

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЗабИЖТ А.А. Ерёменко
«15» апреля 2026 г

ОТЧЁТ

о самообследовании

Читинского техникума железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта –
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Чита 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Образовательная деятельность	4
2. Система управления	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.1 Соответствие разработанных ППСЗ и ее компонентов требованиям ФГОС	12
3.2 Качество подготовки обучающихся	19
4. Организация учебного процесса	34
5. Востребованность выпускников	37
6. Качество кадрового обеспечения	38
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	54
8. Библиотечно-информационное обеспечение	57
9. Материально-техническая база	60
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	65
Приложение 1 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	
Приложение 1 Результаты опросов обучающихся, педагогических работников, родителей и представителей работодателей на предмет степени их удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности и образовательным процессом	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Читинского техникума железнодорожного транспорта, структурного подразделения Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федеральным законом от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от «10» декабря 2013 г. № 1324 (в ред. от «03» ноября 2022 г. № 1071) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом директора ЗаБИЖТ от «24» марта 2026 г. № 183.

Самообследование деятельности ЧТЖТ осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования в ЧТЖТ;
- анализ показателей деятельности ЧТЖТ, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от «10» декабря 2013 г. № 1324 (в ред. от «03» ноября 2022 г. N 1071).

Результаты самообследования обсуждены на заседании Методического совета техникума.

Обсуждение результатов самообследования включено в повестку заседания Педагогического совета техникума.

Читинский техникум железнодорожного транспорта организован Министерством путей сообщения России 15 октября 1902 года как курсы для ремесленных учеников при железнодорожных мастерских и депо (ст. Чита-вокзал), с 1917 года функционировал как вечерние технические классы (курсы), с 1920 года как

профессиональная техническая школа. В 1928 году на базе профтехшколы создается Читинский техникум путей сообщения. В 1934 году он преобразуется в школу военных техников, в 1953 году получает новое название – Читинский техникум железнодорожного транспорта (ЧТЖТ) и становится исключительно гражданским учебным заведением. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от «01» декабря 2005 г. № 2094-р и приказа РОСЖЕЛДОР от «27» декабря 2006 г. № 240 Читинский техникум железнодорожного транспорта реорганизован путем присоединения в качестве структурного подразделения к Забайкальскому институту железнодорожного транспорта – филиалу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» в г. Чита.

Образовательная деятельность ЧТЖТ по подготовке специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утвержденным приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР) от «30» августа 2024 г. № 484, Положением о Забайкальском институте железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утвержденным приказом ректора ИрГУПС от «10» февраля 2016 г. № 53/1, Положением о Читинском техникуме железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утвержденным приказом директора ЗаБИЖТ от «21» февраля 2023 г. № 141.

ЧТЖТ, осуществляя подготовку специалистов со средним профессиональным образованием базового уровня, способствует функционированию системы непрерывного профессионального образования межрегионального отраслевого университетского комплекса «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В ЧТЖТ создана и совершенствуется внутренняя система оценки качества образования, разработанная на основе типовой модели системы менеджмента качества.

1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ЧТЖТ осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС) регистрационный номер лицензии Л035-00115-38/00097144.

Подготовка специалистов в ЧТЖТ осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего и

среднего общего образования, в очной и заочной формах обучения. Набор образовательных программ отражает региональную потребность в кадрах.

Информация об уровнях образования, формах и нормативных сроках обучения, о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования представлена в таблице 1:

Информация о реализуемых образовательных программах

Таблица 1

Код	Наименование	Нормативный срок обучения				Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Присваиваемая квалификация
		Очно	Очно	Заочно	Заочно		
1	2	На базе 9 классов	На базе 11 классов	На базе 9 классов	На базе 11 классов	8	9
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА							
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 мес.	-	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ							
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	3 года 10 мес.	-	-	-	Бессрочно	техник
13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА							
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3 года 10 мес.	-	-	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
13.02.07	Электроснабжение	2 года 10 мес.	-	-	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА							
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	-	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	-	2 года 10 мес.	-	-	Бессрочно	техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	3 года 10 мес.	-	-	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 мес.	-	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 года 10 мес.	-	-	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ							
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 года 10 мес.	-	-	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес.	-	-	-	Бессрочно	бухгалтер
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ							

40.02.04	Юриспруденция	2 года 10 мес.	-	-	-	-	юрист
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ							
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 мес.	-	-	-	Бессрочно	специалист по туризму

Основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) имеют целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО).

Содержание ППССЗ определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу государственной аттестации.

При реализации ППССЗ допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от «29» декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках ППССЗ обучающиеся получают квалификацию по одной или нескольким профессиям рабочих. В 2025 году осуществлялась подготовка по следующим профессиям:

- монтер пути;
- осмотрщик-ремонтник вагонов;
- помощник машиниста электровоза;
- приёмосдатчик груза и багажа;
- проводник пассажирского вагона;
- сигналист;
- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- слесарь по ремонту подвижного состава;
- составитель поездов;
- электромонтер линейных сооружений ТС и радиотелефонии;
- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- электромонтер контактной сети;
- электромонтер тяговой подстанции;

- регулировщик скорости движения вагонов;
- гид-экскурсовод.

Обучение по основным образовательным программам осуществляется за счёт средств федерального бюджета и по договорам на оказание платных образовательных услуг. Контингент обучающихся за счёт средств федерального бюджета на 1 октября 2025 года составил 1135 человек очной и 231 заочной формы обучения, по договорам на оказание платных образовательных услуг – 797 и 233 человека соответственно. Снижение показателей контингента заочной формы обучения связано с отсутствием контрольных цифр приема по данной форме обучения на 2024 год, отсутствием набора по заочной форме для обучения по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (согласно ФГОС), а также сроками завершения приемной кампании по заочной форме (продлены до 1.12.2025 года). По итогам приемной кампании по заочной форме по состоянию на 1.12.2025 года контингент заочной формы составил: обучающихся за счёт средств федерального бюджета – 306 человек, обучающихся по договорам на оказание платных образовательных услуг – 293 человека.

Основным социальным партнером по организации и ведению образовательной деятельности является Забайкальская железная дорога – филиал ОАО «РЖД», ОАО «ЛокоТех-Сервис» а также иные организации и предприятия города Читы и Забайкальского края (Государственная служба занятости населения Забайкальского края; ОАО «АНЭКТ»; ООО «Забайкальское бюро международного туризма Спутник»; Управление Судебного Департамента в Забайкальском крае и другие).

С частью обучающихся за счёт средств федерального бюджета предприятия-партнёры заключают договоры о целевом обучении. В 2025 году по таким договорам обучалось 388 человек, из них по очной форме обучения 307 человек, по заочной форме – 81 человек, что в целом составляет 16 % обучающихся от общего контингента.

Помимо основных образовательных программ факультет дополнительного образования и профессиональной подготовки ЗаБИЖТ сектор СПО реализует программы повышения квалификации (от 16 до 250 часов) и профессионального обучения (подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих). Информация о них представлена в таблицах далее.

Курсы повышения квалификации за 2025 год на платной основе:

№ п/п	Наименование курсов	Контингент слушателей	Количество слушателей	Вырученная сумма (тыс. руб.)	Стоимость за слушателя
1	Аттестация на опасные производственные объекты	Физ. лица	6	157 495, 20	-
			9	301 104	-
2	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ (6-7 разряд)	Работники ЗабЖД	11	167 200	15 200
3	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	Работники ЗабЖД	11	116 688	10 608
4	Сварщик	Физ. лица	1	50 000	50 000
			1	76 800	76 800
			9	121 500	13 500
			4	10 000	2 500
			8	16 500	-
			1	12 800	-
			1	53 662	-

Курсы повышения квалификации за 2025 год на бесплатной основе (стажировка преподавателей):

№ п/п	Наименование курсов	Контингент слушателей	Количество слушателей	Вырученная сумма (тыс. руб.)	Примечание
1	Технология, организация, планирование и управление коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта. Правила технической эксплуатации 2024	Сотрудники СПО	2	0	бесплатно
2	Внедрение современных технических средств и новых технологий. Опыт работы по повышению надежности работы аппаратуры ЖАТ	Сотрудник СПО	1	0	бесплатно
3	Программно-аппаратный комплекс «Ретом-21»	Сотрудник СПО	1	0	бесплатно
4	Изменения по ведению бухгалтерского и налогового учета в 2025 г.	Сотрудник СПО	1	0	бесплатно
5	Современные технологии ремонта электровозов переменного тока	Сотрудник СПО	1	0	бесплатно
6	Компьютерная безопасность и защита информации	Сотрудник СПО	1	0	бесплатно
7	Правила оформления рабочей документации ж.д. путей	Сотрудник СПО	1	0	бесплатно
8	Взаимодействие как организация совместной работы персонала	Сотрудник СПО	1	0	бесплатно
9	Современные диагностические комплексы мониторинга состояния ж.д. пути	Сотрудник СПО	1	0	бесплатно
10	Ознакомление с новой аппаратурой, устройствами, техпроцессами. Освоение приемов работы на оборудовании, находящимся в эксплуатации. Новые требования для обслуживающего персонала при эксплуатации оборудования связи	Сотрудники СПО	2	0	бесплатно

Курсы профессиональной подготовки за 2025 год на бесплатной основе:

№ п/п	Наименование курсов	Контингент слушателей	Количество слушателей	Вырученная сумма (тыс. руб.)	Примечание
1	Помощник машиниста электровоза	Студенты СПО	272	0	бесплатно
2	Составитель поездов	Студенты СПО	88	0	бесплатно
3	Приёмосдатчик груза и багажа	Студенты СПО	214	0	бесплатно
4	Сигналист	Студенты СПО	70	0	бесплатно
5	Монтер пути	Студенты СПО	64	0	бесплатно
6	Слесарь по ремонту подвижного состава	Студенты СПО	191	0	бесплатно
7	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ	Студенты СПО	87	0	бесплатно
8	Электромонтер контактной сети	Студенты СПО	34	0	бесплатно
9	Электромонтер тяговой подстанции	Студенты СПО	45	0	бесплатно
10	Электромонтер линейных сооружений ТС и радиотелефонии	Студенты СПО	32	0	бесплатно

Курсы профессиональной подготовки за 2025 год на платной основе:

№ п/п	Наименование курсов	Контингент слушателей	Количество слушателей	Вырученная сумма (тыс. руб.)	Стоимость за слушателя
1	Машинист ЖДСМ: РС-800, РС-800/3	Работники ЗаБЖД	1	17 177	17 177
2	Машинист ЖДСМ: ХДВиВС	Работники ЗаБЖД	11	188 947	17 177
3	Сигналист (Росжелдорпроект)	Физ. лица	32	326 000	9500 рублей за 28 слушателей 15000 рублей за 4 слушателей
4	Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений	Работники ЗаБЖД	47	940 000	20 000
5	Водитель транспортных средства категории «В»	Физ. лица/студенты	35	1 225 000	35 000
		Сотрудники	5	87 500	17 500
6	Монтер пути 3 – го разряда (ССО Студенческий строительный отряд)	Студенты СПО	93	1 209 000	13 000
7	Проводник пассажирского вагона	Студенты	46	575 000	12 500
		Физ. лица	1	16 000	16 000
8	Сварщик	Студенты	30	375 000	12 500
		Физ. лица	11	275 000	25 000

Курсы профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств кат. «В» – дополнительные занятия, за 2025 год на платной основе:

№ п/п	Наименование курсов	Контингент слушателей	Количество слушателей	Вырученная сумма (тыс. руб.)	Примечания цена на 1 чел.
1	Водитель транспортных средства категории «В»	Доп. занятие	65	102 500	1 500/2 000
		Экзамен	87	133 000	1 500/2 000

Внебюджетные поступления от реализации образовательных программ в 2025 году составили:

- по основным образовательным программам 91 345 279,21 руб.;
- по целевому обучению 5 531 970,00 руб.;
- по дополнительным образовательным программам 5 068 706,40 руб.

Информация о всех реализуемых образовательных программах размещена в соответствующем разделе официального сайта университета.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

ЧТЖТ является структурным подразделением Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», расположенного по адресу: 672040, РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11. ЧТЖТ непосредственно располагается по адресу: 672000, РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, д. 3.

Учредителем образовательной организации является Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР).

Организационная структура ЗаБИЖТ утверждена «17» июня 2025 г. (Рисунок 1).

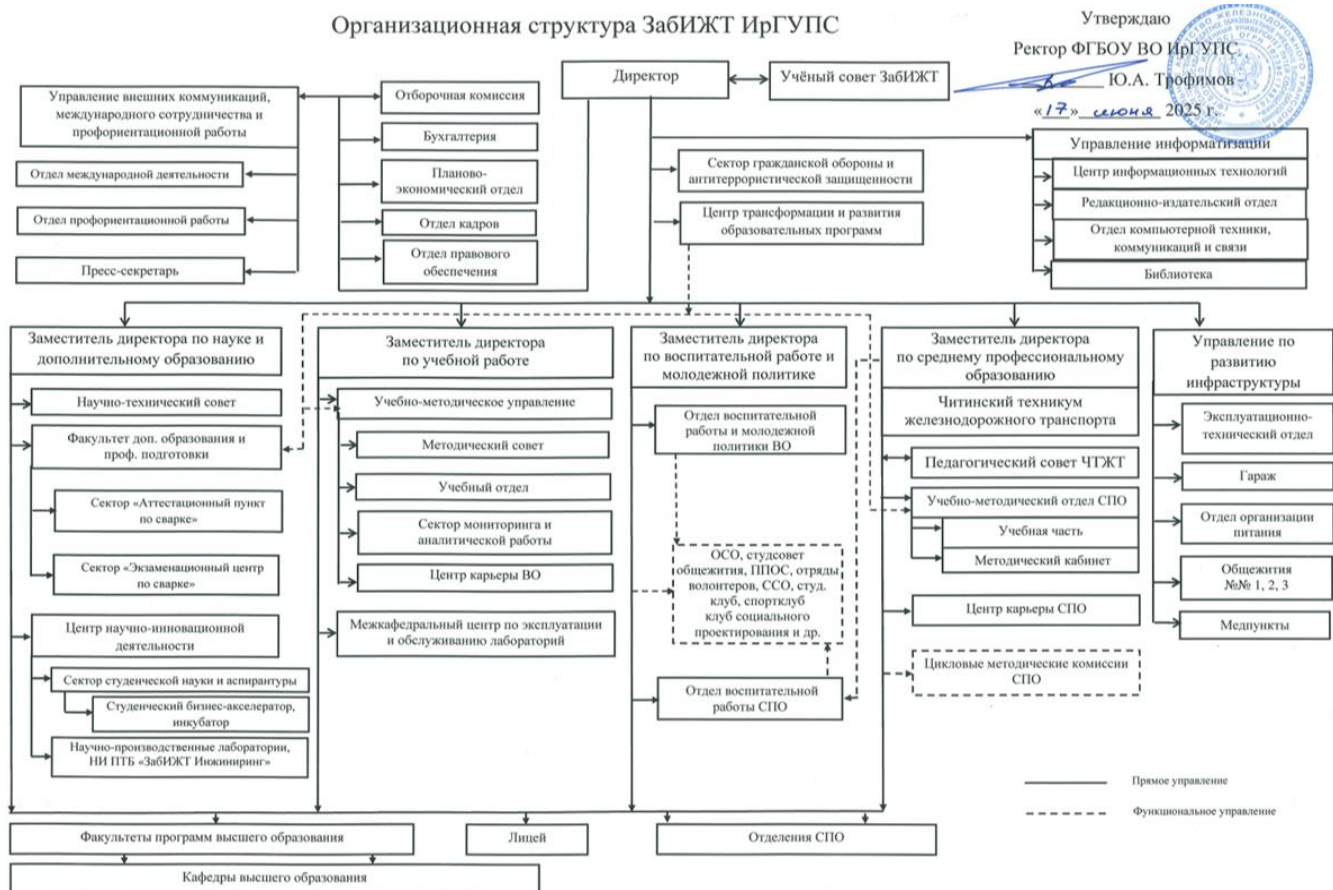


Рисунок 1 – Организационная структура ЗаБИЖТ ИрГУПС

В соответствии с утверждённой организационной структурой непосредственное управление деятельностью ЧТЖТ осуществляет заместитель директора института по среднему профессиональному образованию. В состав ЧТЖТ входят учебно-методический отдел СПО (включающий учебную часть и методический кабинет), Центр карьеры СПО (ранее – отдел практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников СПО), отдел воспитательной работы СПО, 5 отделений и 13 цикловых методических комиссий (далее – ЦМК):

1 Отделение «Строительство дорог и техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», в состав которого входят ЦМК:

– ЦМК специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

– ЦМК специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;

ЦМК специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

2 Отделение «Электроснабжение, автоматика и связь», в состав которого входят ЦМК:

– ЦМК специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»;

– ЦМК специальности 13.02.07 «Электроснабжение»;

– ЦМК специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»;

– ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин.

3 Отделение «Организация перевозок, экономика и сервис», в состав которого входят ЦМК:

– ЦМК специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

4 Отделение общеобразовательных дисциплин, в состав которого входят ЦМК:

- ЦМК базовых общеобразовательных учебных предметов;
- ЦМК профильных общеобразовательных учебных предметов;
- ЦМК иностранных языков.
- ЦМК физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- ЦМК Юриспруденции, туризма и гостеприимства.

5 Заочное отделение.

Высшим коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов и других работников ЧТЖТ является Педагогический совет ЧТЖТ, деятельность которого регламентируется Положением о Педагогическом совете ЧТЖТ, утвержденном приказом директора от «21» февраля 2023 года № 141.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования при реализации ППССЗ, совершенствования методической работы ЧТЖТ, развития материально-технической базы и содействия повышению квалификации педагогических работников и других членов коллектива для повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Консультативным органом, координирующим научно-методическую работу на основе анализа результатов образовательного процесса, является Методический совет ЧТЖТ, деятельность которого регламентируется Положением о Методическом совете ЧТЖТ, утвержденном приказом директора от «21» февраля 2023 года № 141. Методический совет ЧТЖТ создается с целью повышения качества научно-методического сопровождения образовательного процесса и определения приоритетности направлений научно-методической работы на текущий период и перспективу, во взаимодействии с цикловыми методическими комиссиями вырабатывает рекомендации по разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Создание, реорганизация и ликвидация подразделений ЧТЖТ производится в соответствии с приказом ректора ИрГУПС по представлению директора ЗаБИЖТ, согласованному с заместителем директора по СПО.

Выводы комиссии: В целом организационная структура ЧТЖТ отвечает современным условиям деятельности образовательной организации, обеспечивает внутренний и внешний документооборот, позволяет эффективно решать задачи подготовки высококвалифицированных кадров для филиалов ОАО «РЖД» и других предприятий Забайкальского края, а также обеспечивать достижение стратегических целей ИрГУПС.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Соответствие разработанных ППССЗ и ее компонентов требованиям ФГОС

ППССЗ, реализуемые в ЧТЖТ, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей. ППССЗ ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при заинтересованном участии работодателей и социальных партнеров ЧТЖТ. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Структура ППССЗ включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие учебные программы практик, оценочные материалы по каждой дисциплине / профессиональному модулю, методические материалы по каждой дисциплине / профессиональному модулю, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу государственной итоговой аттестации. Учебным планом определены формы промежуточной аттестации.

ППССЗ разработаны совместно с работодателями, имеют их положительные заключения и утверждены в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

ППССЗ для таких обучающихся содержат общеобразовательный цикл, сформированный на основе требований ФГОС среднего общего образования, положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. Срок освоения таких программ увеличивается на 1 год.

ППССЗ в рамках общеобразовательной подготовки обеспечивает реализацию технологического или социально-экономического профиля обучения, с учетом получаемой специальности.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30%) по согласованию с предприятиями-работодателями используется на расширение и углубление подготовки по предусмотренным стандартам дисциплинам и междисциплинарным курсам и введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с отраслевой направленностью и конкретными потребностями работодателя.

ППССЗ предусматривает организацию практической подготовки обучающихся при освоении отдельных компонентов ППССЗ (дисциплин и профессиональных модулей) – при проведении практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практики в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся и совершенствования управления ею со стороны преподавателей по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ созданы методические указания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

ППСЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части состава и содержания рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

3.1.1 Учебные планы и календарные графики учебного процесса

Учебные планы образовательных программ ЧТЖТ разработаны в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и утверждены ректором ИрГУПС.

Учебные планы предусматривают изучение учебных циклов и разделов, установленных соответствующими ФГОС.

В учебных планах учтены требования:

- отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала ЧТЖТ;

- выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах;

- указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, каждой практики, государственной итоговой аттестации; а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций;

- обеспечена равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре.

Объем обязательных аудиторных занятий на весь период теоретического обучения составляет не более 36 часов в неделю. Учебная деятельность обучающихся предусматривает теоретические занятия, практические и лабораторные занятия, семинары, самостоятельную работу, консультации, выполнение курсового проекта (работы), практику (в форме практической подготовки). Продолжительность практик обучающихся находится в рекомендуемых ФГОС пределах.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

В соответствии с требованиями соответствующих ФГОС СПО рабочие программы дисциплины «Физическая культура» предусматривают еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» в рабочих учебных программах составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – не менее 48 часов.

В рамках освоения общеобразовательного цикла учебными планами предусмотрено выполнение обучающимися курса индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Анализ учебных планов и календарных учебных графиков показал их полное соответствие нормативным требованиям ФГОС СПО.

3.1.2 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ на ЦМК ЧТЖТ разработаны рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС СПО специальностей и Положением «О порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования».

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В рабочих программах учебных предметов общеобразовательной подготовки сформулированы личностные, метапредметные, предметные результаты их освоения, предусмотренные ФГОС СОО и участвующие в подготовке к формированию и развитию общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

В рабочих учебных программах отражено использование активных и интерактивных формы проведения занятий (работа в группах и в малых группах, разработка проекта, ролевая игра, решение ситуационных задач, кейс-метод и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, для реализации компетентного подхода в образовательном процессе

Рабочая учебная программа дисциплины включает в себя разделы:

– паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в котором указываются: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины;

– структура и содержание учебной дисциплины включает подразделы: объем учебной дисциплины и видов учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– условия реализации рабочей учебной программы дисциплины: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения;

– контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины с указанием форм и методов контроля и оценки освоенных умений, усвоенных знаний.

– лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины.

Рабочая учебная программа профессионального модуля включает в себя разделы:

– паспорт рабочей программы профессионального модуля, в котором указываются: область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля (осваиваемые обучающимися практический опыт, умения, знания), количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля;

– результаты освоения профессионального модуля: общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;

– структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля (распределение объема времени отведенного на освоение междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля по разделам ПМ и видам учебной деятельности), содержание обучения по профессиональному модулю, структурированное по разделам, темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– условия реализации профессионального модуля: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

– контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки освоенных общих и профессиональных компетенций;

– лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу профессионального модуля.

Рабочая программа практики включает в себя:

– паспорт программы практики, включающий подразделы: область применения программы практики, цели и задачи практики, требования к результатам освоения программы практики (осваиваемые практический опыт, умения), количество часов на освоение программы практики;

– результаты освоения программы практики (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися);

– тематический план и содержание рабочей учебной программы практики, содержание практики с указанием видов работ обучающихся;

– условия реализации программы практики: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

– контроль и оценка результатов освоения программы практики с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки результатов освоения программы практики;

– лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу профессионального модуля.

3.1.3 Оценочные средства

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (по учебным предметам общеобразовательного цикла – контрольно-измерительные материалы), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированность компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ЧТЖТ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценочные средства включают материалы для текущего контроля, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю или практике, как приложение к ним, включает в себя:

- перечень результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики (профессиональные и общие компетенции, практический опыт, умения, знания);

- описание показателей и критериев оценивания результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики;

- комплекты типовых заданий для проведения текущего контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППСЗ;

- комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

Для каждой ППСЗ разработаны фонды оценочных средств ГИА, регламентирующие содержание и оформление дипломных проектов (работ), формы рецензий и отзывов, а также критерии оценки представленных к защите дипломных проектов (работ) и критерии оценки их публичной защиты.

Для ППСЗ, реализующихся в соответствии с ФГОС СПО, предусматривающими проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена, ФОС разрабатывается на основе единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (оператором демонстрационного экзамена).

3.1.4 Методические материалы

В состав методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ, входят:

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- методические указания по организации практических (лабораторных) занятий, выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические материалы по организации прохождения учебной и производственной практик.

3.1.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является частью ППССЗ по специальностям. Программа воспитания (далее – Программа), представляющая собой стратегию развития воспитательной работы в университетском комплексе ФГБОУ ВО ИрГУПС по программам СПО, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Программа представляет собой модель системы воспитания обучающихся ЧТЖТ, описание форм и способов работы с обучающимися. В основе Программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России, а также получение профессиональной подготовки и воспитание обучающихся в процессе обучения. Рабочая программа воспитания включает в себя следующие разделы:

- Паспорт рабочей программы воспитания;
- Оценка освоения обучающимися ППССЗ в части достижения личностных результатов;
- Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;
- Календарный план воспитательной работы.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования законодательства в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации ППССЗ привязаны к учебным дисциплинам, профессиональным модулям. ППССЗ по специальности предусматривает синхронизацию личностных результатов общеобразовательного цикла и личностных результатов реализации программы воспитания и профессиональной подготовки.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектов, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

– Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе» (волонтерство), отраслевые конкурсы профессионального мастерства, движения профессионального мастерства, движения «Аблимпикс»;

– субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Рабочими программами воспитания по каждой ППССЗ предусмотрены еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» (проект Министерства просвещения РФ).

Программа разработана и принята с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.1.5 Программа государственной итоговой аттестации

Для каждой ППССЗ разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Структура и содержание программы ГИА включает следующие сведения:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- вид, тематика, объём и содержание дипломных проектов (работ);
- содержание, требования к проведению демонстрационного экзамена (при условии его включения в ГИА). Раздел составляется на основе требований Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от «08» ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА разрабатываются ЦМК и утверждаются заместителем директора по СПО после предварительного положительного заключения работодателей и рассмотрения на Педагогическом совете ЧТЖТ.

Выводы комиссии: Анализируя учебно-методические комплексы специальностей, комиссия пришла к выводу о соответствии их перечня и содержания требованиям ФГОС СПО. Компоненты образовательных программ разрабатываются и утверждаются в установленные сроки, ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Анализ содержания рабочих учебных программ показал: все рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам и установленным нормативными документами требованиям, имеют положительные рецензии, рассмотрены на заседаниях ЦМК и согласованы начальником учебно-методического отдела СПО; все рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей четко регламентируют цели, задачи и планируемые результаты их освоения, а также условия их реализации. В рабочих учебных программах всех дисциплин и

профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения, методические материалы обеспечивают эффективную самостоятельную работу обучающихся. Информация о данных компонентах образовательных программ размещена в соответствующем разделе официального сайта университета.

3.2 Качество подготовки обучающихся

3.2.1 Требования при приёме

ЧТЖТ соблюдаются государственные гарантии на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное среднее профессиональное образование в соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: приём и обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной и бесплатной основе в рамках государственного задания и в пределах плановых цифр приёма по договорам о предоставлении платных образовательных услуг в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от «15» сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Контрольные цифры приёма на 2025/2026 учебный год приведены в таблице 2.

План бюджетного приёма на 2025/2026 учебный год

Таблица 2

Код	Специальность	Контрольные цифры приёма (очная форма обучения)	Контрольные цифры приёма (заочная форма обучения)
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	30	Не реализуется
13.02.07	Электроснабжение	30	15
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	70	25
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	90	Не реализуется
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	55	15
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорт)	30	20
43.02.16	Туризм и гостеприимство	15	Не реализуется
	ИТОГО	320	75

План бюджетного приёма на 2025/2026 учебный год выполнен в полном объеме.

Профориентационная работа является частью образовательного процесса и педагогической работы с обучающимися, нацелена на решение задач профориентации школьников, информированности о железнодорожных профессиях, о востребованности данных профессий на полигоне Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и является основой эффективного и качественного формирования студенческого контингента в ЧТЖТ.

Профориентационная работа направлена на популяризацию учебного заведения среди выпускников школ города и края.

В 2025 на площадке ЧТЖТ продолжил реализовываться федеральный проект «Билет в будущее», проведены профессиональные пробы по самым востребованным железнодорожным профессиям: монтажёр пути, помощник машиниста, проводник пассажирского вагона. Реализован профориентационный проект «Аттестат+первая профессия», позволивший 45 школьникам приобрести первую профессию (проводник пассажирского вагона) одновременно с получением аттестат.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми ЧТЖТ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, вышеперечисленные документы размещаются на специальных информационных стендах и на официальном сайте Университета.

При приёме в ЧТЖТ обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы отборочной комиссии.

В период приёма документов отборочная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте и информационном стенде сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Результатом проведенной профориентационной работы явилось высокое качество подготовки принятых на обучение абитуриентов (Таблица 3):

Проходной балл на бюджет в 2025 году (в т.ч. динамика 2022-2024)

Таблица 3

Специальности (очная форма обучения)	2022	2023	2024	2025
9 классов				
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	4,524	4,609	4,591	4,5
13.02.07 Электроснабжение	4,368	4,316	4,421	4,3
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) база 9 классов	4,818	4,864	5,000	4,7
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	4,286	4,263	4,368	4,2
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	4,250	4,270	4,300	4,2
23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	4,412	4,571	4,429	4,2
11 классов				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) база 11 классов	4,375	4,400	4,278	4,5
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	-	-	3,824	-

Достаточно высокий проходной балл, принятых на обучение на бюджетной основе в ЧТЖТ абитуриентов, указывает на востребованность учебного заведения и серьезную мотивацию выбора профессии.

3.2.2 Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки осуществляется на основе положений «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования» и «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования». Контроль качества освоения ППССЗ в ЧТЖТ включает в себя: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; ГИА. Для всех обучающихся очной формы обучения проводится также рубежный контроль, организуемый один раз в семестр, предусматривающий проверку уровня усвоения определенной части рабочей учебной программы дисциплины / профессионального модуля.

База контрольных учебных заданий для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ содержится в ФОС соответствующих дисциплин / профессиональных модулей.

Успеваемость и посещаемость обучающихся находятся под постоянным контролем преподавателей, классных руководителей учебных групп, заведующих отделениями, учебной части.

Результаты аттестации обучающихся используются классными руководителями и заведующими отделениями в целях информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об уровне освоения обучающимися учебных дисциплин / профессиональных модулей; выявления возможных причин, недостатков и результативности принятых ранее упреждающих и корректирующих действий; при необходимости – принятия к обучающимся мер дисциплинарного и воспитательного характера; поощрения успевающих, вынесения благодарностей, представления на участие в конкурсах и грантах и проч.

На заседаниях ЦМК, Педагогического совета анализируются результаты текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся. Для повышения качества успеваемости преподавателями постоянно проводятся консультации для обучающихся согласно утвержденным графикам.

Одним из видов учебной работы по профессиональному циклу, который реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение, является выполнение курсовых проектов (работ). Тематика и содержание проектов обсуждается на заседаниях ЦМК, согласовывается с работодателем и закрепляется в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Для определения соответствия качества подготовки комиссией были проанализированы уровень базовой подготовки обучающихся, содержание и качество выполнения курсовых проектов (работ), результаты участия обучающихся на базе основного общего образования во всероссийских проверочных работах,

организация практик, результаты защиты дипломных проектов (работ), демонстрационный экзамен.

Степень усвоения студентами программного материала удовлетворительная, об этом свидетельствуют результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2025/2026 учебного года обучающихся очной формы обучения (представлены в таблице 4) и анализ информации об объеме курсового проектирования и результатах защиты проектов в 2025 году (представлена в таблице 5).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

Таблица 4

№ п/п	Специальность	Контингент	Результаты сессии								Успеваемость, %	Качество, %
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Общеобразовательная подготовка (освоение среднего общего образования в пределах ППССЗ)	505	30	5,9	225	44,6	243	48,1	7	1,4	98,6	50,5
2.	08.02.10 (23.02.08) Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	162	40	24,7	56	34,6	45	27,8	21	13,0	87,0	59,3
3.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	116	16	13,8	45	38,8	46	39,7	9	7,8	92,2	52,6
4.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	131	12	9,2	62	47,3	36	27,5	21	16,0	84,0	56,5
5.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	348	98	28,2	159	45,7	91	26,1	0	0,0	100,0	73,9
6.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	347	14	4,0	84	24,2	244	70,3	5	1,4	98,6	28,2
7.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	25	2	8,0	11	44,0	12	48,0	0	0,0	100,0	52,0
8.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	125	22	17,6	52	41,6	25	20,0	26	20,8	79,2	59,2
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	8	42,1	10	52,6	1	5,3	0	0,0	100,0	94,7
10.	40.02.04 Юриспруденция	16	5	31,3	6	37,5	5	31,3	0	0,0	100,0	68,8
11.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	22	6	27,3	9	40,9	7	31,8	0	0,0	100,0	68,2
В целом по ЧТЖТ ЗаБИЖТ		1816	253	13,9	719	39,6	755	41,6	89	4,9	95,1	53,5

Результаты защиты курсовых проектов (работ)

Таблица 5

№ к/п п/п	Код и наименование специальности	Кол и наименование дисциплины (МДК)	Количество ауд. часов	Результаты защиты	
				Ср. балл	Качество, %
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	30	4,3	77,05
2		МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	30	3,2	61,6
3		МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	30	4,3	74
1	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	МДК.02.01. Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи	20	3,88	65,7
2		МДК.02.03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте	20	4,2	100
3		МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	20	4,23	100
1	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	ОП.07 Основы экономики	20	4,19	96,88
2		МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	30	4,03	73,33
3		МДК 02.04 Устройство и техническое обслуживание контактной сети (летняя сессия 2024г.)	30	3,94	71,88
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	30	4,33	85,96
2		МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	30	4,36	85,74
3		МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	20	4,78	100,0
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	30	3,39	55,7
2		МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	30	4,32	72,5
1	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики.	30	4,5	95
2		МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики.	30	3,46	70,1
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОП.01 Экономика организации	26	4,0	100
2		МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	38	4,1	87,2

3.2.3 Результаты производственных практик

Производственная практика (по профилю специальности) организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от «05» августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке»;

– Рекомендации по организации и проведению производственной практики обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденные приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от «10» июня 2015 года № 243;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО ФГБОУ ВО ИрГУПС, принятое решением Учебного совета ИрГУПС от «26» марта 2021 г. протокол № 9, утвержденное приказом ректора от «30» марта 2021 г. № 38.

– Распоряжение «О некоторых вопросах привлечения студентов на работу в ОАО «РЖД» и оплаты труда работников ОАО «РЖД», участвующих в практической подготовке студентов» от 02 февраля 2026 г.

Рабочие программы производственной практики по специальностям согласованы с работодателем и утверждены руководителем образовательной организации.

Производственная практика по специальностям в течение учебного года осуществляется непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики.

Организация взаимодействия с предприятиями для проведения производственной практики осуществлялась в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке обучающихся Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС и следующими предприятиями: Забайкальская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; Читинский центр организации работы железнодорожных станций, г. Чита; Забайкальская дирекция связи – структурное подразделение Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция

по ремонту тягового подвижного состава – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиал ОАО «РЖД», г. Чита. Также договоры о практической подготовке заключаются с ООО «ЛокоТех-Сервис», г. Чита.

Направление на практику оформляется приказом заместителя директора по СПО с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков и места прохождения практики.

Обучающимся, имеющим договоры о целевом обучении, обеспечивается прохождение практики на базе филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД» с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, в рамках фонда оплаты труда. На период практики предоставляются транспортные требования ОАО «РЖД» для проезда на железнодорожном транспорте до места практики и обратно, по возможности места в общежитии.

Для обучающихся бюджетной формы обучения, выезжающих за 100 км., предусмотрена выплата суточных, при подтверждении соответствующими документами от структурных подразделений ОАО «РЖД».

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и программами практики.

Всеми обучающимися перед выходом на производственную практику пройдены соответствующие инструктажи и обучение по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, с записью в журналах установленной формы. Обучающимся выданы индивидуальные задания на практику, дневники производственной практики, аттестационные листы.

В целях контроля за работой обучающихся при прохождении производственной практики составлены графики проверки проведения производственной практики по специальностям. В графиках указан руководитель практики от образовательной организации, период прохождения практики, период проверки, объекты проверки и количество обучающихся, проходящих практику на каждом объекте. Случаев нарушений трудовой дисциплины и производственного травматизма выявлено не было.

По результатам практики руководителями практики от предприятия и от ЧТЖТ сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных, общих компетенций, а также характеристики на обучающихся, отражающие освоение профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимися ведутся дневники практики. По результатам практики обучающимися сформированы отчеты. Аттестация по итогам производственной практики проведена на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующего предприятия.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

– положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Итоги прохождения производственной практики в 2025 году приведены в таблице 6.

Организация практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения

Таблица 6

п/п	Код и наименование специальности	Число обучающихся		Объекты практики	Число обучающихся распределенных								Всего на оплачиваемых рабочих местах	Всего на рабочих местах	количество обучающихся, получивших квалификационный разряд
					филиал/подразделение ОАО "РЖД"				прочие организации						
		Всего	Всего целевиков		Всего	целевиков	оплачиваемые рабочие места	рабочие места без оплаты	Всего	целевиков	оплачиваемые рабочие места	рабочие места без оплаты			
	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	110	36	Забайкальская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»; Забайкальская дирекция по ремонту пути - структурное подразделение центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД»	110	36	103	7	0	0	0	0	103	110	110
	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	69	10	Забайкальская дирекция связи – структурное подразделение Центральной станции связи - филиала ОАО РЖД; ООО «РЖД-ТехСервис»	69	10	61	8	0	0	0	0	61	69	69
	13.02.07 Электроснабжение железных дорог	67	15	Забайкальская дирекция по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиал ОАО «РЖД»	64	15	60	4	3	0	3	0	63	67	67

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж.д. транспорт)	217	22	Забайкальская дирекция управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»	217	22	206	11	0	0	0	0	206	217	217
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация «Локомотивы»)	212	26	ООО «ЛокоТех Сервис», Забайкальская дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»	212	26	195	17	0	0	0	0	195	212	212
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	82	41	Забайкальская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»	82	41	77	5	0	0	0	0	77	82	82
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт на железнодорожном транспорте	6	0	Индивидуальные предприниматели Забайкальского края	0	0	0	0	6	0	4	2	4	6	0
43.02.10 Туризм	12	0	Забайкальское бюро международного туризма «Спутник»	0	0	0	0	12	0	11	4	1	12	0
ИТОГО	775	150		754	150	702	52	21	0	13	13	710	775	757

Общее количество направлений на производственную практику (по профилю специальности), выданных в 2025 году, составило 775, из них 757 для обучающихся по железнодорожным специальностям, в том числе для 150 обучающихся на основе целевой контрактной подготовки. В структурных подразделениях ОАО «РЖД» проходили практику 753 обучающихся по железнодорожным специальностям, общая доля оплачиваемых рабочих мест в структурных подразделениях ОАО «РЖД» для железнодорожных специальностей составила 92,7 % (для сравнения: в 2024 году – свыше 68 %, в 2023 году – свыше 59%). Наибольший процент предоставления оплачиваемых рабочих мест наблюдается на специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (91%), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (92%). Наименьший процент предоставления оплачиваемых рабочих мест наблюдается на специальности 43.02.10 Туризм (9%).

В соответствии с учебными планами обучающимися освоены рабочие профессии в соответствии с получаемой специальностью.

По итогам производственной практики в ноябре 2025 г. состоялась общая отчетная конференция для всех специальностей, а также на всех отделениях проведены конференции с привлечением представителей Забайкальской железной дороги и дирекций, действующих на полигоне ЗабЖД, а также обучающихся младших курсов. На конференциях подведены итоги практик, заслушаны отчеты по практике, отзывы руководителей базовых предприятий и преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, рассмотрены предложения по дальнейшему повышению эффективности практики. Во время прохождения обучающимися производственной практики руководителями структурных подразделений Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и других предприятий отмечался достойный уровень трудовой и исполнительской дисциплины обучающихся ЧТЖТ и наличие необходимых для осуществления профессиональной деятельности компетенций. Отмечено, что наработана система продуктивного обмена информацией между образовательной организацией и работодателем в области содержания образования и снижения затрат работодателя на поиск сотрудников.

Реализация в 2025 году Всероссийского студенческого трудового проекта «БАМ 2.0» и студенческого отряда «РЖД» «Люди дела» позволила решить задачу по созданию условий для привлечения представителей студенческих строительных отрядов для работы на полигонах железных дорог в период производственной практики.

В рамках подготовки к летнему трудовому семестру 81 студент, в том числе из других образовательных организаций города Чита, прошли курсы повышения квалификации на факультете дополнительного образования и профессиональной подготовки ЗаБИЖТ по профессии «Монтёр пути 3 разряда», 10 студентов прошли обучения по профессии «Сигналист», 34 человека получили рабочую профессию электромонтер СЦБ. Организация массового обучения стала возможна благодаря реализации программы грантов РСО.

С 1 июля 2025 года 169 бойцов студенческих отрядов «Перун», «Дизель» и «Аликорн» приступили к работе на путевых машинных станциях Забайкальской железной дороги, а также в поездах ближнего и дальнего следования. Студенты ЧТЖТ, в рамках летних производственных практик, приступили к работе в мае, включили в трудовой период время каникул и осеннюю производственную практику. Особо отличившиеся бойцы ССО были награждены благодарственными письмами дирекций Забайкальской железной дороги и Центральной дирекции по ремонту пути.

3.2.4 Результаты Государственной итоговой аттестации

Проведение Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2025 году регламентировано Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «08» ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями ФГОС СПО, Положением об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом ректора ИрГУПС от «30» апреля 2020 года № 17. Программы ГИА всех ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО к оценке качества подготовки выпускников.

Всего к защите дипломных проектов (работ) было допущено 517 выпускников очной и заочной форм обучения, в том числе обучающихся очно – 345 человек, обучающихся заочно – 172 человека.

Темы дипломных проектов (работ) определяются ЦМК по согласованию с работодателями. В соответствии с требованиями Положения о присуждении грантов ОАО «РЖД» на подготовку ВКР, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» от «13» апреля 2020 года № 834/р, филиалом ОАО «РЖД» – Забайкальская железная дорога предложена тематика дипломных проектов в рамках установленных квот. В 2025 году грант ОАО «РЖД» был присужден 3 обучающимся, из них: 2 по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 1 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Все заявленные на грант дипломы успешно защищены на «отлично».

Помимо дипломных проектов (работ) со стандартной учебной тематикой в 2025 г. по согласованию с дирекциями и службами дороги разрабатывались реальные проекты, связанные с внедрением на полигоне Забайкальской железной дороги новой техники и технологий, а также с целью усовершенствования материально-технической базы образовательной организации. Доля выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально-технической базы профессиональной образовательной организации составила 17,2 % (для сравнения: в 2021 году – 10 %, в 2022 году – 15,2 %, в 2023 году – 14,3 %, в 2024 году – 16,9 %).

Для подготовки дипломных проектов (работ) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом техникума.

Все дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов (работ).

Результаты защиты дипломных проектов (работ) выпускников 2025 года представлены в таблице 7.

Таблица 7

Наименование специальности	Форма обучения	всего выпускников	5	4	3	% качества	средний балл	диплом с отличием
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очное	58	31	16	11	81,0	4,3	23
	заочное	47	26	19	2	95,7	4,5	9
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	очное	30	9	15	6	80,0	4,1	5
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	очное	31	8	9	14	54,8	3,8	6
	заочное	12	6		6	50,0	4,0	2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очное	94	57	27	10	89,4	4,5	42
	заочное	48	22	20	6	87,5	4,3	6
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	очное	82	22	25	35	57,3	3,8	9
	заочное	59	23	15	21	64,4	4,0	8
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (ж.д. транспорт)	очное	44	24	9	11	75,0	4,3	11
	заочное	6	1	4	1	83,3	4,0	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	очное	6	6			100,0	5,0	2
	очное	345	157	101	87	74,8	4,2	98
	заочное	172	78	58	36	79,1	4,2	26
	всего	517	235	159	123	76,2	4,2	124

Результаты ГИА: качество защиты дипломных проектов (работ) в 2025 году составило среди 517 выпускников – 76,2% (в 2022 году среди 518 выпускников – 71,4 %, в 2023 году среди 556 выпускников – 75,5%, в 2024 году среди 537 выпускников – 78,2%). Дипломы с отличием в 2025 году получили 124 выпускников, т.е. 23,9 % (в

2022 году – 88 выпускников, т.е. 16,9 %; в 2023 году 118 выпускников, т.е. 21 %; в 2024 году – 136 выпускников, т.е. 25,3 %).

В 2025 году по специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГИА проводилась также в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

В рамках подготовки к ДЭ были разработаны, согласованы и утверждены программа и фонд оценочных средств ГИА; актуализировано Положение о проведении ДЭ; осуществлено материально-техническое оснащение площадки проведения ДЭ – Центра проведения демонстрационного экзамена далее – ЦПДЭ) в соответствии с требованиями инфраструктурных листов, ЦПДЭ включен во всероссийский реестр; утверждена группа экспертов из числа работодателей и преподавателей других ОО (пройдено обучение, получен статус эксперта). Результаты ДЭ представлены в таблице 8.

Результаты демонстрационных экзаменов 2023, 2024, 2025 гг

Таблица 8

Специальность	Всего выпускников			«отлично»			«хорошо»			«удовлетворительно»			% качества		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	14	6	3	6	5	5	7	1	-	1		100,0	92,9	100
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	46	44	50	20	22	34	21	19	13	5	3	3	89,1	93,2	94
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	56	45	43	8	26	15	21	19	25	27	-	3	51,8	100,0	93,0

Выводы комиссии: В результате проведенного анализа качества подготовки обучающихся на основных этапах обучения (качество подготовки принятых на обучение абитуриентов, результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения, оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по результатам контрольных срезов остаточных знаний/, результаты защиты курсовых проектов (работ), итоги прохождения производственной практики, содержания дипломных проектов (работ) и результатов ГИА)

– комиссией отмечается достаточно высокое качество подготовки принятых на обучение на бюджетной основе абитуриентов;

– анализируя содержание, оформление и результаты защиты курсовых проектов (работ), комиссия пришла к выводу, что на всех специальностях тематика и содержание курсовых проектов (работ) соответствуют требованиям рабочих программ, их оформление в основном соответствует требованиям, изложенным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль», а процедура выполнения и защиты требованиям Положения «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)».

– анализ дневников и отчетов обучающихся, отчетов преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, журналов учета часов проверки практики, наличия программ и методических рекомендаций показал, что по всем реализуемым программам практика обеспечена необходимой документацией, обучающиеся, проходившие практику в 2025 году, получили положительные отзывы от руководителей практик, успешно защитили отчёты по практике и сдали квалификационные экзамены по соответствующим профессиональным модулям;

– по итогам производственной практики для всех специальностей проведены конференции с участием руководителей базовых предприятий и обучающимися младших курсов. На конференциях подведены итоги практик, заслушаны отчеты обучающихся по практике, отзывы руководителей базовых предприятий и преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, рассмотрены предложения по дальнейшему повышению эффективности практики;

– процедура и программа ГИА в полной мере соответствуют требованиям нормативных документов;

– тематика дипломных проектов (работ) актуальна для работодателя, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и последним тенденциям развития железнодорожного транспорта;

– содержание дипломных проектов (работ) соответствует исходным данным, заданиям на проектирование, а оформление - Положению «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»;

– результаты демонстрационных экзаменов свидетельствуют о хорошем качестве сформированности профессиональных компетенций;

– председателями ГЭК – ведущими специалистами отраслевых предприятий - даны положительные заключения о результатах защиты дипломных проектов (работ) и отмечено хорошее качество подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам: защита проектов показала освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций, их умение применить полученные в процессе обучения знания и практические навыки для решения конкретных производственных задач; отмечено достаточно высокое качество дипломных проектов, выполненных с привязкой к местным условиям на основе типовых технологических процессов.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в ЧТЖТ организован в соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами специальностей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику специальности и форме получения образования. Два раза в течение учебного года для обучающихся установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Каникулярное время в зимний период единое для всех обучающихся.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются учебным планом.

Учебный процесс по образовательным программам дополнительного профессионального образования может осуществляться в течение всего календарного года.

Установлена шестидневная продолжительность учебной недели. Количество аудиторной нагрузки обучающихся составляет не более 36 часов в неделю. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Расписание занятий составляется на каждый семестр в программе авторасписания. При составлении расписания обеспечивается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Изменения расписания допускаются в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине. Все изменения оформляются расписанием замен на основании представленных в учебную часть документов. Расписание на семестр согласовывается заместителем директора по СПО и утверждается директором ЗаБИЖТ.

В необходимых случаях практические занятия по некоторым дисциплинам (например, иностранный язык, информатика) могут проводиться с делением группы на подгруппы. Возможно объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекции.

Продолжительность занятий составляет 90 минут (группировка парами по 45 минут с 5-ти минутным перерывом). Предусматривается 40-минутный обеденный перерыв.

В целях обеспечения реализации программы воспитания и календарного графика воспитательной работы в расписании предусмотрены специально выделенные часы для проведения внеучебных занятий «Разговоры о важном», а также еженедельный классный час.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, консультация, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практическую подготовку.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся: деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и др.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованных спортивных залах.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы; формирования умений и практического опыта, компетенций; применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращаться с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использовать его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые, письменные и устные) предусматриваются в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС СПО: в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год или заложены в общий объем образовательной программы. Проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю) и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к промежуточной аттестации.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе педагогами применяются современные информационные технологии, позволяющие эффективно использовать компьютерные кабинеты, мультимедийную технику и программное обеспечение, в том числе специализированные тренажерные комплексы, позволяющие более продуктивно осваивать виды профессиональной деятельности, связанные с организацией ремонта и технического обслуживания инфраструктуры железнодорожного транспорта и обеспечением безопасности движения поездов.

Преподаватели активно применяют электронные образовательные ресурсы (презентации, видеоматериалы, обучающие программы, тренажеры, тестовые задания в системе тестирования в режиме online), реализуя возможность использования информационных образовательных ресурсов и технологий для повышения эффективности процесса обучения. С целью повышения эффективности учебных занятий в ЧТЖТ организовано взаимопосещение занятий преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий.

В ЧТЖТ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, комплексы.

В составе комплексного обеспечения образовательного процесса выполняется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное, здоровьесберегающее и социальное сопровождение обучающихся.

Выводы комиссии: На основании произведённого анализа комиссия по самообследованию пришла к выводу о том, что организация учебного процесса в 2024 году ЧТЖТ обеспечивает установленные ФГОС СПО требования к условиям реализации ППСЗ и регламентированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В ЧТЖТ созданы все необходимые условия для организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов.

Большинство выпускников после окончания ЧТЖТ работают в филиалах и других структурных подразделениях ОАО «РЖД». В рамках целевой контрактной подготовки по направлениям предприятий железнодорожного транспорта в ЧТЖТ ЗаБИЖТ обучается 20,6 % студентов очной формы обучения (для сравнения: в 2022 году –16,7 %, в 2023 году –17,4 %, 2024 – 20,3 %), при этом подавляющее большинство выпускников ЧТЖТ получают распределение на предприятия ОАО «РЖД». Основными заказчиками специалистов являются структурные подразделения Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Существенным фактором повышения востребованности выпускников является наличие у них свидетельств о профессиональной подготовке. Помимо подготовки по рабочим профессиям, предусмотренным основными образовательными программами, многие обучающиеся осваивают программы дополнительного профессионального образования по родственным железнодорожным профессиям или профессиям «Водитель автомобиля», «Сварщик».

Результаты трудоустройства выпускников 2025 года очной формы обучения представлены в таблице 9

Трудоустройство выпускников

Таблица 9

Специальность	Выпуск				Трудоустроены			Не трудоустроены, чел	% трудоустроенных
	Всего	бюджет	в т.ч. целевики	внебюджет	Забайкальская ж.д. всего/ целевики бюджет	Другие предприятия	Иные категории ((РА, отпуск по уходу за ребенком, обучение)		
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	58	58	25	0	29/25	2	22	5	91%
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	30	28	4	2	9/4	4	14	3	90%
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	31	30	9	1	14/9	3	12	1	96%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	94	65	7	29	44/7	14	29	7	92%

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	82	50	10	32	21/10	7	47	7	91%
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	44	31	18	13	26/18	2	12	4	90%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	6	0	0	6	1	3	2	1	83%
ИТОГО	345	262	73	83	144/73	35	138	28	91%

Как видно из таблицы, на отраслевые предприятия трудоустроено 91% выпускников, в том числе 100% из числа обучающихся на основе целевой контрактной подготовки. В настоящий момент большая часть выпускников-юношей проходит срочную службу в рядах Российской армии с последующим возвращением на предприятие для работы по специальности. 3% выпускников работают на предприятиях других отраслей. 4 % выпускников продолжили обучение в филиале и других образовательных организациях по программам высшего образования. 2% выпускников находятся в отпуске по уходу за ребенком.

На основании отзывов работодателей можно сделать вывод, что выпускники ЧТЖТ имеют достаточный уровень квалификации.

Выводы комиссии: на основании анализа востребованности выпускников, отзывов работодателей об их адаптации и карьерном росте комиссия сделала следующий вывод:

- в сравнении с другими отраслевыми образовательными организациями и профессиональными образовательными организациями Забайкальского края можно отметить достаточно высокую востребованность выпускников ЧТЖТ;
- качество подготовки выпускников отвечает требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками ЧТЖТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В 2025 году образовательную подготовку по программам СПО в ЧТЖТ реализовывали 100 штатных педагогических работников, из которых на 1.10.2025 года 4 человека имели учёную степень кандидата наук, 68 человек имели высшую квалификационную категорию, 12 человек – первую квалификационную категорию, 3 работника предприятий ОАО «РЖД» приняты на условиях внешнего совместительства.

Из общего числа педагогических работников на 1.10.2025 года имели звание «Заслуженный работник образования Забайкальского края» 1 человек (Васильев А.С.), звание «Почетный работник среднего профессионального образования» 1 человек (Васильев А.С.), звание «Почетный железнодорожник» 2 человека

(Тюкавкин А.М., Васильев А.С.), награжден знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (Матвеева Н.Н.).

Средний возраст преподавателей в конце 2025 года составил 45 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели регулярно повышают квалификацию, в том числе в форме стажировки на отраслевых предприятиях. В 2025 году педагогическими работниками получено 75 удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации от 16 часов до 250 часов, в т.ч. 10 человек проходили курсы в форме стажировки на отраслевых предприятиях; 5 человек прошли профессиональную переподготовку в объеме от 250 часов и выше.

Прохождение курсов повышения квалификации было организовано на базах:

– Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники – 38 чел.

– Российского университета транспорта – 22 чел.

– УМЦ на железнодорожном транспорте в г. Иркутск – 2 чел.

– УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, в г. Челябинск – 4 чел.

– ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 2 чел.

– Поволжский Российский университет транспорта – 1 чел.

– АНО Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства – 1 чел.

– факультета дополнительного образования и профессиональной подготовке ЗаБИЖТ ИрГУПС обучение прошли по программам: «Защита персональных данных» – 3 чел.

– Читинский политехнический колледж – 2 чел.

В 2025 году преподаватели ЧТЖТ в количестве 19 чел. согласно требованиям ФГОС проходили стажировку на предприятиях:

– ООО «Локо Тех-Сервис»;

– Читинская дистанция сигнализации, централизации и блокировки ШЧ-2;

– Читинский центр организации работы железнодорожных станций;

– Забайкальской дирекции по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»;

– Региональный центр связи РЦС-1;

– ООО «Турфирма РИЦ-Н»;

– ООО «Сервико плюс»;

– факультета дополнительного образования и профессиональной подготовке ЗаБИЖТ ИрГУПС,

В 2025 году преподаватели ЧТЖТ принимали участие в научных мероприятиях разного уровня:

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Вызовы современности и стратегии развития профессионального образования в условиях новой реальности»;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Довузовская подготовка: проблемы, модели, перспективы»;
- XXV межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «горных классов», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- VI региональная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство в современном мире», посвященной 80 -летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Защитника Отечества и в рамках 85-летия системы среднего профессионального образования;
- V Научно-практическая конференция «Речная жизнь», Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Остров-град Свияжск»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век - век профессионалов» (с международным участием), посвященная 50-летию образования Ассоциации «Совет директоров учреждений профессионального образования Забайкальского края»;
- II Всероссийская научно-методическая конференция «Специалист новой формации: проблемы и перспективы профессионального образования»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Научная организация труда на транспорте», посвященная 50-летию Иркутского государственного университета путей сообщения и 120-летию Дорпрофжел;
- XVIII Российская межвузовская научно–практическая конференция «Юность. Творчество. Прогресс»;
- Одиннадцатая Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь»;
- Национальная научно-практическая конференция «Образование и наука», ВСГУТУ, подсекция «Лингвистика, межкультурная коммуникация и лингводидактика»;
- Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы и пути развития профессионального образования», посвящённой 50-летию Иркутского государственного университета путей сообщения;
- Всероссийская педагогическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по ФГОС»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые трансформации в профессиональном образовании: научные поиски и практические достижения»;
- XIX Всероссийская (с международным участием) научно-практической конференции «Образование-наука-производство»;
- Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Забайкалье историческое», посвященная памяти Т.А. Константиновой – историка, исследователя и архивиста;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Я в хорошей компании!»;

- Всероссийская научно-методическая конференция «Пассовские чтения: методическое наследие профессора Е.И.Пассова в контексте настоящего и будущего российского иноязычного образования»;
 - VIII международная научно-практическая конференция «Восток-Запад: теоретические и прикладные аспекты преподавания европейских и восточных языков»;
 - Шестнадцатая международная научно-практическая конференция «Транспортная инфраструктура Сибирского региона»;
 - Международная научно-практическая конференция «Педагогическая реальность художественного образования: актуальные проблемы и тренды развития»;
 - Международная научно-практическая конференция «Современные ценности и традиции воспитания в странах БРИКС»;
 - VII Международная научно-практическая конференция «Лингвистика, лингводидактика, педагогика и межкультурная коммуникация в современной парадигме знаний»;
- VII международная научно-практическая конференция «Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования».

Участие в научно-практических конференциях
(очно, заочно, дистанционно, с докладом / без доклада)

Таблица 10

Уровень научно-практических конференций	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
международные	6	9
всероссийские	13	45
региональные	5	8

Преподаватели активно участвовали в научно-методической деятельности через научные, учебные семинары, вебинары, форумы, круглые столы – традиционных формах ознакомление с работами коллег, формах коллективного, публичного рабочего обсуждения научной информации, для формирования компетенции в объёме новых знаний, методов, для оптимизации взаимодействия по проектам и программам и т.д.:

- Информационный вебинар «ЭР PROФобразование: комплексное обеспечение образовательного процесса в учреждениях СПО»;
- II Региональный форум работодателей «Профессионалитет. Партнерство. Будущее»;
- Показные практические мероприятия по развертыванию (приведению в готовность) и организации работы объектов гражданской обороны, в рамках штабной тренировки по гражданской обороне;
- Открытый урок культуры безопасности, приуроченного ко Дню гражданской обороны Российской Федерации»;
- Межрегиональный форум «Развиваем кадры. Строим будущее»;

- Межрегиональный ИТ-фестиваль Забайкальского края, мастер класс для преподавателей «ИИ в образовании: новые возможности для современного педагога»;
- Межрегиональный форум «Бережливый колледж: перезагрузка»;
- XXI сессия археологов Дальнего Востока, к 100-летию члена-корреспондента РАН Николая Николаевича Дикова;
- Международный научный круглый стол «Профессорские чтения: Ономастическое пространство Циркумбайкальского региона в парадигме современной лингвистики» в рамках Недели Российской науки в ВСГУТУ.

Специалистами методического кабинета ЧТЖТ совместно со специалистами отдела воспитательной работы СПО организован ряд обучающих семинаров для преподавателей, классных руководителей, в том числе:

- круглый стол: «Современное локомотивное хозяйство: актуальные проблемы, достижения, инновации» для преподавателей специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, в рамках взаимодействия и эффективного сотрудничества образовательной организации и отдела эксплуатации Забайкальской дирекции тяги;
- обучающий семинар в рамках ШСПМ «Формы воспитательной работы с группой. Применение современных технологий в воспитательной работе»;
- методический семинар «Особенности активного и интерактивного обучения (использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий)»;
- обучающий семинар в рамках ШСПМ «Современные педагогические технологии: кейс-технологии, проектные технологии, проблемное обучение, работа в группах (применение педагогических технологий на практике)».

В 2025 году преподаватели принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года – 2025» среди педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений СПО Забайкальского края.
- Конкурс педагогических работников в региональном сообществе наставников-просветителей, Министерство образования и науки Забайкальского края.
- Краевой конкурс «Практики цифрового образования».
- Краевой хакатон по программированию «Нейросети в образовании».
- Региональный конкурс лучших практик образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования.
- Смотр-конкурс «Лучшие методические разработки педагогических работников образовательных организация СПО университетских комплексов, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта.

- Конкурс электронных образовательных ресурсов среди преподавателей профессиональных образовательных организаций СПО «Лучшая видеолекция для будущих железнодорожников».
- Четырнадцатая общесетевая викторина на знание Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон».
- Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»: Взаимодействие классного руководителя с педагогическим коллективом и родителями обучающихся.
- Конкурс для педагогических работников «Лучший мастер-класс по специальности транспортного профиля».
- Марафон по Excel 2025, Action Digital School.

Преподаватели активно, с интересом включаются в просветительские акции всероссийского и международного уровней:

- X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант».
- IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей».
- Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант».

Участие в конкурсах, олимпиадах

Таблица 11

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество занятых призовых мест
Конкурс, олимпиада	12	12

В ЧТЖТ организована и проводится системная научно-исследовательская работа студентов для повышения уровня подготовки специалистов, привития студентам навыков научных исследований применительно к избранной специальности, формирования у студентов личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях.

Научно-исследовательская работа в ЧТЖТ организуется через творческие временные группы. Итогом работы обучающихся и преподавателей в данном направлении является проведение и участие в научно-практических конференциях, круглых столах, в научно-технических выставках, олимпиадах, конкурсах. Результаты такого участия положительно сказываются на повышении уровня качества подготовки специалистов, а также на самооценке и самоутверждении обучающихся.

В 2025 году под руководством педагогического коллектива организовывались и проводились различные научные мероприятия на базе техникума для обучающихся в рамках предметных недель и недель специальностей:

- Олимпиада по биологии в рамках недели естественных наук.

- Олимпиада по ОБЗР в рамках недели естественных наук.
- Викторина по химии в рамках недели естественных наук.
- Викторина по географии в рамках недели естественных наук.
- Олимпиада по физике, посвященная 80-летию Победы советского народа в ВОВ, в рамках недели естественных наук.
- Олимпиада по геодезии в рамках недели специальности.
- Олимпиада «Своя игра» в рамках недели специальности.
- Конкурс профессионального мастерства в рамках недели специальности.
- Тематический классный час с привлечением представителя управления содержанием инфраструктуры Забайкальской дирекции инфраструктуры.
- Викторина «Учимся и трудимся играючи» в рамках недели специальности.
- Игра «Знатоки железной дороги» в рамках недели специальности.
- Конкурс «Мозговой штурм» в рамках недели специальности.
- Конкурс по профессии Машинист локомотива в рамках недели специальности.
- Олимпиада курсовых проектов в рамках недели специальности.
- Олимпиада по Инженерной графике.
- Открытый классный час «У самых истоков» в рамках недели специальности
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- Деловая игра «Кто хочет стать бухгалтером» в рамках недели специальности
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- Конференция «Финансовая грамотность в мире учета и экономики» в рамках недели специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- Страноведческая игра-викторина «Брейн-ринг» в рамках недели иностранных языков.
- Фонетический конкурс в рамках недели иностранных языков.
- Творческая мастерская «Знатоки Английского» в рамках недели иностранных языков.
- Олимпиада по английскому языку в рамках недели иностранных языков.
- Конкурс видеороликов в рамках недели иностранных языков.
- Олимпиада по Литературе в рамках недели русского языка и литературы.
- Конкурс чтецов «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется...» в рамках недели русского языка и литературы.
- Олимпиада по русскому языку в рамках недели русского языка и литературы.
- Научная олимпиада по истории Великой Отечественной войны для студентов Читинского техникума железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС.
- Конкурс эссе на тему «Цель и смысл моей жизни» для студентов Читинского техникума железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС.
- Деловая игра «Дежурный по железнодорожной станции» в рамках недели специальности.
- Круглый стол «Движенец – это круто» в рамках недели специальности.
- Лекция «Правила дорожного движения» в рамках недели специальности.

- Деловая игра «Умный движенец» в рамках недели специальности.
- Конференция «Будущая профессия – Моя практика» в рамках недели специальности.
- Мероприятие для студентов первого курса в рамках празднования «Дня туризма», презентации с весёлой викториной «Работа в туризме и гостеприимстве: важность и преимущества».
- Конференция по итогам производственной практики «Роль производственной практики в формировании профессиональных компетенций студентов специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».
- Конференция по производственной практике «Роль производственной практики в формировании профессиональных компетенций студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».
- Конференция о прохождении производственной практики для студентов 3 курса специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).
- Конференция по итогам производственной практики «Роль производственной практики в формировании профессиональных компетенций студентов специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)».

В данных мероприятиях, организованных на базе техникума, участвовало 1607 человек, что составляет 83,1 % от числа обучающихся очной формы обучения.

Обучающиеся ЧТЖТ проявляют живой интерес к научно-исследовательской работе, к участию в научно-практических конференциях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования «Инновации в сфере техники и технологии строительства».
- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость».
- XXV межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «горных классов», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- XVII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодая мысль третьего тысячелетия – 2025».
- XXVIII учебно-исследовательская конференция студентов с участием обучающихся системы дополнительного образования детей «Образование. Культура. Общество».
- VI региональная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство в современном мире», посвященной 80 -летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Защитника Отечества и в рамках 85-летия системы среднего профессионального образования.
- Четвертая межрегиональная научно-практическая конференция «Статистика прошлого, настоящего и будущего».

- Дальневосточный молодежный форум Амбассадоров.
- Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век - век профессионалов» (с международным участием), посвященная 50-летию образования Ассоциации «Совет директоров учреждений профессионального образования Забайкальского края».
- Всероссийская XXII студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Всероссийская конференция «Никто не забыт, ничто не забыто» посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- XIX Всероссийская (с международным участием) научно-практической конференции «Образование-наука-производство».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Я в хорошей компании!».
- Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век - век профессионалов» (с международным участием).
- Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания студентов».
- Международная археологическая школа «Чита-2025».
- Международная научно-практическая конференция «Исследовательская работа студентов – основа подготовки профессионалов будущего».

Участие в научно-практических конференциях (очно / заочно)

Таблица 12

Уровень научно-практических конференций	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
международные	1	5
всероссийские	5	116
региональные	3	76

Обучающиеся ЧТЖТ активно вовлекаются в ежегодные просветительские акции:

- Просветительская акция «Статистический диктант».
- X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант».
- IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей».
- IV Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант-2025».

Преподаватели ЧТЖТ подготовили обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях, олимпиадах разного уровня и направленности, в том числе в онлайн и дистанционном формате. Результат – 295 призовых мест в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней:

- Краевой творческий конкурс авторских работ по литературе, музыка и ИЗО «Союз прекрасных муз» среди ПОО г. Читы и Забайкальского края.
- Краевая олимпиада по русскому языку.
- Краевая олимпиада по математике среди студентов ОУ СПО г. Читы и Забайкальского края.
- Краевая олимпиада по предмету «Физика» среди студентов образовательных организаций СПО г. Читы и Забайкальского края.
- Краевой хакатон по программированию «Нейросети в образовании».
- Краевая олимпиада по предмету «Инженерная графика» среди студентов образовательных организаций СПО г. Читы и Забайкальского края.
- Краевой фонетический конкурс на английском языке.
- Краевой дистанционный фотокросс «Дистант 2.0».
- XIII дистанционный конкурс проектов «ITYOU 2025» для студентов ОУ СПО Забайкальского края.
- I Региональная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы философии».
- Региональная олимпиада по инженерной геодезии.
- Региональная корпоративная олимпиада по компетенции Т53 «Управление перевозочный процессом на железнодорожном транспорте».
- Интеллектуальный квиз по обществознанию среди студентов СПО.
- II Межрегиональный дистанционный диктант по учебной дисциплине «Биология».
- II межрегиональная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Химия» среди студентов профессиональных образовательных организаций университетского комплекса ИрГУПС.
- II Межрегиональная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы философии».
- Межрегиональный дистанционный конкурс на знание учебного предмета «Математика» для обучающихся профессиональных образовательных организаций.
- Конкурс плакатов «Безопасность на железнодорожном транспорте».
- Онлайн олимпиада по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
- Олимпиаде по информатике, Кировский техникум железнодорожного транспорта.
- Олимпиада Президентской академии для учащихся организаций СПО по финансовой грамотности «Мои Финансы».
- Межпредметная викторина «Россия решает!», ко Дню математика в России — празднику науки, логики и вдохновения!
- II Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Общий курс железных дорог».
- Всероссийский Конкурс эссе на тему «Наследие Победы: Наставничество через поколения», посвященное 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Охрана труда».
- Всероссийский конкурс профессионально-ориентированных проектов «От индивидуального проекта к профессиональной карьере».
- Всероссийский дистанционный конкурс на знание учебной дисциплины «Системы регулирования движения поездов».
- Молодежный конкурс «Новое звено».
- Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Защитник отечества – гордость нашей страны!».
- Всероссийский конкурс на знание Правил технической эксплуатации железных дорог РФ.
- IV Всероссийская (с международным участием) дистанционной олимпиады по дисциплине «Электротехника».
- Четырнадцатая общесетевая викторина на знание Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.
- Смотр-конкурс «Искусственный интеллект в образовательном процессе» для образовательных организаций среднего профессионального образования университетских комплексов, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта.
- Всероссийский онлайн конкурс на знание учебного предмета «Информатика» для обучающихся профессиональных образовательных организаций.
- Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший студенческий реферат по транспортной безопасности».
- XI Всероссийская студенческая олимпиада «Акционада-Кейс-Чемпионат Рестарт» (Техноферная безопасность), 1 этап.
- Всероссийский патриотический конкурс «В единстве сила».
- II Всероссийский конкурс «Литературный экспресс».
- Конкурс антикоррупционной направленности «Честное железнодорожное».
- Финал Викторины ПТЭ, ОАО «РЖД».
- III международная студенческая олимпиада «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (Railway signalling & interlocking).
- Международная Интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей.

Под руководством преподавателей студенческие команды ЧТЖТ традиционно активно принимают участие в профессиональных конкурсных мероприятиях разного уровня, а именно: профессиональных олимпиадах, конкурсах, во всех этапах чемпионатов «InterTransCamp», «Профессионалы», «Молодые профессионалы».

В 2025 году 31 человек стали победителями и призерами из числа участников мероприятий регионального, всероссийского уровней:

- Региональная корпоративная олимпиада по компетенции Т53 «Управление перевозочный процессом на железнодорожном транспорте» - 1 чел. – 2 место.

– Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 Забайкальский край, компетенция «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики».

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Забайкальский край, компетенция Управление персоналом – 1, 2, 3 место.

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Забайкальский край, компетенция «Контроль состояния железнодорожного пути» - 1, 2, 3 место.

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Забайкальский край, компетенция «Обслуживание железнодорожного пути» - 1, 2, 3 место.

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Забайкальский край, компетенция «Туризм» (основная) – 2 и 3 место.

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Забайкальский край, компетенция «Маневровая работа на железнодорожном транспорте» - 1, 2, 3 место.

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Забайкальский край, компетенция «Управление локомотивом» - 2 место.

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Забайкальский край, компетенция «Управление перевозочным процессом» (основная) – 1, 2, 3 место.

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Забайкальский край, компетенция «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» - 1, 2, 3 место.

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Забайкальский край, компетенция «Монтаж и обслуживание радиоэлектронного оборудования» - 1, 2, 3 место.

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Забайкальский край, компетенция «Охрана труда» - 1 и 2 место.

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Забайкальский край, компетенция Физическая культура, спорт и фитнес – 3 место.

– Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.

– Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Охрана труда.

– BRICS SKILLS COMPETITION (BRICS+ Future Skills & Technology Challenge, 2025 – 1 чел. (АТМ)

– Международный Чемпионат по железнодорожным компетенциям «ИНТЕР ТРАНС КЭМП («InterTransCamp») (ЭПСЛ).

– Отраслевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли» по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 3 место.

– Отраслевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли» по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) – 3 место.

– Отраслевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли» по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 4 место.

– Отраслевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 4 место.

– Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли» по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 1 место.

– Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли» по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Всего численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, составляет 243 человека.

Для организации и участия в чемпионатных движениях профессионального мастерства, а также для организации демонстрационных экзаменов в ЧТЖТ сформировано экспертное сообщество, свыше 90% педагогических работников привлечены в качестве экспертов, экспертов-наставников к проведению Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Сведения о педагогических работниках, привлеченных в качестве главного эксперта Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» или эксперта демонстрационного экзамена представлены в таблице 13.

Сведения о педагогических работниках, привлеченных в качестве
главного эксперта Чемпионата профессионального мастерства
«Профессионалы», эксперта-компатриота или эксперта демонстрационного
экзамена

Таблица 13

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Образовательная организация, в которую привлекался экспертом, и уровень участия	Наименование компетенции
1	2	3	4
1.	Васильев А.С.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2025 Главный эксперт чемпионата	Управление персоналом

2.	Христосенков С.А.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2025 Главный эксперт чемпионата	Управление локомотивом (основная группа)
3.	Давыденко А.П.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2025 Главный эксперт чемпионата	Управление локомотивом (юниоры)
4.	Мельникова М.А.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2025 Главный эксперт чемпионата	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (основная группа)
5.	Муסיнова М.С.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2025 Главный эксперт чемпионата	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (юниоры)
6.	Усова Т.Н.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2025 Главный эксперт чемпионата	Туризм (основная)
7.	Зерняев Д.В.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2025 Главный эксперт чемпионата	Туризм (юниоры)
8.	Минеев Н.В.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2025 Главный эксперт чемпионата	Обслуживание и ремонт вагонов
9.	Попова О.В.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2025 Главный эксперт чемпионата	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
10.	Купряков Я.А.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2025 Главный эксперт чемпионата	Автоматика и телемеханика на транспорте (жд транспорте)
11.	Ипатов Л.А.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2025 Главный эксперт чемпионата	Контроль состояния железнодорожного пути

12.	Логинов Н.С.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2025 Главный эксперт чемпионата	Обслуживание железнодорожного пути
13.	Логинова Н.А.	Забайкальский аграрный институт филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского» Демонстрационный экзамен Линейный эксперт Забайкальский институт предпринимательства - филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» Демонстрационный экзамен Линейный эксперт	Бухгалтерский учет
14.	Матвеев А.С.	Дальневосточный университет путей сообщения Международный Чемпионат «InterTransCamp» BRICS (ITC) 2025 Эксперт чемпионата	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
15.	Зерняев Д.В.	Дальневосточный университет путей сообщения Международный Чемпионат «InterTransCamp» BRICS (ITC) 2025 Эксперт чемпионата	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
16.	1. Антуфьев Виктор Михайлович 2. Байрамов Вагит Иса Оглы 3. Баранова Евгения Сергеевна 4. Безрукова Мария Валерьевна 5. Босова Галина Сергеевна 6. Бочарова Елена Владимировна 7. Блинные Леонид Гаврилович 8. Блохина Любовь Михайловна 9. Бронникова Дарья Олеговна 10. Бурдастых Елена Леонидовна 11. Буяков Максим Михайлович 12. Вансиль Роман Сергеевич 13. Васильев Юрий Николаевич 14. Васильева Юлия Николаевна 15. Вязовская Майя Садагатовна 16. Гусева Лидия Владимировна 17. Гурулёва Анна Андреевна 18. Давыденко Матвей Петрович 19. Дорожкова Татьяна Сергеевна 20. Ефимов Константин Владимирович 21. Каратуева Юлия Валерьевна 22. Кирюшина Татьяна Олеговна 23. Киселёв Андрей Владимирович 24. Ковкова Анастасия Дмитриевна 25. Коряков Денис Валентинович 26. Костригина Яна Павловна 27. Конева Дарья Михайловна 28. Красноярский Владимир Григорьевич	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2025 Эксперт чемпионатов	

<p>29. Кравченко Валентина Романовна</p> <p>30. Ласкина Любовь Николаевна</p> <p>31. Ласкина Ольга Николаевна</p> <p>32. Личагин Владимир Игнатьевич</p> <p>33. Логинов Иван Николаевич</p> <p>34. Малеева Ольга Дмитриевна</p> <p>35. Масюта Евгения Владимировна</p> <p>36. Матвеев Александр Сергеевич</p> <p>37. Маурин Александр Игоревич</p> <p>38. Мачитадзе Захар Гурабиевич</p> <p>39. Машукова Ирина Александровна</p> <p>40. Митупова Бутит Жамсарановна</p> <p>41. Мозговая Оксана Николаевна</p> <p>42. Мурзина Надежда Евгеньевна</p> <p>43. Николаева Елена Вадимовна</p> <p>44. Новикова Анна Владимировна</p> <p>45. Носова Ирина Николаевна</p> <p>46. Пинигина Армана Темирбековна</p> <p>47. Петрова Мария Юрьевна</p> <p>48. Раджабов Рустам Магомедович</p> <p>49. Рязанова Наталья Сергеевна</p> <p>50. Самойлова Анна Викторовна</p> <p>51. Сапегина Ирина Анатольевна</p> <p>52. Смоляков Роман Викторович</p> <p>53. Суханова Екатерина Николаевна</p> <p>54. Теряева Людмила Валерьевна</p> <p>55. Титова Татьяна Павловна</p> <p>56. Тонких Ольга Александровна</p> <p>57. Фёдорова Альбина Владимировна</p> <p>58. Фролова Наталья Анатольевна</p> <p>59. Цыжипова Надежда Владимировна</p> <p>60. Цыренжапов Батомунко Цыжипович</p> <p>61. Чемезова Светлана Павловна</p> <p>62. Чулкова Мария Витальевна</p> <p>63. Шакирьянов Юрий Инзимович</p> <p>64. Шмиден Даниил Андреевич</p> <p>65. Шульгин Роман Андреевич</p> <p>66. Щекурина Вероника Владимировна</p>		
---	--	--

В 2025 году педагогический коллектив ЧТЖТ продолжил реализацию наставнической деятельности в соответствии с распоряжением Министерства Просвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным

общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», а также приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 24.03.2022 г. №270 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях». В рамках реализации программы наставнической деятельности действует Положение о наставничестве в Читинском техникуме железнодорожного транспорта (принято решением Педагогического совета), сформированы и реализуются Программа по развитию наставничества в Читинском техникуме железнодорожного транспорта и Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ЧТЖТ.

Выводы комиссии: на основании анализа кадрового потенциала ЧТЖТ комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

- кадровое обеспечение ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- количество педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы удовлетворяет требования ФГОС СПО;
- в ЧТЖТ созданы все необходимые условия для совершенствования педагогического мастерства преподавательского состава, расширения и углубления профессиональных знаний, профессионального роста через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию, приобретения новых общих и профессиональных компетенций в процессе непрерывного самообразования через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе и в форме стажировки, совершенствования имеющейся или освоение новой квалификации через прохождение профессиональной переподготовки, через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию;
- результаты научно-методической, научно-исследовательской работ, в т.ч. совместной с обучающимися, подтверждают высокий потенциал развития кадрового обеспечения образовательного процесса.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение анализируемого периода продолжалась работа по совершенствованию и систематизированию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, действующей нормативно-правовой документации и локальных актов включая: методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся, курсов лекций, рекомендаций и указаний по выполнению лабораторных и практических занятий, сборников тестовых заданий, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ. Особое внимание уделялось актуализации фондов оценочных средств и учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов.

Все виды учебной деятельности обучающихся сопровождаются учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями. В течение года проводилась консультационная работа по организации методического сопровождения ППСЗ по всем реализуемым специальностям. При разработке таких материалов ЦМК учитывают рекомендации работодателей при согласовании образовательных программ, результатов, полученных при проведении промежуточных и государственной итоговой аттестаций, в т.ч. демонстрационного экзамена. Содержание учебно-методических материалов направлено на формирование знаний, умений, опыта деятельности, общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов и отражает цели, задачи, методы, формы, средства обучения и контроля.

Актуализированы основные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, программы практик (учебных, производственных), программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, методических материалов. Преподавателями ЧТЖТ за календарный год переработано 314 наименований методических материалов, в том числе, методических указаний по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических занятий, курсовому проектированию, организации учебной и производственной практик. Из них 304 издано внутри структурного подразделения, 13 через УМЦ ЖДТ и его филиалы.

Мы активно используем разработанные нами методические материалы и электронные образовательные ресурсы по всем специальностям, постоянно расширяем наш фонд, добавляя новые учебные программы и методические наработки, в том числе и для УМЦ ЖДТ.

В электронной библиотеке УМЦ ЖДТ в 2025 году размещены ЭОР, подготовленные преподавателями ЧТЖТ, в их числе:

1. ЭОР Электронный учебник «Социальная психология», 1 часть, СГ.05 Социальная психология, второй курс 4 семестр 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), автор А.С. Васильев;

2. ЭОР Электронный учебник «Социальная психология», 2 часть, СГ .05 Социальная психология, второй курс 4 семестр 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), автор А.С. Васильев;

3. ЭОР ЭУМК ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), автор М.А. Мельникова;

4. ЭОР ЭУМК ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), авторы М.А. Мельникова, М.С. Мусинова;

5. ЭОР презентация «Организация местной работы на участках региона дороги» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), автор Л.В. Гусева;

6. ЭОР Учебный видеоролик «Лекция по дисциплине ОП.01 Инженерная графика «Комплексный чертеж точки» для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), автор Матвеева Н.Н.;

7. ЭОР Учебный видеоролик «Лекция по дисциплине ОП.01 Инженерная графика «Комплексный чертеж точки» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), автор Матвеева Н.Н.;

За календарный 2025 год через филиалы ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» преподавателями ЧТЖТ подготовлены к изданию учебно-методические материалы:

– филиал ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Новосибирске: методическое пособие по проведению практических занятий МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, преподаватели Ипатова Л.А., Носова И.Н.;

– филиал ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Иркутске: методическое пособие «Организация самостоятельной работы по дисциплине ОП.11 Охрана труда для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования» для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), преподаватель Попова О.В.;

– филиал ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Иркутске: методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине ОП.11 Охрана труда для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования» для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), преподаватель Попова О.В.

- филиал ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Челябинске: фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Приемосдатчик груза и багажа) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), преподаватель Ласкина О.Н.

Ранее рекомендованные методические материалы в настоящее время проходят издательскую подготовку на 2026 год для образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта под грифом УМЦ ЖДТ.

В филиале ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Иркутске в план подготовки к изданию включены:

– методическое пособие по проведению лабораторных работ и практических занятий МДК 01.01 Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования Тема 1.2 Цифровая схемотехника для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), преподаватель Личагин В.И.;

– методические рекомендации по выполнению курсового проекта по теме «Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой

индивидуальной части» ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотивы) МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава, преподаватель Бурдастых Е.Л.

В филиале ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Челябинске вошли в план подготовки к изданию:

– фонд оценочных средств МДК 04.01 Организация выполнения трудовых и коммерческих операций, осмотра железнодорожного подвижного состава в коммерческом отношении ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Приемосдатчик груза и багажа) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), преподаватель Ласкина О.Н.

В рамках развития единого информационного пространства, реализуемого через организацию работы видеостудии, продолжается наполнение библиотечного фонда и систематизация ЭОР для организации самостоятельной работы обучающихся.

Выводы комиссии: по результатам анализа учебно-методического обеспечения комиссия пришла к следующим выводам:

– соответствие учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям позволяет достигнуть высокого качества образования и конкурентоспособности выпускников;

– учебно-методический комплекс разработан на все виды учебной деятельности обучающихся;

– педагогический коллектив ЧТЖТ активно работает над обновлением и систематизацией методических материалов, в соответствии с требованиями действующих, обновленных и новых ФГОС СПО, благодаря этой работе значительно увеличилось количество выпускаемых и переиздаваемых пособий. Это позволяет оперативно вносить необходимые изменения в рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивая высокое качество обучения по всем реализуемым специальностям;

– в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей основная и дополнительная учебная литература регулярно пересматривается и корректируется в соответствии с имеющимся фондом и требованиями ФГОС;

– перечень учебно-методических комплексов специальностей регулярно обновляется, в соответствии с требованиями федерального законодательства, опубликован на официальном сайте ИрГУПС.

8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации ППСЗ используются библиотечно-информационные ресурсы СПО, имеющиеся в библиотечном фонде учебного заведения.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями ФГОС и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется

лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и учебным заведением: ЭБС «Лань»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «BOOK.RU», ЭБ «УМЦ ЖДТ».

Число читателей – 2444 чел., число посещений – 7576 (посещение массовых мероприятий – 3733), посещение электронных библиотек – 2516 чел.

Количество экземпляров библиотечного фонда составляет 106740 печатных экземпляров и 277 аудиовизуальных. Количество полнотекстовых материалов в электронно-библиотечных системах составляет 353029 экз.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящими в реализуемые основные образовательные программы.

Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в библиотеке в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ.

В результате самообследования было установлено, что библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями из расчета 1 экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину/модуль, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В читальном зале обучающимся обеспечен доступ к комплексу периодического издания «Техник транспорта: образование и практика». Периодические издания такие как: «Автоматика. Связь. Информатика», «Вагоны», «ЖД транспорт», «Локомотив», «Путь и путевое хозяйство», «Экономика ЖД» обеспечены эл. версией (сканкопией) от библиотеки ЗаБИЖТ.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории учебного заведения, так и вне его.

Доступ с любого компьютера с выходом в Интернет к ресурсам приобретенных ЭБС возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС. Регистрация пользователей в

ЭБС проходит, как правило, на занятиях по информатике или информационным технологиям.

Существенное пополнение фонда происходит из основных источников комплектования: отраслевого издательства «ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ», а также с издательствами: «Кнорус» Просвещения, и др. При комплектовании библиотечного фонда особое внимание уделяется изданиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и учебно-методических объединений.

Пополнение библиотечного фонда осуществляется также и за счет разработки и издания учебно-методических материалов преподавателями ЧТЖТ ЗаБИЖТ, в 2025 году получено 960 экз. методических пособий, что позволяет формировать комфортную информационно-образовательную среду.

Библиотека имеет современное библиотечное оборудование, новейшие средства автоматизации: 9 персональных компьютеров (5 – для пользователей библиотеки, 4 – для сотрудников); 5 ноутбуков, 1 принтер для печати штрих-кодовых этикеток, 2 сканера штрих-кодов, 130 компьютерных планшета, 3 электронные книги.

На основании анализа библиотечно-информационного обеспечения комиссия пришла к следующим выводам:

- требования ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ в части их библиотечно-информационного обеспечения в ЧТЖТ ЗаБИЖТ выполняются;

- реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет;

- каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет;

- помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в примерном объеме 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

- каждый обучающейся обеспечен электронной версией (сканкопией

-) состоящим из 6 наименований российских журналов;

- обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией со структурными подразделениями СПО ИрГУПС, организациями СПО РОСЖЕЛДОРА, в рамках взаимодействия с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Советом директоров образовательных организаций СПО Забайкальского края;

– обучающимся предоставлена возможность свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет при проведении занятий и во время самостоятельной работы.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования ЧТЖТ располагает несколькими учебно-лабораторными корпусами общей площадью 17844,3 м², в том числе учебной площадью 13336 м². Спортивная база представлена открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий и оборудованием для игры в волейбол, баскетбол и футбол, спортивными залами, стрелковым тиром, тренажёрными залами. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 2246,2 м².

Для организации и проведения учебного процесса по программам СПО оборудовано 58 кабинетов, 25 лабораторий, учебные мастерские монтажа и регулировки устройств связи, токарные, слесарные, электросварочные, сварочные, электромонтажные, монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.

При проведении практических занятий и организации учебной практики используются учебные полигоны технической эксплуатации и ремонта пути, включающий Стрелочный перевод Проект 2750 (передан и смонтирован Забайкальской дирекцией по ремонту пути), технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения, технического обслуживания устройств железнодорожной автоматики, общей площадью 0,015 Га. Учебная площадка укомплектована (при содействии дирекции энергообеспечения) карликовым полигоном контактной сети для организации учебных занятий и проведения демонстрационного экзамена по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Для прохождения студентами специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» имеется база геодезической практики общей площадью 1,28 Га.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса включает актуальные тренажеры и тренажерные комплексы, такие как: Тренажёрный комплекс «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции», Тренажёрный комплекс «Оператор сортировочной горки», Тренажёрный комплекс 2(3) ЭС5К / проект А3240 («Ермак»), Тренажер машиниста электровоза ВЛ-85, Тренажер пульта машиниста электровоза ВЛ-80, Тренажер пульта машиниста электровоза 3ЭС5К, Тренажерный комплекс «SmartTRAIN» для профессиональной подготовки машинистов Серия локомотива 3ЭС5К, Тренажёр ДСП/ДНЦ, манекен-тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации «Игорь-02», Тренажер-манекен взрослого пострадавшего серии ЭЛТЕК, Тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности «Организация перевозок и управления на транспорте» с персональным компьютером, «Имитационный 3D-тренажер приемосдатчика груза и багажа и приемщика поездов».

В образовательном процессе задействован тренажёрный комплекс-полигон «Пассажирский вагон», в том числе с учетом потребности в проведении дополнительных занятий в рамках подготовки к чемпионатам профессионального мастерства.

В рамках подготовки к демонстрационному экзамену в процедуре ГИА на базе образовательной организации имеются Центры проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). ЦПДЭ оснащены в соответствии с требованиями оценочных материалов.

Для проведения регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в ЧТЖТ функционируют 12 конкурсных площадок по направлениям: «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» (для основной группы и юниоров), «Охрана труда», «Управление локомотивом» (для основной группы и юниоров), «Обслуживание железнодорожного пути», «Контроль состояния железнодорожного пути», «Монтаж и обслуживание радиоэлектронного оборудования на железнодорожном транспорте», «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», «Туризм» (для основной группы и юниоров), «Управление персоналом». Во взаимодействии с Забайкальской железной дорогой на территории железнодорожной станции Чита-1 организована конкурсная площадка по компетенции «Маневровая работа на железнодорожном транспорте».

В рамках взаимодействия с основным работодателем ОАО «РЖД» на площадке ЧТЖТ имеются учебные зоны, оформленные при участии ОАО «РЖД» с учетом цветовых решений бренда компании и оборудованные соответствующим тренажерами, учебными материалами и макетами: Тренажерный класс локомотивного хозяйства, Тренажерный класс управления движением, Учебный класс путевого хозяйства, Учебная лаборатория электроснабжения, Учебная лаборатория автоматики и телемеханики, а также брендированная зона – площадка для коммуникаций.

ЧТЖТ располагает компьютерным парком в 300 ед., из которых 200 используются в учебных целях. Все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет. Количество компьютерных классов – 8, учебных аудиторий, оснащенных стационарным мультимедийным оборудованием и современными интерактивными комплексами, – 42. Наличие в читальном зале подключенных к Интернет компьютеров и сети WiFi обеспечивает доступ обучающихся к сети Интернет во время самостоятельной работы.

В ЧТЖТ сформирована электронная информационно-обучающая среда (далее – ЭИОС), позволяющая осуществлять электронное обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в нескольких режимах: смешанном, асинхронном и синхронном. ЭИОС включает в себя систему управления обучением, электронные портфолио обучающихся, доступ к электронному расписанию, доступ в электронные библиотечные системы, архив работ

обучающихся, электронные портфолио преподавателей, позволяет обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В ЧТЖТ функционирует видеостудия, оснащенная современным программно-аппаратным комплексом «Video-Doska», предназначенным для записи видео и проведения вебинаров.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 260 посадочных места.

Иногородним студентам предоставляется возможность проживания в общежитии на 390 мест, в котором имеются читальный зал, игровой зал, телевизионный зал, медицинский кабинет, медицинский изолятор, душевые комнаты, прачечная комната (оснащенная стиральными машинами автоматической стирки), сушильная комната, гладильная комната, камера хранения, кабинет социального педагога, педагога психолога и воспитателей.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют ГУЗ КМЦ «Городское поликлиническое подразделение № 4» и ГУЗ КДМЦ «Городское детское поликлиническое подразделение № 3». Непосредственно в ЧТЖТ функционирует медицинский пункт с постоянно работающим медработником ГУЗ КМЦ «Городское поликлиническое подразделение № 4» в техникуме и общежитии. Ежегодно для обучающихся ЧТЖТ организуются и проводятся профилактические мероприятия по иммунопрофилактике, в том числе туберкулинодиагностике, осуществлению диспансерного наблюдения за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, оказанию неотложной доврачебной помощи, организации и проведению ежегодных медицинских осмотров, оформлению утвержденной медицинской учетно-отчетной документации, проведению санитарно-просветительной работы среди студентов. Инициаторами и исполнителями профилактической оздоровительной работы является администрация ЧТЖТ.

Учебный корпус оснащен столовой на 200 мест, работа которой организована в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все обучающиеся, преподаватели и сотрудники имеют возможность двухразового горячего питания – завтрак и обед с учетом калорийности блюд возрастных групп студентов. Меню составляется ежедневно с учетом разнообразия ассортимента блюд и спроса потребителя. В столовой организована продажа буфетной продукции. В двух корпусах организована работа дополнительных буфетов.

В 2025 году среди обучающихся по программам среднего профессионального образования – 3 студента со статусом дети-инвалиды, особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья не требуют специальных

условий для получения образования. Тем не менее, в ЧТЖТ обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями.

Приемная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса, на КПП установлена кнопка вызова дежурного персонала, вход в здание оборудован наружным пандусом, поручнями, расширен дверной проем. На территории ЧТЖТ и внутри здания размещены схемы перемещения и указательные знаки, световые маяки, таблички, выполненные рельефно – точечным шрифтом Брайля. В фойе первого этажа учебного корпуса установлена тактильная мнемосхема (схема передвижения по корпусу). Оборудованы внутренние пандусы, поручни.

Для инвалидов и ЛОВЗ обеспечена возможность беспрепятственного входа в учебный корпус и выхода из него; оборудовано специальное парковочное место. Сотрудниками из числа дежурных преподавателей обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, содействие инвалиду при входе в ЧТЖТ и выходе из него.

Для передвижения по лестничным маршам имеется мобильный лестничный гусеничный подъемник.

Обеспечена возможность организации занятий в аудитории на 1 этаже учебного корпуса, оборудован расширенный дверной проем, установлены световые маяки, тактильная табличка, выполненная рельефно – точечным шрифтом Брайля, индукционная система, указательные таблички. Организовано сопровождение и обслуживание инвалидов и ЛОВЗ, при необходимости предоставляется сменное кресло – коляска.

Доступ в медицинский пункт обеспечен расширенным дверным проемом, внутренним пандусом, световыми маяками, тактильной табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В столовой ЧТЖТ расширен дверной проем, выделено специальное место для инвалидов и ЛОВЗ, установлены световые маяки, тактильная табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, указательные знаки, организовано сопровождение и обслуживание инвалидов и ЛОВЗ, при необходимости предоставляется сменное кресло-коляска.

На первом этаже учебного корпуса размещен санитарный узел для инвалидов и ЛОВЗ, с расширенным дверным проемом, установлена кнопка вызова дежурного персонала, световые маяки; табличка, выполненная рельефно – точечным шрифтом Брайля.

Оборудован кабинет для практических самостоятельных занятий инвалидов и ЛОВЗ, в котором установлены ПЭВМ, индивидуальный телефонный аппарат, индукционная система, увеличительная лупа, специализированная мебель, сменное кресло-коляска. В кабинете обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

В спортивном зале оборудован санитарный бокс (санузел, душ), в котором установлены специализированная мебель, кнопка вызова дежурного персонала. В коридорах размещены световые маяки; таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, указательные знаки. При необходимости предоставляется сменное кресло-коляска.

Вход в тренажерный зал №1 оборудован пандусом, расширен дверной проем. Размещены световые маяки; таблички, выполненные рельефно – точечным шрифтом Брайля, указательные знаки.

Проводится оказание помощи, необходимой для получения информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения документов и совершения ими других необходимых действий.

Преподавателями и сотрудникам ЧТЖТ (93 человека) в 2023 году пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и ЛОВЗ».

Официальный сайт ЗаБИЖТ ИрГУПС адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

На укрепление и развитие материально-технической базы ЧТЖТ ЗаБИЖТ в 2025 году затрачено 26 974,43 тыс. руб. (что на 10 103,03 тыс. рублей больше, чем а 2024 году), в том числе:

- 1) на приобретение учебно-лабораторного оборудования – 1 483,28 тыс. руб.;
- 2) на приобретение вычислительной техники – 1 727,02 тыс. руб.;
- 3) на приобретение учебной литературы – 90,13 тыс. руб.;
- 4) на приобретение прочего оборудования – 2 397,90 тыс. руб.;
- 5) на капитальный ремонт объектов ЧТЖТ ЗаБИЖТ – 2 975,58 тыс. руб.;
- 6) на содержание имущества – 7 351,01 тыс. руб.;
- 7) на текущий ремонт (в т.ч. материалы) – 10 438,34 тыс. руб.;
- 8) на мероприятия по противопожарной безопасности – 511,17 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на конец 2025 года составила всего 283 781,8 тыс. рублей, в том числе движимое имущество ЧТЖТ ЗаБИЖТ 99 469,8 тыс. руб.

Выводы комиссии: на основании анализа наличия состояния и динамики развития материально-технической базы комиссия пришла к следующим выводам:

– материально-техническая база в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации программ среднего профессионального образования;

– активизация работы по привлечению внебюджетных средств за счет коммерческого обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования, обучения по целевой контрактной подготовке, оказания дополнительных образовательных услуг способствует укреплению материально-технической базы;

– в ЧТЖТ проводится планомерная работа по совершенствованию материально-технического и информационно-методического обеспечения учебного процесса по программам СПО, оснащению современным оборудованием учебных лабораторий, оснащению средствами вычислительной техники, мультимедийными комплектами, программным обеспечением учебных аудиторий, увеличению библиотечного фонда;

– в ЧТЖТ созданы необходимые условия для эффективной деятельности всех категорий работников, соблюдены санитарно-гигиенические нормы, требования

техники безопасности и охраны труда на рабочих местах сотрудников и обучающихся, созданы комфортные социально-бытовые условия для проживания обучающихся и работников в общежитиях.

10 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС, качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам определяется в рамках как системы внешней оценки, так и системы внутренней оценки.

Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования является постоянное совершенствование образовательной деятельности и управление качеством предоставления конкурентоспособных на рынке образовательных услуг на основе получения объективной, своевременной и доступной информации о качестве реализации образовательных программ, степени их освоения обучающимися, уровне образовательных достижений обучающихся, о ресурсном обеспечении и состоянии образовательного процесса и других существенных параметрах, способных оказать влияние на организацию образовательной деятельности.

Внешняя система оценки качества проводится в следующих формах:

- аккредитационный мониторинг образовательных программ и государственная аккредитация образовательных программ;
- общественная, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- участие обучающихся в независимой оценке качества образования и / или подтверждения квалификации в форме демонстрационных экзаменов, предметных олимпиад по реализуемым образовательным программам;
- независимая оценка профессиональных и корпоративных компетенций выпускников работодателями.

Внутренняя система оценки качества проводится в следующих формах:

- ежегодное самообследование образовательных программ в целях выявления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов, профессиональных стандартов, аккредитационным показателям;
- внутренний аудит учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ;
- аудит остаточных знаний, а также независимой оценки качества в рамках промежуточной аттестации, текущего контроля, прохождения практики обучающимися в форме тестирования;
- аудит остаточных знаний, а также независимой оценки качества в рамках промежуточной аттестации, текущего контроля, прохождения практики обучающимися в форме проведения олимпиад и конференций с привлечением представителей работодателей;
- аудит портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– опрос обучающихся, педагогических работников, родителей и представителей работодателей на предмет степени их удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности и образовательным процессом.

Планирование представляет собой одну из основных управленческих функций в ЧТЖТ.

Перспективные и среднесрочные планы работы ЧТЖТ за отчетный период отражены в «Комплексном плане развития Межрегионального отраслевого университетского комплекса Иркутского государственного университета путей сообщения по программам среднего профессионального образования на период 2025-2027 гг». В стадии реализации находится программа взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2030 года.

Утвержденные планы систематически актуализируются, корректируются, исходя из новых тенденций экономического, социокультурного и проч. развития, выявленных причин отклонений (положительных и негативных).

На основе перспективных планов и результатов среднесрочного планирования разработаны годовые оперативные планы работы структурных подразделений ЧТЖТ. По истечении планируемого периода производится тщательный анализ выполнения плановых показателей с целью планирования работы на следующий период с учётом достигнутых показателей.

С целью выявления возможных несоответствий и контроля качества образовательных услуг в ЧТЖТ проводится внутренний аудит. При этом практикуются взаимопроверки отделений и ЦМК, взаимопроверки структурных подразделений среднего профессионального образования Университета, а также проверки администрации ЗаБИЖТ и непосредственно ИрГУПС. Результаты таких проверок, как и результаты анкетирования в рамках оценки качества образовательной деятельности, обсуждаются на рабочих совещаниях заместителя директора по СПО, директора ЗаБИЖТ, а также на заседаниях Педагогического и Учёного Советов.

Для оценки эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов в ЧТЖТ ежегодно проводится самооценка (самообследование). Кроме оценки процессов, видов и результатов деятельности, анализируется, а при необходимости корректируется и систематизируется существующая нормативная (локальная) документация ЧТЖТ и разрабатываются недостающие положения.

Внутренняя система оценки качества обучения включает в себя анализ результатов рубежной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты таких анализов являются предметом обсуждения на заседаниях ЦМК, Педагогического совета ЧТЖТ, Ученого совета ЗаБИЖТ, результатом которых становится выработка решений, направленных на повышение успеваемости и посещаемости занятий. Результаты ГИА обсуждаются совместно с председателями ГЭК – ведущими специалистами служб и дирекций Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и других структурных подразделений «ОАО РЖД». В отчетах по итогам ГИА председатели ГЭК дают конкретные рекомендации по содержанию образовательных программ, организации практической подготовки, тематике дипломных проектов (работ) и другим вопросам подготовки специалистов. Эти

рекомендации являются основой ежегодной переработки рабочих программ, учебно-методических материалов, оценочных средств, в том числе программ и оценочных средств ГИА.

Оценка внеучебной и воспитательной работы обучающимися ЧТЖТ осуществляется в соответствии с «Программой мониторинга качества воспитательной работы» с целью обеспечения эффективного отслеживания состояния внеучебной и воспитательной работы и разработки прогноза дальнейшего развития воспитательной работы системы среднего профессионального образования. Реализация программы осуществляется начальником отдела воспитательной работы, руководителями методического объединения классных руководителей отделений, социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями, воспитателями общежития.

Основными направлениями мониторинга являются состояние работы классных руководителей; состояние воспитательной работы в целом; результативность воспитательной работы по направлениям (состояние адаптации, уровень социальной готовности, степень воспитанности, профилактическая работа); состояние работы с документацией. Для организации мониторинга применяются следующие методики диагностики: комплексная оценка адаптации обучающихся первого курса, методика выявления уровня социальной зрелости обучающихся, анализ планов классных руководителей, анализ качества ведения журналов классных руководителей, анкетирование обучающихся по оценке состояния воспитательной работы.

Существенным фактором повышения качества образовательного процесса является работа с родителями (законными представителями), которая осуществляется через индивидуальное взаимодействие, групповые и общие родительские собрания и другие формы. В течение учебного года проводится систематическая работа с обучающимися, имеющими академическую неуспеваемость, и их родителями (работа учебно-воспитательных комиссий по специальностям, заседания Совета профилактики правонарушений в студенческой среде). Родители обучающихся приглашаются на культурно-массовые мероприятия, классные часы, встречи с выпускниками и руководителями Забайкальской железной дороги. Индивидуальная работа с родителями проводится классными руководителями, воспитателями общежития и администрацией ЧТЖТ. У родителей (законных представителей) имеется возможность ознакомиться с результатами обучения в электронной информационно-образовательной среде (личных кабинетах обучающихся).

В рамках самообследования в 2025 году были проведены опросы по всем реализуемым специальностям:

– об удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

– об удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

– об удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты опросов отражены в таблице 16, а также в Приложении 2 к отчету по самообследованию. Результаты анкетирования удовлетворенности респондентов условиями осуществления образовательной деятельности обобщаются и в агрегированном виде отражаются на официальном сайте ИрГУПС в разделе «Независимая оценка качества образования» (<https://www.irgups.ru/zabizht/branch/noko-zabizht/vsoko-chtzht/results/>).

Таблица 14

Специальность		Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам)	Электроснабжение (по отраслям)	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Автоматика и телемеханика на транспорте (жд транспорте)	Экономика и бухгалтерский учет	Юриспруденция	Туризм и гостеприимство
Вопрос	Варианты ответа	Ответ, %									
Результаты опроса ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ЧТЖТ ЗАБИЖТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования											
1.2 Поняты ли Вам принцип распределения учебной нагрузки	Да	88	95	90	100	95	93	95	81	100	97
	Нет	12	5	10	0	5	7	5	19	0	3
1.3 Перечень задач соответствует длительности рабочего дня?	Да	93	95	96	97	92	90	90	84	97	98
	Нет	8	5	4	3	8	10	10	16	3	2
1.4 Можете ли Вы оказать влияние на решения, принимаемые руководством?	Да	96	100	100	100	95	95	100	86	96	97
	Нет	4	0	0	0	5	5	0	14	4	3
1.5 У Вас есть возможность повышения своего профессионального уровня и карьерного роста?	Да	100	100	100	100	93	95	100	90	97	97
	Нет	0	0	0	0	7	5	0	10	3	3
1.6 Система материального стимулирования построена эффективно?	Да	93	100	95	95	90	90	95	86	100	100
	Нет	7	0	5	5	10	10	5	14	0	0
1.7 Расписание / режим учебных занятий (рабочего дня) для Вас удобен?	Да	91	90	90	100	90	90	100	94	100	100
	Нет	9	10	10	0	10	10	0	4	0	0
1.8 Материально-техническое оснащения учебного процесса совершенствуется?	Да	100	100	100	100	95	100	100	94	100	98
	Нет	0	0	0	0	5	0	0	6	0	2
1.9 ЭИОС соответствует задачам реализации образовательных программ?	Да	91	95	100	100	90	90	95	94	100	97
	Нет	9	5	0	0	10	10	5	6	0	3
1.10 Вы гордитесь тем, что работаете в ЧТЖТ?	Да	96	100	100	100	95	93	100	100	100	100
	Нет	4	0	0	0	5	7	0	0	0	0
Результаты опроса РОДИТЕЛЕЙ обучающихся ЧТЖТ ЗАБИЖТ об удовлетворенности качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования											
	Да	91	100	95	100	92	88	90	84	94	96

2.1 Удовлетворены ли Вы выбором учебного заведения, в котором обучается Ваш ребенок?	Нет	9	0	5	0	8	12	10	16	6	4
2.2 При возникновении у Вашего ребенка конфликтных / затруднительных ситуаций, связанных с обучением, Вы знали, куда обратиться для разрешения?	Да	93	100	100	100	94	92	90	86	92	92
	Нет	7	0	0	0	6	8	10	14	8	8
2.3 Режим занятости Вашего ребенка на учебных и внеучебных мероприятиях, выполнении самостоятельных работ не вызывает у Вас опасений?	Да, не вызывает	94	95	100	100	96	92	100	95	91	93
	Нет, вызывает	7	5	0	0	4	8	0	5	9	7
Результаты опроса РАБОТОДАТЕЛЕЙ ЧТЖТ ЗАБИЖТ об удовлетворенности качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования											
3.1 Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников данной ОП?	Да	90	100	100	100	94	90	90	80	-	-
	Нет	10	0	0	0	6	10	10	20	-	-
3.2 При разработке образовательных программ Ваше мнение учитывалось образовательной организацией?	Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.3 Вы заинтересованы в привлечении на практику / стажировку студентов, обучающихся по данной образовательной программе?	Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.4 Вы готовы рекомендовать коллегам нанимать на работу выпускников данной образовательной программы?	Да	90	100	100	100	94	89	95	84	92	96
	Нет	10	0	0	0	6	11	5	16	8	4
3.5 Вы заинтересованы в целевом приеме обучающихся на данную образовательную программу?	Да	100	100	100	100	100	100	100	70	82	80
	Нет	0	0	0	0	0	0	0	30	18	20
Результаты обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования											
Образовательная программа вызывает у Вас интерес?	Да	76	97	93	97	91	92	97	92	92	94
	Скорее, да	18	3	7	3	8	1	3	4	4	4
	Нет	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
	Скорее, нет	5	0	0	0	1	6	0	4	3	1
Трудоемкость программы равномерна, отсутствуют чрезмерно загруженные семестры или семестры с неполной загрузкой	Да	84	96	95	96	93	78	96	86	91	85
	Скорее, да	11	4	5	4	4	18	4	13	5	8
	Нет	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1
	Скорее, нет	4	0	0	0	3	4	0	1	1	6
В процессе обучения на разных дисциплинах возникают повторы пройденного ранее материала	Да	93	94	94	96	84	88	92	89	92	93
	Скорее, да	6	6	6	4	13	7	8	8	6	5
	Нет	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1

	Скорее, нет	1	0	0	0	2	5	0	2	2	1
Знаний и навыков, полученных на предыдущих дисциплинах, всегда достаточно для освоения последующих дисциплин	Да	94	90	88	98	93	95	89	88	91	92
	Скорее, да	4	10	12	2	4	2	11	9	6	2
	Нет	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
	Скорее, нет	2	0	0	0	2	3	0	2	3	5
Квалификация преподавателей полностью позволяет им проводить занятия по дисциплинам	Да	95	93	93	92	88	86	88	80	92	91
	Скорее, да	2	7	7	8	6	8	12	17	7	4
	Нет	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Скорее, нет	2	0	0	0	5	6	0	3	1	4
Учебная литература и методические указания, в том числе в электронном виде, позволяют решать поставленные преподавателями задачи, выполнить работы, подготовиться к текущему контролю и промежуточной аттестации (сессии)	Да	84	89	86	93	90	86	91	87	92	92
	Скорее, да	12	11	14	7	6	13	8	13	8	6
	Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Скорее, нет	4	0	0	0	4	1	1	0	0	1
Достаточно ли Вам материалов, рекомендуемых преподавателями, и размещенных в сети Интернет, библиотеке ЗаБИЖТ ИрГУПС и электронной информационной образовательной среде ЧТЖТ?	Да	92	91	89	93	81	83	89	82	92	93
	Скорее, да	5	9	11	7	16	12	10	16	7	5
	Нет	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0
	Скорее, нет	2	0	0	0	2	4	1	1	1	2
Вся необходимая информация об организации процесса обучения доступна в личном кабинете обучающегося, либо на информационных стендах?	Да	81	85	89	93	84	98	89	84	87	97
	Скорее, да	13	15	11	6	12	1	11	13	9	1
	Нет	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1
	Скорее, нет	5	0	0	0	3	1	0	2	4	1
Лаборатории и компьютерные классы ЧТЖТ позволяют формировать практические навыки, оборудование и программное обеспечение современно и позволяет формировать востребованные на рынке труда компетенции	Да	84	95	88	94	88	88	87	80	92	99
	Скорее, да	14	5	12	6	8	11	13	15	8	1
	Нет	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Скорее, нет	1	0	0	0	4	1	0	5	0	0
В ЧТЖТ обеспечена комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?	Да	86	92	89	96	98	82	86	81	93	98
	Скорее, да	8	8	11	4	1	13	14	15	6	1
	Нет	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	Скорее, нет	4	0	2	0	1	5	0	2	1	1
Все работники демонстрируют доброжелательность, вежливость, компетентность?	Да	90	92	89	93	92	85	84	90	94	94
	Скорее, да	6	8	11	6	1	13	14	4	5	4
	Нет	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0
	Скорее, нет	4	0	0	0	6	1	2	5	0	2

Занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, современных информационных технологий?	Да	83	88	87	97	91	84	93	94	93	92
	Скорее, да	15	12	11	3	9	12	7	5	5	6
	Нет	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Скорее, нет	2	0	2	0	0	3	0	1	2	2
Аудитории удобны, эргономичны, мест в них достаточно для комфортного размещения?	Да	85	90	86	92	81	82	90	85	91	91
	Скорее, да	11	10	12	8	14	16	10	12	7	6
	Нет	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0
	Скорее, нет	3	0	2	0	4	1	0	3	1	3
В расписании занятий отсутствуют «окна», расписание позволяет выполнять необходимую самостоятельную работу в соответствии с заданиями преподавателей?	Да	96	87	95	97	81	96	91	80	94	94
	Скорее, да	4	13	5	3	14	3	7	15	5	4
	Нет	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0
	Скорее, нет	0	0	0	0	4	1	2	3	0	2
В ЧТЖТ имеются возможности для реализации талантов и увлечений, внеучебная деятельность доступна всем желающим. ЧТЖТ способствует развитию талантов, в том числе спортивных, и интересов в области науки и проектной деятельности?	Да	81	96	97	95	88	92	87	84	91	92
	Скорее, да	17	4	3	5	8	3	11	10	8	3
	Нет	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Скорее, нет	2	0	0	0	4	5	2	5	1	4
Готовы ли Вы рекомендовать обучение в ЧТЖТ своим родственникам, друзьям, знакомым?	Да	94	87	85	93	77	85	86	90	93	100
	Скорее, да	2	13	14	7	19	11	14	5	5	0
	Нет	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
	Скорее, нет	4	0	1	0	3	4	0	3	2	0
Готовы ли Вы продолжить обучение в ЗаБИЖТ ИрГУПС (магистратура, аспирантура, дополнительное образование) после окончания образовательной программы?	Да	92	97	92	94	83	91	84	78	94	94
	Скорее, да	7	3	5	3	11	5	15	17	3	3
	Нет	1	0	0	2	1	1	0	2	1	0
	Скорее, нет	0	0	3	1	5	3	1	3	2	3
Вы знаете, как в ЧТЖТ попросить о помощи, попав в трудную жизненную ситуацию?	Да	90	89	93	93	93	87	85	95	92	92
	Скорее, да	5	11	6	7	6	11	14	3	6	5
	Нет	2	0	0	0	0	2	0	1	1	0
	Скорее, нет	3	0	1	0	1	0	1	1	1	3

В 2026 году пройдена профессионально-общественная аккредитация по реализуемым ППССЗ по специальностям: 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования по видам транспорта; 13.02.07 Электроснабжение; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы); 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Экспертный совет Союза «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата» подтвердил полное соответствие предоставленных программ требованиям ФГОС СПО, дали положительную оценку содержанию программ и качеству подготовки обучающихся в ЧТЖТ. Образовательные программы по все 8 специальностям соответствуют критериям профессиональной общественной аккредитации и получили свидетельства ПОА сроком на 6 лет.

Достижения образовательной организации и образовательных программ СПО отражены в результатах рейтингов, в которых участвовал ЧТЖТ:

– ЧТЖТ по результатам рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР), ежегодно входит в число лидеров, в 2024 году занял 2 место, в 2025 году – 4 место среди 53 образовательных организаций среднего профессионального образования РОСЖЕЛДОР.

– По оценке Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта (Желдортранс) в 2024, 2025 гг. ЧТЖТ вошёл в десятку лучших образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по направлениям железнодорожного транспорта (в 2024 году заняв 8 место из 99 образовательных организаций, принявших участие в рейтинговании; в 2025 году заняв 5 место из 101 образовательной организации, принявших участие в рейтинговании)

– По оценке Министерства труда и социального развития РФ в 2025 году ЧТЖТ занимает 2 место в национальном рейтинге трудоустройства выпускников СПО по укрупненной области экономики «Железнодорожный транспорт».

Показатели деятельности ЧТЖТ, подлежащие самообследованию, за 2025 год представлены в Приложении 1.

Выводы комиссии: на основании анализа наличия и функционирования внутренней системы оценки качества комиссия пришла к следующим выводам:

– основными элементами внутренней оценки качества являются оценка образовательной среды и учебных материалов, оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов, получение обратной связи от обучающихся и преподавателей, иных категорий респондентов, оценка качества кадрового состава;

– сформированная в ЧТЖТ внутренняя система качества обеспечивает формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его

измерению, а также обеспечивает построение рейтинговых показателей качества образования.

И.о. замдиректора по СПО

А.С. Васильев

Начальник УМО СПО

Л.В. Теряева

Начальник ОВР СПО

В.В. Щекурина

Начальник Центра карьеры СПО

Р.А. Шульгин

Зав. сектором СПО ФДОиПП

Е.В. Лукьянова

Старший методист

Н.В. Ёлгина

Старший методист

С.П. Чемезова

Зав. библиотекой СПО

О.В. Слободнюк

Завотделением ОД

М.С. Вязовская

Завотделением СД

Л.А. Ипатова

Завотделением АЭС

Н.В. Минеев

Завотделением ТЭ

А.С. Матвеев

Завотделением ОПЭС

М.А. Мельникова

Заведующий заочным отделением

О.А. Шубина

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2396
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1932
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	464
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	603
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	394 / 76,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	243 / 10,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	745 / 38,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	100 / 59,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	96 / 96
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	80 / 80
1.11.1	Высшая	человек/%	68 / 68

1.11.2	Первая	человек/%	12 / 12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 2
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	262 320,42
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 649,70
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 216,68
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101,2
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,74
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	490 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,12
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0