебном году были заявлены участники по 7 компетенциям.

Непосредственно на площадках ЧТЖТ ЗаБИЖТ состоялись Региональные Отборочные соревнования на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенциям: Управление локомотивом, Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (для основной группы), и впервые в регионе Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (для юниоров) и Охрана труда.

Весной 2022 г. студенты ЧТЖТ ЗаБИЖТ приняли участие в Отборочных соревнованиях для участия в Финалах X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям:

– «Управление локомотивом» в г. Красноярск, Центр развития профессионального образования, Красноярский многопрофильный техникум им. В.П. Астафьева – диплом за профессионализм;

– «Охрана труда» г. Ярославль, Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова – 8 место из 11;

– Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (г. Южно-Сахалинск).

Также приняли участие в вузовском чемпионате по компетенции «Управление перевозочным процессом» в г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургском техникуме железнодорожного транспорта ПГУПС Императора Александра I.

Научно-исследовательская работа обучающихся под руководством преподавателей техникума – это неотъемлемая и одна из важных частей образовательного процесса, которая направлена на формирование готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в техникуме знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Данное направление в образовательной организации организовано и реализуется на достойном уровне, для этого созданы все необходимые условия.

Выводы комиссии: на основании анализа кадрового потенциала ЧТЖТ ЗаБИЖТ комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

- кадровое обеспечение ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- количество педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы удовлетворяет требования ФГОС СПО;

- квалификация педагогических работников ЧТЖТ ЗаБИЖТ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «26» августа 2010 г. №761н;

- в ЧТЖТ ЗаБИЖТ созданы все необходимые условия для совершенствования педагогического мастерства преподавательского состава, расширения и углубления профессиональных знаний, профессионального роста через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию, приобретения новых общих и профессиональных компетенций в процессе непрерывного самообразования через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе и в форме стажировки, совершенствования имеющейся или освоение новой квалификации через прохождение профессиональной переподготовки, через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию;

- достаточно высокий потенциал развития кадрового обеспечения образовательного процесса подтверждается результатами научно-методической, научно-исследовательской, совместно с обучающимися, работ.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение анализируемого периода педагогический коллектив ЧТЖТ ЗаБИЖТ целенаправленно продолжал работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, как комплекса основных характеристик и организационно-педагогических условий, который представлен, в том числе и в виде методических материалов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе: методических материалов для организации самостоятельной работы обучающихся, курсов лекций, рекомендаций и указаний по выполнению лабораторных работ, практических занятий, учебно-методических и иллюстративно-справочных пособий, сборников тестовых заданий, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ. Особое внимание уделялось актуализации фондов оценочных средств и учебно-методических комплексов, в том числе электронных.

В течение года систематически проводилась целенаправленная консультационная работа по методическому обеспечению основных образовательных программ по реализуемым специальностям. При разработке таких материалов цикловые

методические комиссии учитывают рекомендации работодателей, полученные при проведении промежуточных и государственной итоговой аттестации и при согласовании образовательных программ. Преподавателями ЧТЖТ ЗаБИЖТ за календарный год переработано 233 наименования методических материалов, в том числе, методических указаний по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических работ, курсовому проектированию, организации учебной и производственной практик. Наиболее востребованы методические материалы следующих преподавателей: Фроловой Н.А., Николаевой Е.В., Старчкова Ю.В., Мельниковой М.А., Носовой И.Н., Ипатовой Л.А., Васильева Ю.Н., Красноярского В.Г., Логинова Н.С., Маурина А.И., Сапегинной И.А., Безруковой М.В. и т. д.

Продолжается активный процесс как по использованию материалов, разрабатываемых УМЦ ЖДТ по специальностям, так и по пополнению его фонда учебно-программной и методической документации.

Для размещения в электронной библиотеке УМЦ ЖДТ преподавателями ЧТЖТ ЗаБИЖТ подготовлены презентации в целях улучшения и обновления образовательного процесса, к примеру: «Промежуточные рельсовые скрепления для деревянных и железобетонных», «Технология изготовления, содержания и эксплуатация железнодорожных рельсов для колеи 1520 мм» для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство, преподаватель Логинов Н.С.

За календарный 2022 год через УМЦ ЖДТ преподавателями ЧТЖТ ЗаБИЖТ изданы учебно-методические материалы: методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине ОП.03 Техническая механика для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, преподаватель Николаева Е.В.; методическое пособие по проведению лабораторных и практических занятий по дисциплине «Техническая механика», для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, в соавторстве преподавателей Старчкова Ю.В., Машуковой И.А.; методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации по МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте (по видам транспорта для обучающихся заочной формы обучения) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (по видам), преподаватели Гусева Л.В., Сазонова М.С.; учебное пособие по ПМ.04 Выполнение работ по профессии приемосдатчик груза и багажа МДК 04.01 Организация погрузо-выгрузочных операций и оформление грузовых документов для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), преподаватель Ласкина О.Н.; методическое пособие по проведению практических занятий по учебной дисциплине ОП.08 Цифровая схемотехника для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), преподаватель Маурин А.И.; методическое пособие по проведению лабораторных работ по учебной дисциплине ОП.08 Цифровая схемотехника для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), преподаватель Маурин А.И.

Ранее рекомендованные методические материалы в настоящее время готовятся к печати для издания под грифом УМЦ ЖДТ и вошли в план издания в текущем году:

учебное пособие Правовое обеспечение профессиональной деятельности для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), преподаватель Щекурина В.В.

Методические рекомендации по проведению практических занятий учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Приемосдатчик груза и багажа) преподавателя Ласкиной О.Н. для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включены в план издательской подготовки учебников, учебных пособий, учебно-методических разработок, научно-популярных изданий для образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта на следующий год.

В рамках развития единого информационного пространства, реализуемого через организацию работы видеостудии, продолжается наполнение библиотечного фонда и систематизация методических видеоматериалов (видеозанятий и фрагментов к проведению занятий) для организации самостоятельной работы обучающихся. Особое внимание уделяется обобщению опыта работы на тренажерах ДСП/ДНЦ по организации самостоятельной работы на практических занятиях обучающихся 4 курса очной и заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), через видеоролики и подготовку к печатному изданию методических материалов по ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта). Также в целях интенсификации подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) подготовлены соответствующие обучающие видеоматериалы преподавателем Коневым М.В.

Выводы комиссии: на основании анализа учебно-методического обеспечения комиссия пришла к следующим выводам:

- учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС СПО соответствует предъявляемым требованиям по реализуемым специальностям;
- все виды учебной деятельности обучающихся сопровождаются разработанными преподавателями методическими материалами;
- педагогический коллектив ЧТЖТ ЗаБИЖТ планомерно продолжает работу по актуализации методического обеспечения образовательного процесса;
- в соответствии с требованиями федерального законодательства перечень учебно-методических комплексов специальностей размещен на официальном сайте ИрГУПС и регулярно обновляется.

8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации ППСЗ используются библиотечно-информационные ресурсы СПО, имеющиеся в библиотечном фонде учебного заведения.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями ФГОС и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется

лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и учебным заведением: ЭБС «Znaniium.com»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «BOOK.RU», ЭБ «УМЦ ЖДТ», ЭБ «НЭБ»

Число читателей – 3006 чел. Количество экземпляров библиотечного фонда составляет 82493 печатных экземпляров и 277 аудиовизуальных. Количество полнотекстовых материалов в электронно-библиотечных системах составляет 294 582 экз.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящими в реализуемые основные образовательные программы.

Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в библиотеке в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ.

В результате самообследования было установлено, что библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 1 экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину/модуль, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В читальном зале обучающимся обеспечен доступ к комплектам российских периодических изданий, таким как: «Аргументы и факты», «Российская газета», «Забайкальский рабочий», «Чита спортивная», «Наша молодежь», «Автоматика. Связь. Информатика», «Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте», «Вагоны и вагонное хозяйство», «Локомотив», «Наука и жизнь», «Путь и путевое хозяйство», «Транспортное право», «Железнодорожные перевозки», «Авиация и космонавтика», «Техника и вооружение», «Транспорт России», «Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте», «Гудок», «Локомотив», «Железные дороги мира», «Железнодорожный транспорт», «Техника железных дорог», «Экономика железных дорог», «Транспортное право».

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-

библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории учебного заведения, так и вне его.

Доступ с любого компьютера с выходом в Интернет к ресурсам приобретенных ЭБС возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по информатике или информационным технологиям.

Существенное пополнение фонда происходит из основных источников комплектования: отраслевого издательства «ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ», а также с издательствами: Инфра - М, Альянс, Академия, Феникс и др.

При комплектовании библиотечного фонда особое внимание уделяется изданиям с грифами Министерства образования и науки Российской Федерации и учебно-методических объединений.

Пополнение библиотечного фонда осуществляется также и за счет разработки и издания учебно-методических материалов преподавателями ЧТЖТ ЗаБИЖТ, что позволяет формировать комфортную информационно-образовательную среду.

Библиотека имеет современное библиотечное оборудование, новейшие средства автоматизации: 9 персональных компьютеров (5 – для пользователей библиотеки, 4 – для сотрудников); 10 ноутбуков, 1 принтер для печати штрих-кодовых этикеток, 2 сканера штрих-кодов, 130 компьютерных планшетов, 3 электронные книги.

Выводы комиссии: на основании анализа библиотечно-информационного обеспечения комиссия пришла к следующим выводам:

- требования ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ в части их библиотечно-информационного обеспечения в ЧТЖТ ЗаБИЖТ выполняются;

- реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет;

- каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет;

- помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в примерном объеме 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

- каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 25 наименований российских журналов;

- преподавателям предоставлена возможность оперативного обмена информацией со структурными подразделениями СПО ИрГУПС, организациями СПО РОСЖЕЛДОРА в рамках взаимодействия с некоммерческой организацией «Ассоциация

колледжей и ЧТЖТ ЗаБИЖТ транспорта», СПО Забайкальского края в рамках взаимодействия с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Советом директоров образовательных организаций СПО Забайкальского края;

– обучающимся и преподавателям предоставлена возможность свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет при проведении занятий и во время самостоятельной работы.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования ЧТЖТ ЗаБИЖТ располагает несколькими учебно-лабораторными корпусами общей площадью 17844,3 м², в том числе учебной площадью 13336 м². Спортивная база представлена открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий и оборудованием для игры в волейбол, баскетбол и футбол, спортивными залами, стрелковым тиром, тренажёрными залами. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 2246,2 м².

Для организации и проведения учебного процесса по программам СПО оборудовано 58 кабинетов, 25 лабораторий, учебные мастерские монтажа и регулировки устройств связи, токарные, слесарные, электросварочные, сварочные, электромонтажные, монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.

При проведении практических занятий и организации учебной практики используются учебные полигоны технической эксплуатации и ремонта пути, технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения, технического обслуживания устройств железнодорожной автоматики, общей площадью 0,015 Га.

Для прохождения студентами специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» имеется база геодезической практики общей площадью 1,28 Га.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в ЧТЖТ ЗаБИЖТ включает актуальные тренажеры и тренажерные комплексы, такие как:

1. Тренажёрный комплекс «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции»
2. Тренажёрный комплекс «Оператор сортировочной горки»
3. Тренажёрный комплекс 2(3) ЭС5К / проект А3240 («Ермак»)
4. Класс процедурных тренажеров (Тип А3404)
5. Тренажер машиниста электровоза ВЛ-85
6. Тренажер пульта машиниста электровоза ВЛ-80
7. Тренажер пульта машиниста электровоза 3ЭС5К
8. Тренажерный комплекс «SmartTRAIN» для профессиональной подготовки машинистов Серия локомотива 3ЭС5К
9. Тренажёрный комплекс-полигон «Пассажирский вагон»
10. Тренажёр ДСП/ДНЦ

11. «Игорь-02» манекен-тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
12. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего серии ЭЛТЕК
13. Тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности «Организация перевозок и управления на транспорте» с персональным компьютером
14. «Имитационный 3D-тренажер приемосдатчика груза и багажа и приемщика поездов»

В образовательном процессе задействован тренажерный комплекс-полигон «Пассажирский вагон», в том числе с учетом потребности в проведении дополнительных занятий в рамках подготовки к чемпионатам профессионального мастерства.

В рамках подготовки к демонстрационному экзамену в процедуре Государственной итоговой аттестации на базе образовательной организации полностью оснащен и аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – компетенция R41 Бухгалтерский учет. Оснащены площадки для ЦПДЭ по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – компетенция R48 Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – компетенция T82 Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.

ЧТЖТ ЗаБИЖТ располагает компьютерным парком в 300 ед., из которых 195 используются в учебных целях. 185 компьютеров доступны для обучающихся в свободное от основных занятий время. Все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет. Количество компьютерных классов – 8, учебных аудиторий, оснащенных стационарным мультимедийным оборудованием и современными интерактивными комплексами, – 33. Наличие в читальном зале подключенных к Интернет компьютеров и сети WiFi обеспечивает доступ обучающихся к сети Интернет во время самостоятельной работы.

В ЧТЖТ ЗаБИЖТ сформирована электронная информационно-обучающая среда (далее – ЭИОС), позволяющая осуществлять электронное обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в нескольких режимах: смешанном, асинхронном и синхронном. ЭИОС включает в себя систему управления обучением, электронные портфолио обучающихся, доступ в электронные библиотечные системы, архив работ обучающихся, электронные портфолио преподавателей, позволяет обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В ЧТЖТ ЗаБИЖТ функционирует видеостудия, оснащенная современным программно-аппаратным комплексом «Video-Doska», предназначенным для записи видео и проведения вебинаров.

В рамках взаимодействия с основным работодателем ОАО «РЖД» на площадке ЧТЖТ ЗаБИЖТ имеются 4 учебные аудитории, оформленные при участии ОАО «РЖД», оформление выполнено с учетом цветовых решений бренда компании и оборудовано соответствующим и учебными материалами и образцами: Тренажерный класс локомотивного хозяйства, Тренажерный класс Организации перевозок и управления на железнодорожном транспорте, Учебный класс путевого хозяйства, Брендированная аудитория – площадка для коммуникаций.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 260 посадочных места.

Иногородним студентам предоставляется возможность проживания в общежитии на 390 мест, в котором имеются читальный зал, игровой зал, телевизионный зал, медицинский кабинет, медицинский изолятор, душевые комнаты, прачечная комната (оснащенная стиральными машинами автоматической стирки), сушильная комната, гладильная комната, камера хранения, кабинет социального педагога, педагога психолога и воспитателей.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют ГУЗ КМЦ «Городское поликлиническое подразделение № 4» и ГУЗ КДМЦ «Городское детское поликлиническое подразделение № 3». Непосредственно в ЧТЖТ ЗаБИЖТ функционирует медицинский пункт с постоянно работающим медработником ГУЗ КМЦ «Городское поликлиническое подразделение № 4» в техникуме и общежитии. Ежегодно для обучающихся ЧТЖТ ЗаБИЖТ организуются и проводятся профилактические мероприятия по иммунопрофилактике, в том числе туберкулинодиагностике, осуществлению диспансерного наблюдения за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, оказанию неотложной доврачебной помощи, организации и проведению ежегодных медицинских осмотров, оформлению утвержденной медицинской учетно-отчетной документации, проведению санитарно-просветительной работы среди студентов. Инициаторами и исполнителями профилактической оздоровительной работы является администрация ЧТЖТ ЗаБИЖТ.

Учебный корпус оснащен столовой на 200 мест, работа которой организована в соответствии с СанПИН 2.4.52409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Все обучающиеся, преподаватели и сотрудники имеют возможность двухразового горячего питания – завтрак и обед с учетом калорийности блюд возрастных групп студентов. Меню составляется ежедневно с учетом разнообразия ассортимента блюд и спроса потребителя. В столовой организована продажа буфетной продукции. В двух корпусах организована работа дополнительных буфетов.

На укрепление и развитие материально-технической базы ЧТЖТ ЗаБИЖТ в 2022 году затрачено 8 173,9 тыс. руб., в том числе 4 923,2 тыс. руб. на приобретение учебно-лабораторного оборудования. На капитальный ремонт объектов ЧТЖТ ЗаБИЖТ в 2022 году затрачено 15 031,7 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на конец 2022 года составила всего 278 512,7 тысяч рублей, в том числе ЧТЖТ ЗаБИЖТ 83 047,4 тыс. руб.

В 2022 году в целях укрепления и модернизации материально-технической базы в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» ЧТЖТ ЗаБИЖТ принимал участие в конкурсном отборе среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам. По итогам конкурсного отбора был утверждён к выделению грант в размере 20 млн. руб. В связи с прекращением финансирования данного проекта Министерством просвещения РФ не реализован.

Также в 2022 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» ЧТЖТ ЗаБИЖТ принимал участие в конкурсном отборе среди образовательных организаций на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики.

Выводы комиссии: на основании анализа наличия состояния и динамики развития материально-технической базы комиссия пришла к следующим выводам:

– материально-техническая база в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации программ среднего профессионального образования;

– активизация работы по привлечению внебюджетных средств за счет коммерческого обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования, обучения по целевой контрактной подготовке, оказания дополнительных образовательных услуг способствует укреплению материально-технической базы;

– в ЧТЖТ ЗаБИЖТ проводится планомерная работа по совершенствованию материально-технического и информационно-методического обеспечения учебного процесса по программам СПО, оснащению современным оборудованием учебных лабораторий, оснащению средствами вычислительной техники, мультимедийными комплектами, программным обеспечением учебных аудиторий, увеличению библиотечного фонда;

– в ЧТЖТ ЗаБИЖТ созданы необходимые условия для эффективной деятельности всех категорий работников, соблюдены санитарно-гигиенические нормы, требования техники безопасности и охраны труда на рабочих местах сотрудников и обучающихся, созданы комфортные социально-бытовые условия для проживания обучающихся и работников в общежитиях.

10 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В решении актуальных задач подготовки специалистов одну из ключевых ролей играет функционирующая в ЧТЖТ ЗаБИЖТ система контроля качества, которая охватывает все стороны образовательного процесса, направлена на совершенствование деятельности ЧТЖТ ЗаБИЖТ и соответствует требованиям реализации образовательных программ и иным нормативным актам.

Для обеспечения выполнения требований ФГОС СПО организационно-управленческие аспекты деятельности ЧТЖТ ЗаБИЖТ предусматривают:

- мониторинг изменений на рынке труда и рынке образовательных услуг, гибкое реагирование на потребности работодателей (за счет вариативной части образовательной программ) с ежегодной актуализацией программ подготовки специалистов среднего звена;

- систематический самоконтроль за процессами и результатами деятельности с целью адекватной корректировки образовательных программ и их сопровождения;

- активизация социального партнерства с целью содействия работодателей в реализации образовательных программ и обеспечения независимого контроля качества подготовки;

- обеспечение стратегической роли руководства и органов общественного управления в реализации образовательных программ;

- развитие учебно-методической деятельности коллектива;

- вовлечение педагогических работников в сознательное и эффективное внедрение новых образовательных и информационных технологий;

- целенаправленная организация повышения квалификации, стажировок, других видов обучения и профессиональной переподготовки педагогических работников;

- мониторинг рынка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования с целью создания оптимальных материально-технических условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена;

- создание нормативно-правовой базы функционирования как на основе федеральных и региональных правовых актов, так и локальных актов ЧТЖТ ЗаБИЖТ.

Планирование представляет собой одну из основных управленческих функций в ЧТЖТ ЗаБИЖТ.

Перспективные и среднесрочные планы работы ЧТЖТ ЗаБИЖТ отражены в «Комплексном плане развития Межрегионального отраслевого университетского комплекса Иркутского государственного университета путей сообщения по программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг». В стадии реализации находится программа взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года. Система взаимодействия СПО – ОАО «РЖД» представляет собой хорошо отрегулированный, постоянно совершенствуемый механизм многопланового взаимовыгодного партнерства.

Утвержденные планы систематически актуализируются, корректируются, исходя из новых тенденций экономического, социокультурного и проч. развития, выявленных причин отклонений (положительных и негативных).

На основе перспективных планов и результатов среднесрочного планирования разработаны годовые оперативные планы работы структурных подразделений ЧТЖТ ЗаБИЖТ. По истечении планируемого периода производится тщательный анализ выполнения плановых показателей с целью планирования работы на следующий период с учётом достигнутых показателей.

Для оценки эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов в ЧТЖТ ЗаБИЖТ ежегодно проводится самооценка (самообследование). Кроме оценки процессов, видов и результатов деятельности, анализируется, а при необходимости корректируется и систематизируется существующая нормативная (локальная) документация ЧТЖТ ЗаБИЖТ и разрабатываются недостающие положения.

Внутренняя система оценки качества обучения включает в себя анализ результатов текущей, рубежной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты таких анализов являются предметом обсуждения на заседаниях ЦМК, Педагогического совета ЧТЖТ ЗаБИЖТ, Ученого совета ЗаБИЖТ, результатом которых становится выработка решений, направленных на повышение успеваемости и посещаемости занятий. Результаты ГИА обсуждаются совместно с председателями ГЭК – ведущими специалистами служб и дирекций Забайкальской железной дороги и других структурных подразделений «ОАО РЖД». В отчетах по итогам ГИА председатели ГЭК дают конкретные рекомендации по содержанию образовательных программ, организации практической подготовки, тематике ВКР и другим вопросам подготовки специалистов. Эти рекомендации являются основой ежегодной переработки рабочих программ, учебно-методических материалов, оценочных средств, в том числе программ и оценочных средств ГИА.

Оценка внеучебной и воспитательной работы обучающимися ЧТЖТ ЗаБИЖТ осуществляется в соответствии с «Программой мониторинга качества воспитательной работы» с целью обеспечения эффективного отслеживания состояния внеучебной и воспитательной работы и разработки прогноза дальнейшего развития воспитательной работы системы среднего профессионального образования. Реализация программы осуществляется начальником отдела воспитательной работы, руководителями методического объединения классных руководителей отделений, социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями, воспитателями общежития.

Основными направлениями мониторинга являются состояние работы классных руководителей; состояние воспитательной работы в целом; результативность воспитательной работы по направлениям (состояние адаптации, уровень социальной готовности, степень воспитанности, профилактическая работа); состояние работы с документацией. Для организации мониторинга применяются следующие методики диагностики: комплексная оценка адаптации обучающихся первого курса, методика выявления уровня социальной зрелости обучающихся, анализ планов классных

руководителей, анализ качества ведения журналов классных руководителей, анкетирование обучающихся по оценке состояния воспитательной работы.

Существенным фактором повышения качества образовательного процесса является работа с родителями (законными представителями), которая осуществляется через индивидуальное взаимодействие, групповые и общие родительские собрания и другие формы. В течение учебного года проводится систематическая работа с обучающимися, имеющими академическую неуспеваемость, и их родителями (работа учебно-воспитательных комиссий по специальностям, заседания Совета профилактики правонарушений в студенческой среде). Родители обучающихся приглашаются на культурно-массовые мероприятия, классные часы, встречи с выпускниками и руководителями Забайкальской железной дороги. Индивидуальная работа с родителями проводится классными руководителями, воспитателями общежития и администрацией ЧТЖТ ЗаБИЖТ. Родителям (законным представителям) обычными или заказными письмами пересылаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, имеется возможность ознакомиться с результатами обучения в электронной информационно-образовательной среде (личных кабинетов обучающихся).

Также одним из основных инструментов для оценки качества образовательной деятельности в ЧТЖТ ЗаБИЖТ является система анкетирования (в т.ч. онлайн-анкетирования) обучающихся, преподавателей и работодателей. Анкетирование достаточно эффективная форма участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействующая открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности и выявлении факторов, влияющих на качество образования.

С целью выявления возможных несоответствий и контроля качества образовательных услуг в ЧТЖТ ЗаБИЖТ проводится внутренний аудит. При этом практикуются взаимопроверки отделений и цикловых методических комиссий, взаимопроверки структурных подразделений среднего профессионального образования Университета, а также проверки администрации ЧТЖТ ЗаБИЖТ, непосредственно ЗаБИЖТ и Организационно-методического центра СПО ИрГУПС. Результаты таких проверок, как и результаты анкетирования в рамках оценки качества образовательной деятельности, обсуждаются на рабочих совещаниях заместителя директора по СПО, директора ЗаБИЖТ, а также на заседаниях Педагогического и Учёного Советов.

Наличие внутренней системы оценки качества образования – один из аккредитационных показателей согласно Приказу № 1094 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 года.

Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования ежегодно контролируется Учредителем университета – Федеральным агентством железнодорожного транспорта посредством рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования. Рейтинговая оценка осуществляется по всем направлениям образовательной деятельности: кадровое обеспечение, качество подготовки специалистов, учебно-

методическая работа, воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество. В 2022 году по результатам рейтинговой оценки ЧТЖТ ЗаБИЖТ 7-е место среди 53 образовательных организаций среднего профессионального образования РОСЖЕЛДОР.

Показатели деятельности ЧТЖТ ЗаБИЖТ за 2022 год представлены в Приложении 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя директора по СПО

А.С. Васильев

Начальник учебно-методического отдела СПО

Л.В. Теряева

Начальник отдела воспитательной работы СПО

В.В. Щекурина

Начальник отдела практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников

Р.А. Шульгин

Начальник отдела правового обеспечения

С.Г. Саломатова

Начальник отдела кадров

О.В. Фролова

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2741
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1877
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	864
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	665
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	370 / 71,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	751 / 40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	98 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	97 / 98,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	81 / 82,6

1.11.1	Высшая	человек/%	50 / 51
1.11.2	Первая	человек/%	31 / 31,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	98 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	60 / 61,2
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	187 931,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 978,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 122,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	115,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	390 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	70 / 71,4