

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИргУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИргУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИргУПС

_____ Ю.А. Трофимов

«19» апреля 2024 г.

Отчёт

о самообследовании

Забайкальского института железнодорожного транспорта –
филиала ФГБОУ ВО ИргУПС

Чита 2024

Оглавление

1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	4
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	5
2.2 Система независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Результаты оценки.....	6
2.2.1 Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	6
2.2.2 Результаты оценки качества образовательной деятельности в части совершенствования образовательных программ	19
2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	20
2.4 Приёмная кампания 2023 года.....	22
2.5 Дополнительное профессиональное образование.....	25
2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников	28
2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	290
2.8 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности.....	32
2.9 Информационное обеспечение образовательного процесса.....	35
2.10 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	37
3 Научно-исследовательская деятельность	40
4 Международная деятельность.....	44
5 Внеучебная работа	44
6 Материально-техническое обеспечение	54
Приложение 1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	59

1 Общие сведения об образовательной организации

Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», расположенный в г. Чите (в дальнейшем именуемый «Институт»), является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (в дальнейшем именуемого «Университет»), расположенным вне места его нахождения.

Полное наименование Института: Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сокращенное наименование Института: ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Институт не является юридическим лицом. Институт реализует цели и осуществляет функции Университета в объеме, предусмотренном Уставом Университета и Положением о Забайкальском институте железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Институт действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, актами действующего законодательства Российской Федерации об образовании, гражданского законодательства, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и иными локальными актами.

Институт может иметь круглую печать с изображением логотипа Университета и штамп со своим наименованием, собственные бланки, знаки и другие реквизиты.

Место нахождения Института (фактический адрес): улица Магистральная, дом 11, город Чита, Забайкальский край, Российская Федерация, 672040.

Учредителем Института является Федеральное агентство железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации

Имущество, закрепленное за Институтом, находится в оперативном управлении Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В настоящее время Институт организует учебный процесс по направлениям подготовки и специальностям, отражающим региональную потребность в кадрах.

Свою работу Институт ведет в тесном сотрудничестве с Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «Российские железные дороги» и другими предприятиями отрасли. Направление этого взаимодействия закреплены договорами на подготовку специалистов с высшим образованием, договорами о сотрудничестве и совместной деятельности с другими предприятиями железнодорожного транспорта, а также программой взаимодействия.

Институт сегодня реализует не только сугубо прикладные, железнодорожные направления подготовки, но и те, которые становятся все более востребованными на рынке образовательных услуг, прежде всего на железнодорожных предприятиях, вступивших в период перехода к новым организационно-правовым формам управления.

Все направления работы Института в достаточной степени обеспечены нормативной документацией правоустанавливающего, регламентирующего и рекомендательного характера, что позволяет вести учебную работу стабильно, обеспечивать должный уровень подготовки специалистов в Забайкальском крае.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор Института, назначаемый на эту должность приказом ректора Университета.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет выборный представительский орган – Ученый совет Института. Порядок формирования состава Ученого совета Института, его полномочия, иные вопросы деятельности определяются Ученым советом Университета.

Созданная в Институте структура управления отвечает современным условиям деятельности учебного заведения, обеспечивает выполнение основной задачи вуза – качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, взаимодействие с органами муниципальной и краевой власти, финансовыми и налоговыми органами, обеспечивает внутренний и внешний документооборот.

2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии регистрационный номер № Л035-00115-38/00097144, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, распоряжение о переоформлении лицензии от 26.05.2016 № 1400-06, на основании которой реализуются программы среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета), дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых. Лицензия бессрочная.

Подтверждением соответствия качества образовательной деятельности Института требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Институте является Свидетельство о государственной

аккредитации от 18 ноября 2017 г. № 2707, 2689 выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Государственную аккредитацию имеют две укрупнённые группы направлений подготовки (специальностей):

- Экономика и управление – уровень бакалавриата;
- Техника и технологии наземного транспорта – уровень специалитета.

Организация управления Институтом осуществляется в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о ЗаБИЖТ – филиале ФГБОУ ВО ИрГУПС и другими локальными правовыми актами Университета и Института.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Подготовка обучающихся в 2023 году осуществлялась в рамках двух направлений подготовки и четырех специальностей высшего образования:

- пять программ бакалавриата;
- девять программ специалитета.

Спектр основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Институте, представлен в таблицах 2.1 и 2.2.

Таблица 2.1 – Основные профессиональные образовательные программы ВО (уровень бакалавриата)

Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Да
		Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	
		Цифровая экономика	
		Экономика предприятий и организаций	
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Да

Таблица 2.2 – Основные профессиональные образовательные программы ВО (уровень специалитета)

Код	Наименование специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Вагоны	Да
		Грузовые вагоны	
		Электрический транспорт железных дорог	
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Магистральный транспорт	Да
		Грузовая и коммерческая работа	
23.05.05	Системы обеспечения железных дорог	Электроснабжение железных дорог	Да
		Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Строительство магистральных железных дорог	Да
		Управление техническим состоянием железнодорожного пути	

Приём на образовательные программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и 38.03.02 «Менеджмент» в 2023 году не осуществлялся; образовательные программы в настоящее время не реализуются.

Обучение в Институте осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Образовательный процесс (уровни образования – бакалавриат и специалитет) в Институте организован в соответствии с утвержденными основными профессиональными образовательными программами (ОПОП), учебными планами и календарными учебными графиками.

Все реализуемые ОПОП разработаны выпускающими кафедрами, одобрены Учёным советом Института, согласованы первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ЗаБИЖТ ИрГУПС и утверждены ректором Университета. К разработке, рецензированию и реализации образовательных программ активно привлекаются представители профильных организаций и предприятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебным планам и составляется на шестидневную рабочую неделю. Аудиторная нагрузка студентов в день не превышает 8 часов. Расписания учебных занятий и экзаменационных сессий утверждается заместителем директора по учебной работе.

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утверждённым календарным учебным графикам.

В процессе образовательной деятельности Институт обеспечивает проведение:

- учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, консультаций и в иных формах, устанавливаемых учебными планами;
- практик и научных исследований;
- контроля качества освоения образовательных программ.

По всем образовательным программам ВО учебный процесс ведется в объеме полного цикла обучения. Пять кафедр являются выпускающими и курируют подготовку специалистов по своим направлениям.

2.2 Система независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Результаты оценки

2.2.1 Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности представлены с учетом критериев и нормативов, утвержденных Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462

«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях», письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»».

В процедуре самообследования приняли участие 14 образовательных программ, из них: 9 – программ специалитета; 5 – программ бакалавриата.

Самообследование проводилось в рамках аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73563).

Показатель АП1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) (таблица 2.3).

Таблица 2.3 – Значение показателя АП1

№	Код	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ	АП1
Программы бакалавриата				
5	38.03.03	Управление персоналом организации	48	0
6	38.03.01	Экономика	52	0
Программы специалитета				
1	23.05.03	Грузовые вагоны	59	0
2	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	48	0
3	23.05.04	Магистральный транспорт	54	0
4	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа	-	-
5	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	52	0
6	23.05.05	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	64	5
7	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	-	-
8	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	46	0

Показатель АП2. Наличие электронной информационно-образовательной среды.

Каждый обучающийся Института в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне территории Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ обучающимся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Показатель АПЗ. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования (таблица 2.4).

Таблица 2.4 – Значение показателя АПЗ

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	АПЗ
Программы бакалавриата				
1	38.03.01	Финансы и кредит	88	10
2	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Нет выпуска	0
3	38.03.01	Цифровая экономика	Нет выпуска	0
4	38.03.01	Экономика предприятий и организаций	83	10
5	38.03.03	Управление персоналом организации	85	10
Программы специалитета				
1	23.05.03	Вагоны	36	0
2	23.05.03	Грузовые вагоны	Нет выпуска	0
3	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	76	10
4	23.05.04	Магистральный транспорт	78	10
5	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа	67	5
6	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	90	10
7	23.05.05	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	61	5
8	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	70	10
9	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	73	10

Показатель АП4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования (таблица 2.5).

Таблица 2.5 – Значение показателя АП4

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля выпускников целевого обучения, %	АП4
Программы бакалавриата				
1	38.03.01	Финансы и кредит	0	0
2	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0
3	38.03.01	Цифровая экономика	0	0
4	38.03.01	Экономика предприятий и организаций	0	0
5	38.03.03	Управление персоналом организации	0	0
Программы специалитета				
1	23.05.03	Вагоны	60	5
2	23.05.03	Грузовые вагоны	Нет выпуска	0
3	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	100	10
4	23.05.04	Магистральный транспорт	71	10
5	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа	40	5
6	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	63	5
7	23.05.05	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	109	10
8	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	100	10
9	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	66	5

Показатель АП5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (таблица 2.6).

Таблица 2.6 – Значение показателя АП5

№	Код	Наименование образовательной программы	Требование (%)		Фактическое значение (%)		Баллы
			ФГОСЗ+	ФГОСЗ++	ФГОСЗ+	ФГОСЗ++	
Программы бакалавриата							
1	38.03.01	Финансы и кредит	Не менее 70	Не менее 60	-	-	-
2	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Не менее 70	Не менее 60	80,7	-	20
3	38.03.01	Цифровая экономика	Не менее 70	Не менее 60	-	-	-
4	38.03.01	Экономика предприятий и организаций	Не менее 70	Не менее 60	73,2	-	20
5	38.03.03	Управление персоналом организации	Не менее 50	Не менее 60	52,3	-	20
Программы специалитета							
1	23.05.03	Вагоны	Не менее 60	Не менее 60	79,7	-	20
2	23.05.03	Грузовые вагоны	Не менее 60	Не менее 60	-	79,7	20
3	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	Не менее 60	Не менее 60	-	84,0	20
4	23.05.04	Магистральный транспорт	Не менее 65	Не менее 60	-	65,5	20
5	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа	Не менее 65	Не менее 60	-	62,3	20
6	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	Не менее 60	Не менее 60	-	76,9	20
7	23.05.05	Автоматика и телемеханика	Не менее 60	Не менее 60	-	62,9	20

№	Код	Наименование образовательной программы	Требование (%)		Фактическое значение (%)		Баллы
			ФГОСЗ+	ФГОСЗ++	ФГОСЗ+	ФГОСЗ++	
		на железнодорожном транспорте					
8	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	Не менее 65	Не менее 55	67,8	-	20
9	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	Не менее 65	Не менее 55	-	60,1	20

Показатель АП6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (таблица 2.7).

Таблица 2.7 – Значение показателя АП6

№	Код	Наименование образовательной программы	Требование (%)		Фактическое значение (%)		Баллы
			ФГОСЗ+	ФГОСЗ++	ФГОСЗ+	ФГОСЗ++	
Программы бакалавриата							
1	38.03.01	Финансы и кредит	Не менее 10	Не менее 5	-	-	-
2	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Не менее 10	Не менее 5	19,3	-	20
3	38.03.01	Цифровая экономика	Не менее 10	Не менее 5	-	-	-
4	38.03.01	Экономика предприятий и организаций	Не менее 10	Не менее 5	25,0	-	20
5	38.03.03	Управление персоналом организации	Не менее 20	Не менее 5	21,3	-	20
Программы специалитета							
1	23.05.03	Вагоны	Не менее 10	Не менее 3	20,3	-	20
2	23.05.03	Грузовые вагоны	Не менее 10	Не менее 3	-	20,3	20
3	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	Не менее 10	Не менее 3	-	14,7	20
4	23.05.04	Магистральный транспорт	Не менее 10	Не менее 5	-	25,7	20
5	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа	Не менее 10	Не менее 5	-	15,6	20
6	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	Не менее 10	Не менее 5	-	15,7	20
7	23.05.05	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Не менее 10	Не менее 5	-	6,1	20
8	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	Не менее 10	Не менее 3	21,1	-	20
9	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	Не менее 10	Не менее 3	-	11,9	20

Показатель АП7. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

1	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП7	имеется	10
		не имеется	0

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяются в рамках системы независимой оценки качества образования.

Система внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО ЗаБИЖТ ИрГУПС – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности включает в себя:

- 1) внутренний мониторинг образовательных программ;
- 2) внутренний аудит образовательной деятельности;
- 3) внутреннюю независимую оценку качества образовательной деятельности.

1) Внутренний мониторинг образовательных программ осуществляется по следующим критериям:

1.1 соответствие ОПОП требованиям ФГОС ВО. ОПОП по реализуемым направлениям подготовки и специальностям отвечают установленным требованиям ФГОС ВО, в том числе: 100% наличию обязательных дисциплин базовой (обязательной) части учебного плана; наличию и соотношению дисциплин по выбору к общему объему вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; общему сроку освоения ОПОП и объему в зачетных единицах; трудоемкости частей ОПОП; соответствию перечня объектов профессиональной деятельности;

1.2 оценка кадрового обеспечения ОПОП ВО, соответствие кадрового состава требованиям ФГОС ВО (АП5, АП6) соответствует требованиям;

1.3 материально-техническая обеспеченность ОПОП ВО, в том числе наличие современной учебно-лабораторной базы, аудиторного фонда, специализированных кабинетов компьютерной техникой нового поколения. Институт располагает материально-технической базой, необходимой для реализации ОПОП в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами. Лаборатории оснащены требуемыми приборами, оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой, связанной локальными сетями, с установленными специализированными программными комплексами. Все аудитории имеют подключение к сети Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду. Учебный процесс полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами.

2) Внутренний аудит образовательной деятельности включает в себя:

2.1 определение уровня удовлетворенности обучающихся. Определение уровня удовлетворенности обучающихся предполагает оценку

удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса и оценку устойчивости выбора Института.

В соответствии с Положением об оценке удовлетворенности потребителей качеством образования в Институте регулярно проводится комплекс мероприятий, направленных на постоянное наблюдение состояния удовлетворенности потребителей по выполнению их требований в сфере образовательных, научных, хозяйственных и иных показателей, соизмерение полученных результатов с требованиями и ожиданиями, выявление изменений с целью принятия управленческих решений. Указанная работа проводится с целью:

- обеспечения полноты объективных данных для принятия обоснованных управленческих решений по улучшению образования;
- повышения качества образования;
- развития взаимодействия между Институтом и потребителями услуг;
- демонстрации постоянного улучшения и соответствия Института требованиям потребителей, надежности и инновационности, а также стремления предвосхитить требования и ожидания потребителей (реальных и потенциальных, внешних и внутренних).

В институте ежегодно проводится опрос обучающихся, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, позволяющее оценить степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса и оценку устойчивости выбора Института.

Результаты опроса обучающихся представлены в таблице 2.8.

2.2 определение уровня удовлетворенности научно-педагогических работников условиями труда. Оценка удовлетворенности ППС работой в Институте проводится в течение года.

В институте ежегодно проводится опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Результаты опроса педагогических и научных работников представлены в таблице 2.8.

2.3 определение степени и формы участия представителей рынка труда в процессе реализации ОПОП. Представители рынка труда активно принимают участие в формировании образовательных программ и их реализации. Разработка образовательных программ осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей. Проекты образовательных программ направляются работодателям для проведения экспертизы. Для каждого года набора формируются экспертные заключения на оценочные средства образовательных программ. В качестве рецензентов и экспертов выступают ведущие работодатели по профильным для образовательных программ специальностям/направлениям подготовки.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и согласовывается с работодателями по профильным специальностям/направлениям подготовки.

Представителями работодателей – специалистами-практиками ежегодно проводятся для обучающихся лекции.

Представители работодателей принимают активное участие в процессе предоставления мест для реализации всех видов практик:

– Забайкальская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Забайкальская дирекция по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Забайкальская дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Забайкальская дирекция по ремонту пути;

– Забайкальская дирекция тяги;

– Забайкальская дирекция по ремонту тягового подвижного состава;

– Читинский центр диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры;

– Читинская дирекция связи – структурное подразделение Центральной станции связи – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Читинский информационно-вычислительный центр – структурное подразделение Главного вычислительного центра – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Акционерное общество «РЖДстрой» Строительно-монтажный трест №15

– Общество с ограниченной ответственностью «ЛокоТех-Сервис»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ГРК «Быстринское»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ЗАБТРАНСПРОЕКТ»;

– Публичное акционерное общество «Промсвязьбанк»;

– Общество с ограниченной ответственностью «Востокгеология»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ЗабайкалАгро»;

– Публичное акционерное общество «Приаргунское производственное горно-химическое объединение»;

– Акционерное общество «Разрез Харанорский»;

– Акционерное общество «Оборонэнерго»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ЗабДорСтрой»;

– Открытое акционерное общество «Читаоблгаз»;

– Публичное акционерное общество «Сбербанк России»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ЧитаГаз»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Сибтранзитстрой»;
- Акционерное общество «Тепловодоканал»;
- Читинский проектно-изыскательный институт «Забайкалжелдорпроект» - филиал акционерного общества «Росжелдорпроект» и др.

В реализации образовательного процесса принимают участие 115 человек из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со специализацией/профилем реализуемых образовательных программ. Также представители профильных организаций привлекаются к работе в государственных экзаменационных комиссиях.

В институте ежегодно проводится опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц представлены в таблице 2.8.

Таблица 2.8 – Опросов в рамках внутренней системы качества образования ЗаБИЖТ ИрГУПС за 2023 год

№	Код	Наименование образовательной программы	Ссылки на результаты опросов		
			работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц	педагогических и научных работников	обучающихся
Программы бакалавриата					
1	38.03.01	Финансы и кредит	38.03.01 Э.2.pdf	38.03.01 Э.2.pdf	38.03.01 Э.2.pdf
2	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Э.3.pdf	38.03.01 Э.3.pdf	38.03.01 Э.3.pdf
3	38.03.01	Экономика предприятий и организаций	38.03.01 Э.9.pdf	38.03.01 Э.9.pdf	38.03.01 Э.9.pdf
4	38.03.03	Управление персоналом организации	38.03.03 УП.1.pdf	38.03.03 УП.1.pdf	38.03.03 УП.1.pdf
Программы специалитета					
1	23.05.03	Вагоны	23.05.03 ПСЖ.2.pdf	23.05.03 ПСЖ.2.pdf	23.05.03 ПСЖ.2.pdf
2	23.05.03	Грузовые вагоны	23.05.03 ПСЖ.6.pdf	23.05.03 ПСЖ.6.pdf	23.05.03 ПСЖ.6.pdf
3	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	23.05.03 ПСЖ.3.pdf	23.05.03 ПСЖ.3.pdf	23.05.03 ПСЖ.3.pdf
4	23.05.04	Магистральный транспорт	23.05.04 ЭЖД.1.pdf	23.05.04 ЭЖД.1.pdf	23.05.04 ЭЖД.1.pdf
5	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа	23.05.04 ЭЖД.3.pdf	23.05.04 ЭЖД.3.pdf	23.05.04 ЭЖД.3.pdf
6	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	23.05.05 СОД.1.pdf	23.05.05 СОД.1.pdf	23.05.05 СОД.1.pdf
7	23.05.05	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	23.05.05 СОД.2.pdf	23.05.05 СОД.2.pdf	23.05.05 СОД.2.pdf
8	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	23.05.06 СЖД.1.pdf	23.05.06 СЖД.1.pdf	23.05.06 СЖД.1.pdf

9	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	23.05.06 СЖД.2.pdf	23.05.06 СЖД.2.pdf	23.05.06 СЖД.2.pdf
---	----------	---	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

3) *Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности включает в себя:*

3.1 *оценку качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации.* В Институте создана система контроля качества подготовки обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проходят в формах, предусмотренных рабочими программами дисциплин и практик. Базу контрольных заданий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составляют фонды оценочных средств, включающие в себя фонды тестовых заданий.

Высокий уровень качества знаний обучающихся Института обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, внедрением новых технологий обучения, усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Итоги результатов текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедр. По результатам разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества освоения обучающимися образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации в 2023 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующим в Институте Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Внутренняя независимая оценка качества при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивалась за счет привлечения независимых экспертов к работе в государственных экзаменационных комиссиях.

По программам бакалавриата и специалитета в 2023 году работало 10 Государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ (ВКР). Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2023 год утверждены приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» от 13 декабря 2022 г. № 669. Составы государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ в 2023 году утверждены приказом ректора Университета от 17 мая 2023 года № 112 «О составах ГЭК по защите выпускных квалификационных работ на 2023 год (высшее образование)».

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году

представлены в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Программа подготовки	Год выпуска	Число выпускников	Защита ВКР				Дипломы с отличием
			отл.	хор.	удовл.	неуд.	
Бакалавриат	2022	81	41 (51%)	32 (39%)	8 (10%)	-	8 (10%)
	2023	75	37(50%)	28 (37%)	10(13%)	-	8 (15%)
Специалитет	2022	300	147 (49%)	104 (35%)	49 (16%)	-	23 (8%)
	2023	304	133 (44%)	129 (42%)	42 (14%)	-	28 (9%)

Результаты государственной итоговой аттестации сопоставимы с результатами прошлых лет и свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что подготовка выпускников в целом отвечает требованиям ФГОС ВО. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и удовлетворяет запросам производства.

Внешняя независимая оценка качества образования ФГБОУ ВО ЗаБИЖТ ИрГУПС – комплекс оценочных процедур, проводимых независимыми организациями (юридическими лицами, выполняющими конкретные виды оценки) и физическими лицами, не заинтересованными в результатах оценки, относительно объекта оценивания.

Внешняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется на основе:

В 2022 году в Институте специалисты Федерального оператора ООО «Верконт Сервис» проводили мероприятия, по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценка проводилась экспертами как очно, непосредственно в Институте (общезитии), так и заочно, дистанционно путем проверки сайта организации и проведения анкетирования обучающихся и преподавателей.

По итогам проверки Институт показал высокие результаты. Согласно выданному сертификату по всем критериям Институт получил следующие показатели:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 98,99%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,42%;
- доступность услуг для инвалидов – 100%;
- доброжелательность и вежливость работников – 98,80%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 98,15%.

Признанием качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и другим нормативным правовым актам Российской Федерации, является профессионально-общественная аккредитация. Восемь основных профессиональных образовательных программ уровня специалитета и четыре основных профессиональных образовательных программ уровня бакалавриата получили свидетельства Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») о профессионально-общественной аккредитации:

1) «Грузовые вагоны», специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (регистрационный номер свидетельства: 012-0070/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);

2) «Электрический транспорт железных дорог», специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (регистрационный номер свидетельства: 012-0071/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);

3) «Магистральный транспорт», специальность 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (регистрационный номер свидетельства: 012-0072/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);

4) «Грузовая и коммерческая работа», специальность 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (регистрационный номер свидетельства: 012-0073/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);

5) «Электроснабжение железных дорог», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (регистрационный номер свидетельства: 012-0074/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);

6) «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (регистрационный номер свидетельства: 012-0075/2021, срок действия свидетельства: 24.08.2025);

7) «Строительство магистральных железных дорог», специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (регистрационный номер свидетельства: 012-0076/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);

8) «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (регистрационный номер свидетельства: 012-0077/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);

9) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», направление 38.03.01 «Экономика» (регистрационный номер свидетельства: 012-0095/2021, срок действия свидетельства: 31.07.2026);

10) «Финансы и кредит», направление 38.03.01 «Экономика» (регистрационный номер свидетельства: 012-0096/2021, срок действия свидетельства: 31.07.2026);

11) «Экономика предприятий и организаций», направление 38.03.01 «Управление персоналом» (регистрационный номер свидетельства: 012-0098/2021, срок действия свидетельства: 31.07.2026);

12) «Управление персоналом организации», направление 38.03.03 «Экономика» (регистрационный номер свидетельства: 012-0095/2021, срок действия свидетельства: 31.07.2026).

Показатель АП8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организации высшего образования, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) (таблица 2.10).

Таблица 2.10 – Значение показателя АП8

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля выпускников трудоустроившихся, %	АП8
Программы бакалавриата				
1	38.03.01	Финансы и кредит	Нет выпуска	0
2	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	71,4	10
3	38.03.01	Цифровая экономика	Нет выпуска	0
4	38.03.01	Экономика предприятий и организаций	66,7	10
5	38.03.03	Управление персоналом организации	83,3	20
Программы специалитета				
1	23.05.03	Вагоны	100,0	20
2	23.05.03	Грузовые вагоны	Нет выпуска	0
3	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	87,5	20
4	23.05.04	Магистральный транспорт	95,2	20
5	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа	83,3	20
6	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	93,8	20
7	23.05.05	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	90,0	20
8	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	100,0	20
9	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	88,2	20

Таблица 2.11 – Сводная таблица значений показателей аккредитационного мониторинга ФГБОУ ВО ИРГУПС

№	Код	Наименование образовательной программы	АП1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	АП8	Итого
Программы бакалавриата											
1	38.03.01	Финансы и кредит	0	10	10	0	20*	20*	10	10*	80
2	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	10	10*	0	20	20	10	10	80
3	38.03.01	Цифровая экономика	0	10	10*	0	20*	20*	10	10*	80
4	38.03.01	Экономика предприятий и организаций	0	10	10	0	20	20	10	10	80

№	Код	Наименование образовательной программы	АП1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	АП8	Итого
5	38.03.03	Управление персоналом организации	0	10	10	0	20	20	10	20	90
Программы специалитета											
1	23.05.03	Вагоны	0	10	0	5	20	20	10	20	85
2	23.05.03	Грузовые вагоны	0	10	5*	5*	20	20	10	20*	90
3	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	0	10	10	10	20	20	10	20	100
4	23.05.04	Магистральный транспорт	0	10	10	10	20	20	10	20	100
5	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа	0	10	5	5	20	20	10	20	90
6	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	0	10	10	5	20	20	10	20	95
7	23.05.05	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	5	10	5	10	20	20	10	20	95
8	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	0	10	10	10	20	20	10	20	100
9	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	0	10	10	5	20	20	10	20	95

* – прогнозируемые значения показателя.

Результаты проведенной проверки показали, что все реализуемые в ЗаБИЖТ ИрГУПС образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет) соответствуют аккредитационным мониторинговым показателям.

2.2.2 Результаты оценки качества образовательной деятельности в части совершенствования образовательных программ

С целью улучшения качества предоставляемых услуг, удовлетворенности потребителей, повышения качества образования, в Институте, в формате внутренней системы оценки качества образования разработана Политика достижения целей в области качества. Успешная деятельность Института обеспечивается планированием и предоставлением образовательных услуг, которые:

- удовлетворяют требованиям заинтересованных сторон;
- соответствуют действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования;
- отвечают действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

В системе управления образовательной деятельностью в Институте

реализован процессный подход, в котором:

- определены процессы, необходимые для совершенствования качества образования;
- установлена последовательность и взаимодействие этих процессов;
- определены критерии и методы, необходимые для обеспечения результативности, как при осуществлении, так и при управлении этими процессами;
- осуществляется мониторинг, измерение и анализ процессов;
- осуществляются действия, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов.

Применение внутренней системы оценки качества образования в Институте имеет следующий положительный эффект:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям;
- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

Основные направления изменений образовательных программ в свете тенденций изменения образовательной системы и цифровизации высшего образования могут быть представлены следующими принципами:

- пересмотр существующей образовательной модели;
- формирование образовательных программ с возможностью подготовки обучающихся по единому общеобразовательному ядру и предоставлением права выбора обучающимся специализации/направления подготовки после второго курса обучения;
- формирование гибкого механизма выбора образовательных треков;
- обеспечение междисциплинарности подготовки;
- применение активных и интерактивных форм и методов обучения.

2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников (бакалавриат, специалитет) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с действующим Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

По программам бакалавриата и специалитета в 2023 году работало 10 Государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ (ВКР). Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2023 год утверждены приказом Федерального

агентства железнодорожного транспорта «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» от 13 декабря 2022 г. № 669. Составы государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ в 2023 году утверждены приказом ректора Университета от 17 мая 2023 года № 112 «О составах ГЭК по защите выпускных квалификационных работ на 2023 год (высшее образование)».

Данные по выпуску в 2023 году представлены в таблице 2.12.

Таблица 2.12 – Сведения о выпуске

Наименование	Очное обучение, чел.		Заочное обучение, чел.		Выпуск всего, чел.
	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Бакалавриат	-	35	0	40	75
Специалитет	108	-	64	132	304
Итого	108	35	64	172	379

Общий выпуск по программам ВО в 2023 году составил 379 человек.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2022 и 2023 годах представлены в таблице 2.13.

Таблица 2.13 – Результаты проведения государственной итоговой аттестации

Программа подготовки	Год выпуска	Число выпускников	Защита ВКР				Дипломы с отличием
			отл.	хор.	удовл.	неуд.	
Бакалавриат	2022	81	41 (51%)	32 (39%)	8 (10%)	-	8 (10%)
	2023	75	37(50%)	28 (37%)	10(13%)	-	8 (15%)
Специалитет	2022	300	147 (49%)	104 (35%)	49 (16%)	-	23 (8%)
	2023	304	133 (44%)	129 (42%)	42 (14%)	-	28 (9%)

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах.

Анализ отчётов председателей государственных аттестационных комиссий показывает, что подготовка специалистов с высшим образованием в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и удовлетворяет запросам производства.

Шесть выпускников в 2023 году разрабатывали ВКР по темам,

определяемым ОАО «РЖД», и получили гранты.

В 2023 году три студента Института принимали участие в олимпиаде дипломных проектов обучающихся образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта. Один студент стал победителем первого тура олимпиады дипломных проектов ФАЖТ в Университетском комплексе ИрГУПС.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ рекомендовано к внедрению 121 работа, на конкурс студенческих работ – 33 работы, к опубликованию – 49 работ. Выпускные квалификационные работы, содержащие элементы НИР, составляют 90,2%.

2.4 Приёмная кампания 2023 года

В 2023 году был осуществлён набор на образовательные программы высшего образования, перечисленные в таблице 2.14.

Таблица 2.14 – Перечень образовательных программ бакалавриата и специалитета, на которые был осуществлен набор в 2023 году

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы
38.03.01	Экономика	Экономика
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Грузовые вагоны
		Электрический транспорт железных дорог
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Магистральный транспорт
		Грузовая и коммерческая работа
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Электроснабжение железных дорог
		Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Строительство магистральных железных дорог
		Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Подготовка к поступлению в Институт проводилась в различных формах, основными из которых являются дистанционные подготовительные курсы в режиме онлайн и выездные подготовительные курсы по договору с Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД».

Организация работы приёмной комиссии университетского комплекса осуществлялась в пределах единого информационного пространства. На программы высшего образования приём велся отдельно по Университету и филиалам.

Отборочная комиссия Института входила в состав приёмной комиссии Университетского комплекса.

Данные приёма в ЗаБИЖТ в 2023 году представлены в таблице 2.15.

Таблица 2.15 – Сведения о приёме

Наименование программы	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет
Приём по программам ВО, в том числе:	161	23	-	114	80	221
- бакалавриат	6	20	-	114	-	-
- специалитет	155	3	-	-	80	221

Результаты приема в 2023 году показывают, что в Институт зачислено 599 обучающихся по программам ВО, в том числе 184 человек на очную форму обучения, 114 человек на очно-заочную и 301 человек на заочную форму обучения, что выше уровня прошлого года на 88 человек.

Удельный вес студентов, зачисленных на бюджетной основе по очной форме обучения, составил 88%, или 161 человек, из них число студентов, принятых по системе целевого обучения, составляет 93 человек по программам специалитета. По программам бакалавриата целевой приём отсутствовал.

По заочной форме обучения доля бюджетных студентов в общей цифре приема по высшему образованию составляет 21 %, или 80 человек, в том числе 47 студентов приняты на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение.

В приемную комиссию Института было подано 2003 заявления по программам высшего образования (таблица 2.9). Перечень вступительных испытаний по каждой программе и для каждой категории абитуриентов утвержден Правилами приёма в 2023 году.

План приема на заочную форму обучения был установлен в количестве 80 человек, из них все 80 человек на программы специалитета. В приемную комиссию поступило 825 заявлений абитуриентов по программам высшего образования.

По очно-заочной форме бюджетных мест выделено не было. В приемную комиссию поступило 198 заявлений абитуриентов по программам высшего образования.

Таблица 2.16 - Итоги приема заявлений в ЗаБИЖТ

Уровень образования	ВО, очная форма						ВО, заочная форма						ВО, очно-заочная форма		
	За счет ассигнований федерального бюджета			За счет средств физических и (или) юридических лиц			За счет ассигнований федерального бюджета			За счет средств физических и (или) юридических лиц			За счет средств физических и (или) юридических лиц		
	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м
Специалитет	155	616	3,97	255	143	0,56	80	400	5,0	340	425	1,25	-	-	-
Бакалавриат	6	97	16,2	134	125	0,93	-	-	-	-	-	-	125	198	1,58
Итого	161	713	4,43	389	267	0,69	80	400	5,0	340	425	1,25	125	198	1,58

План приема на заочную форму обучения был установлен в количестве 80 человек, из них все 80 человек на программы специалитета. В приемную комиссию поступило 825 заявлений абитуриентов по программам высшего образования.

По очно-заочной форме бюджетных мест выделено не было. В приемную комиссию поступило 198 заявлений абитуриентов по программам высшего образования.

В качестве вступительных испытаний в Институт по программам высшего образования засчитывались результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Действительным признавались результаты ЕГЭ, полученные в 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годах.

Минимальные баллы, соответствующие успешной сдаче вступительных испытаний, составили: математика – 27 баллов, русский язык – 36 баллов, физика – 36 баллов, обществознание – 42 балла, информатика и ИКТ – 40 баллов, основы права – 45 баллов.

Для абитуриентов, имеющих профессиональное образование, проводились вступительные испытания профильной направленности. Вместо общеобразовательных вступительных испытаний по дисциплинам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Обществознание» проводились испытания по дисциплинам «Прикладная математика», «Прикладная информатика», «Техническая механика» или «Основы электротехники и электроники (на выбор)», «Основы экономики».

Результаты зачисления представлены в таблице 2.10.

При поступлении для обучения по программам высшего образования за счет средств бюджетных ассигнований Федерального бюджета Российской Федерации средний балл ЕГЭ в 2023 году составил 56,9.

В приемную кампанию 2023 года в ЗаБИЖТ ИрГУПС был принят один иностранный гражданин на заочную форму обучения.

Таблица 2.17 - Итоги приема в ЗаБИЖТ ИрГУПС

Уровень образования	ВО, очная форма						ВО, заочная форма						ВО, очно-заочная форма		
	За счет ассигнований федерального бюджета			За счет средств физических и (или) юридических лиц			За счет ассигнований федерального бюджета			За счет средств физических и (или) юридических лиц			За счет средств физических и (или) юридических лиц		
	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м
Специалитет	155	155	1,0	255	3	0,02	80	80	1,0	340	221	0,65	-	-	-
Бакалавриат	6	6	1,0	134	20	0,15	-	-	-	-	-	-	125	114	0,92
Итого	161	161	1,0	389	23	0,06	80	80	1,0	340	221	0,65	125	114	0,92

Данные по контингенту студентов на 29.12.2023 г. приведены в таблице 2.18.

Общая численность студентов по образовательным программам ВО на 29.12.2023 г. составляет 2098 человек.

Удельный вес студентов очной формы обучения, обучающихся за счёт бюджета, составляет 85,5%, из них число студентов, обучающихся по системе целевого обучения, составляет 419 человек.

Таблица 2.18 – Сведения о контингенте

Наименование	Очное обучение			Очно-заочное обучение			Заочное обучение		
	всего	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
По программам ВО, в том числе:	728	622	106	182	-	182	1188	342	846
бакалавриат	110	12	98	182	-	182	142	-	142
специалитет	618	610	8	-	-	-	1046	342	704

Удельный вес студентов, обучающихся за счёт бюджета по заочной форме обучения составляет 28,8%, из них число студентов, обучающихся по программам специалитета с договорами о целевой подготовке, составляет 215 человек. По программам бакалавриата целевой приём отсутствовал.

2.5 Дополнительное профессиональное образование

Основным направлением деятельности дополнительного профессионального образования (далее ДПО) и профессионального обучения является обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов железнодорожного транспорта и других отраслей народного хозяйства (далее ДПП) и обучение по основным программам профессионального обучения.

Дополнительное профессиональное образование в Институте реализуется на факультете дополнительного образования и профессиональной подготовки (ФДОиПП).

В 2023 году перед системой дополнительного профессионального образования стояли основные задачи:

- разработка и внедрение новых программ переподготовки и повышения квалификации специалистов из разных отраслей экономики и производства, а также новых программ обучения рабочим профессиям по широкому спектру специальностей;

- увеличение числа физических и юридических лиц, выступающих заказчиками на предоставление дополнительных образовательных услуг;

- увеличение объема поступлений внебюджетных средств за счет дополнительных образовательных услуг;

- разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для научно-педагогических работников института;
- привлечение на обучение по дополнительным профессиональным программам студентов очной и заочной форм обучения;
- развитие и доработка дистанционных форм обучения;
- модернизация аудиторного фонда и материальной базы;
- участие Института в обучении в рамках реализации Национального проекта «Демография».

Основные показатели деятельности по дополнительному профессиональному образованию свидетельствуют о сохранении объёма доходных поступлений в 2023 году по сравнению с уровнем 2022 года, несмотря на ограничения бюджетов заказчиков и снижением финансирования.

Сведения об основных дополнительных профессиональных программах образования приведены в таблицах 2.19 - 2.21.

Таблица 2.19 – Сведения об основных профессиональных программах образования

№ п/п	Название основных профессиональных программ образования	Объем в часах/ форма обучения
Повышение квалификации		
1	Охрана труда при производстве работ на высоте 1 группа допуска	72 час /очная
2	Охрана труда при производстве работ на высоте 2 группа допуска	72 час /очная
3	Охрана труда при производстве работ на высоте 3 группа допуска	72 час/ очная
4	Предэкзаменационная подготовка руководителей и специалистов по направлению "Энергетическая безопасность"	72 час/ очная
5	Предэкзаменационная подготовка руководителей и специалистов по направлению "Энергетическая безопасность"	72 час/ с применением ДОТ
6	Предупреждение и ликвидация последствий ЧС	72 час/ очная
7	Предупреждение и ликвидация последствий ЧС	72 час/ с применением ДОТ
8	Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	133 час/ очная
8	Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	133 час/ с применением ДОТ
9	Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности	40 час/ с применением ДОТ)
10	Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности. Эксплуатация подъемных сооружений	72 час/ очная
11	Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности. Эксплуатация подъемных сооружений	72 час/
12	Транспортная безопасность (по категориям)	80 час/ очная
13	Обеспечение экологической безопасности	112 час/ очная

14	Обеспечение экологической безопасности	112 час/ с применением ДОТ
15	Обеспечение экологической безопасности	72 час/ очная
16	Обеспечение экологической безопасности	72 час/ с применением ДОТ
17	Пожарная безопасность	16 час/ очная
18	Пожарная безопасность	16 час/ с применением ДОТ
19	Ежегодное обучение водителей автотранспортных предприятий	20 час/ с применением ДОТ
20	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	40 час/ очная
21	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16 час/ очная
22	Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда	16 час/ очная
23	Обучение требованиям охраны труда (для групп А и Б)	40 час/ очная
24	Обучение требованиям охраны труда (для групп А, Б и В)	72 час/ очная
25	Оказание первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью	16 час/ очная
26	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	16 час/ очная
27	Инструктор по обучению оказанию первой помощи	20 час/ очная
Профессиональная переподготовка		
1	Логистика и управление цепями поставок	1000 час/ очная
2	Управление персоналом	1010 час/ очная
3	Охрана труда	758 час/ очная
4	Бухгалтерский учет анализ и аудит	1010 час/ очная
5	Экономика предприятий и организаций	1010 час/ очная
6	Железнодорожный путь и путевое хозяйство	1010 час/ очная
7	Организация и управление процессами перевозок на ж.д. транспорте	1010 час/ очная
8	Техническое обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики	1010 час/ очная
9	Электроснабжение железных дорог	1010 час/ очная
Профессиональная подготовка		
1	Подготовка водителей категории «В»	
2	Обучение профессии «Сварщик»	По заявке
3	Помощник машиниста электровоза	По заявке
4	Электромонтер	По заявке
5	Монтер пути	По заявке
6	Проводник пассажирского вагона	По заявке
7	Сигналист	По заявке

8	Аттестация сварщиков (на опасные производственные объекты НАКС)	По заявке
---	--	-----------

Таблица 2.20 – Обучение в 2023 году руководителей и специалистов по программам повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки

Наименование структурного подразделения	Обучение по программам повышения квалификации			Обучение по программам профессиональной переподготовки		
	обучено человек	количество программ	из них новых	обучено человек	количество программ	из них новых
ФДОиПП ЗабИЖТ ИрГУПС	4710	61	6	430	15	-

Таблица 2.21 – Обучение в 2023 году по основным программам профессионального обучения

Наименование образовательных программ	Всего обучено (чел.)	Число реализованных программ
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	724	13
Программы переподготовки рабочих, служащих	0	0
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	85	12
Итого	809	25

2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов. В Институте создана и функционирует система мониторинга трудоустройства выпускников. По результатам мониторинга, трудоустройство выпускников в 2023 году составило 84,43%.

В Институте выстроена система работы с выпускниками, включающая в себя договорные отношения, участие в разработке учебной документации, практической подготовке, в совместных мероприятиях, направленных на решение задач по трудоустройству выпускников. В 2020 году утверждена «Программа взаимодействия ОАО «РЖД» с Университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года» от 22 января 2020 года № 58. Программа предусматривает комплекс мероприятий от совершенствования образовательного процесса до развития университетской инфраструктуры.

Объектами профессиональной деятельности выпускников Института являются:

– предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, в том числе Забайкальская железная дорога – филиал ОАО «РЖД» и другие предприятия отрасли;

- проектные организации;
- научно-исследовательские учреждения;
- образовательные учреждения;
- органы государственного и местного самоуправления.

Свою работу Институт ведет в тесном сотрудничестве с Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «Российские железные дороги» и другими предприятиями отрасли. Направление этого взаимодействия закреплено договорами. Основным является Соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» и Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД». Этот документ определяет заказ Забайкальской железной дороги на подготовку специалистов, порядок реинвестирования затрат на нужды обеспечения и совершенствования образовательного процесса, порядок организации производственных практик, работу Института и дороги по отбору абитуриентов и закреплению выпускников на предприятиях.

В соответствии с мониторингом трудоустройства отчет о востребованности выпускников предоставляется за 2023 год в таблицах 2.22 и 2.23.

Таблица 2.22 – Сведения о послевузовской занятости выпускников 2023 года очной формы обучения

Направление подготовки, специальность	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	Продолжают обучение на следующем уровне	По очной форме обучения	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны для прохождения ВС
Бакалавриат					
38.03.01 Экономика	28	-	-	14	-
38.03.03 Управление персоналом	7	-	-	4	1
Итого	35	-	-	18	-
Специалитет					
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	23	-	-	22	-
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	27	-	-	26	-
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	43	-	-	37	-
23.05.06 Строительство железных дорог	15	-	-	15	-
Итого	108	-	-	100	-

Таблица 2.23 – Сведения о послевузовской занятости выпускников 2023 года заочной формы обучения

Направление подготовки, специальность	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	Продолжают обучение на следующем уровне	По заочной форме обучения	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны для прохождения ВС
Бакалавриат					

38.03.01 Экономика	10	-	-	10	-
38.03.03 Управление персоналом	30	-	-	16	-
Итого	40	-	-	26	-
Специалитет					
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	50	-	-	48	-
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	67	-	-	66	-
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	45	-	-	41	-
23.05.06 Строительство железных дорог	34	-	-	33	-
Итого	196	-	-	188	-

2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Забайкальский институт железнодорожного транспорта предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) получить высшее образование по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

В рамках организации обучения студентов с инвалидностью разработаны паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услугах в сфере образования для инвалидов и ЛОВЗ.

В Институте обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями. Отборочная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса по ул. Бутина, 3. Вход в здание оборудован наружным пандусом, поручнями, установлена кнопка вызова дежурного персонала, расширен дверной проем. В учебном корпусе оборудован санузел для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в котором установлена кнопка вызова дежурного персонала. Для передвижения по лестничным маршам учебного и лабораторного корпусов приобретен подъемник лестничный гусеничный мобильный «Барс-УГН -130».

Все помещения и аудитории, необходимые для проведения консультаций, подачи документов, проведения вступительных испытаний находятся на первом этаже учебного корпуса института по ул. Бутина, 3, в пределах территории отборочной комиссии и не требуют перемещения на другие этажи. На территории Института и внутри здания размещены схемы перемещения и указательные знаки, световые маяки, тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. На входе в вестибюльную группу установлена тактильная мнемосхема (передвижение по 1 этажу учебного корпуса).

Для инвалидов и ЛОВЗ обеспечена возможность:

– беспрепятственного входа в учебный корпус и выхода из него, оборудовано специальное парковочное место;

– самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуг, в том числе с помощью работников института;

– посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в институт, в том числе с использованием сменного кресла - коляски, и при необходимости, с помощью работников института;

– сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, содействие инвалиду при входе в институт и выходе из него;

– информирования инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

– размещения в вольере на территории или в специально оборудованном месте (в помещении вестибюльной группы) собаки – проводника, при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение;

– услуги сурдопереводчика;

– услуги тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении при индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Проводится оказание помощи, необходимой для получения в доступной для инвалидов и ЛОВЗ форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и совершении ими других необходимых действий.

Официальный сайт образовательной организации адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В Институте организована работа по обеспечению процесса обучения ЛОВЗ и с инвалидностью методическими материалами и техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования (персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, звукоусиливающее оборудование, индукционная система). Реализуется комплекс мероприятий по профессиональной ориентации абитуриентов и содействию трудоустройству выпускников и ЛОВЗ.

Научно-педагогические работники и сотрудники Института в количестве 15 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровье сбережения инвалидов и ЛОВЗ выделяется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение обучающихся. Установлен особый порядок освоения обучающимися инвалидами дисциплины «Физическая культура и спорт» и создание в институте толерантной социокультурной среды. Обеспечен доступ инвалидов и ЛОВЗ на открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, вход на стадион оборудован информационной тактильной табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля. В раздевалке стадиона установлены указательные знаки, световые маяки, тактильные

таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, оборудован пандус для доступа в раздевалку. У входа на стадион оборудовано и обозначено необходимыми знаками парковочное место для автотранспорта.

В общежитии оборудованы комната для проживания инвалидов и ЛОВЗ, санитарный блок (санузел, душ). В жилой комнате и санитарном блоке установлены кнопки вызова дежурного персонала. Пути передвижения в помещениях обозначены световыми маяками, указательными знаками, тактильными табличками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. У входа в общежитие выделено парковочное место, установлены кнопки вызова дежурного персонала, специализированный подъемник, при необходимости предоставляется сменное кресло-коляска.

Доступ лиц с ограниченными возможностями и инвалидов к библиотечным ресурсам обеспечивается свободно, без ограничений. Помещение абонента находится на первом этаже Института. Доступ в библиотеку оборудован пандусом, расширен дверной проем, установлена индукционная система, ПЭВМ, индивидуальный телефонный аппарат, лупа настольная «Линза Френеля», сменное кресло – коляска. Дверной проем обозначен световыми маяками, тактильной табличкой, выполненной рельефно – точечным шрифтом Брайля, при необходимости предоставляется сменное кресло – коляска.

2.8 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности

Информационно-методическое обеспечение – это обеспечение учебного процесса необходимыми научно-педагогическими, учебно-методическими, информационно-справочными, инструктивно-организационными, нормативно-методическими, техническими и др. материалами, которые используются в учебном процессе образовательной организации.

Информационное обеспечение учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, содействие воспитательной работе является основной задачей научно-технической библиотеки Института.

Анализ представленной в библиотечном фонде литературы и электронных ресурсов свидетельствует, что качественные и количественные параметры позволяют обеспечить современный уровень учебной и научно-методической подготовки по профилю института. Библиотека вуза удовлетворяет всем лицензионным и аккредитационным нормативам и требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В библиотеке созданы все условия для разностороннего поиска и полноценного обобщения информации. К услугам обучающихся и преподавателей предоставлен абонемент учебной литературы, располагающий большим фондом учебной, учебно-методической литературы, научной литературы, художественной литературы, и читальный зал.

Читальный зал специальных видов литературы – это периодические печатные и электронные информационные издания, научно-техническая документация, патенты, тематические подборки Забайкальского центра научно-технической информации и библиотек ЗабЖД – филиала ОАО «РЖД» и др.

Читальный зал оснащён посадочными местами с персональными компьютерами и доступом к сети Интернет. Большую помощь в работе оказывают библиографы, предоставляющие тематические, адресные и другие библиографические справки, консультации по работе со справочно-поисковым аппаратом библиотеки и электронными ресурсами.

Основные статистические показатели работы библиотеки Института представлены в таблице 2.24.

Таблица 2.24 – Показатели работы библиотеки Института

Наименование	Фонд (экз.)	Поступление (экз.)	Выбытие (экз.)	Число зарегистрированных пользователей (чел.)	Количество посещений (чел.)	Книговыдача (экз.)
Программы ВО	276329	84356	54278	3140	311668	121050
Программы СПО	180531	17972	23641	2778	150123	52258
Итого	456860	102328	77919	5918	461791	173308

На 31.12.2023 г. библиотека ЗабИЖТ ИрГУПС фактически обслужила 5918 пользователей. Общее количество посещений на 31.12.2023 г. – 461791, в том числе по высшему образованию – 311668. Книговыдача по ВО составляет 121050 экземпляров. Общий фонд по высшему образованию составляет 276329 ед. хранения.

Фонд библиотеки является базой для организации одного из основных направлений ее деятельности – информационного обслуживания пользователей. От качественных и количественных показателей библиотечного фонда непосредственно зависит не только качество обслуживания, но и качество подготовки специалистов.

Ежегодно библиотека из Редакционно-издательского отдела получает учебные, учебно-методические, научные издания, разработанные научно-педагогическими работниками Института. Эти издания пользуются спросом, так как обеспечивают обучающимся возможность получить необходимую информацию для учебного процесса в печатном или электронном виде.

Преподаватели кафедр ведут активную работу по разработке и внедрению в учебный процесс учебно-методических изданий с целью повышения качества образовательного процесса. Так за 2023 год разработано 61 учебное пособие и 128 учебно-методических пособий, лабораторных практикумов и других методических материалов, обеспечивающих учебно-методическую базу всех направлений подготовки.

В начале каждого учебного года проходит декада первокурсника. Библиотекари проводят презентации, на которых знакомят с правилами

пользования библиотекой, работой в электронно-библиотечных системах и использованием «Личным кабинетом обучающегося ЗаБИЖТ», также выдаётся комплект учебников для каждой специальности.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен системой АСУ-Библиотека, с помощью которой обучающийся может найти информацию о печатных и периодических изданиях вуза.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и лицензионными нормативами, утверждёнными Приказом Рособнадзора, выполняются требования по обеспечению каждого обучающегося высшего учебного заведения доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) 24 часа в сутки с любой точки мира посредством сети Интернет

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и учебным заведением:

- ЭБС «Znaniium.com»;
- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС «BOOK.RU»;
- ЭБ «УМЦ ЖДТ»;

Доступ с любого компьютера с выходом в Интернет к ресурсам приобретенных ЭБС возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Неограниченный доступ к содержимому электронно-библиотечных систем обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории учебного заведения, так и вне его.

Удельный вес укрупненных специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100 %.

Всего библиографических записей в электронном каталоге библиотеки – 251420 ед.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в реализуемые основные образовательные программы.

Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по блокам дисциплин, представлена в библиотеке в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС ВО. В библиотечном фонде имеется в наличии и

используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю реализуемых образовательных программ.

В рамках взаимодействия с Забайкальской железной дорогой, происходит взаимный обмен информацией с ЗАБЦНТИБ (Забайкальский центр научно-технической информации и библиотек - структурные подразделения Забайкальской железной дороги - филиала ОАО «РЖД») и УЦПК г. Читы (Забайкальский учебный центр профессиональных квалификаций - структурное подразделение Забайкальской железной дорог - филиала ОАО «РЖД»). Институту предоставляется доступ к информационно-поисковой системе «АСПИЖТ» (Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте). Ведётся постоянный мониторинг сети Интернет на предмет выявления профильных и информационно значимых ресурсов, находящихся в свободном доступе.

Кроме того, библиотека является просветительским центром Института, где используются различные формы массовой работы: выставки, открытые просмотры, информационные и тематические обзоры, дни специалиста, дни кафедры, недели дипломника, литературные вечера, беседы с элементами библиографических обзоров и др.

В течение учебного года на сайте Института и Университета размещается информация обо всех проводимых мероприятиях, доступных научно-образовательных ресурсах, о сервисах библиотеки.

Мощным инструментом совершенствования качества учебного процесса является информационное и коммуникационное оборудование. Данное оборудование позволяет обеспечить процесс обучения и управления работой вуза в соответствии с существующими требованиями.

Доступ лиц с ограниченными возможностями и инвалидов к библиотечным ресурсам обеспечивается свободно, без ограничений. Помещение абонента находится на первом этаже института. Доступ в библиотеку оборудован пандусом, расширен дверной проем, установлена индукционная система, ПЭВМ, индивидуальный телефонный аппарат, сменное кресло – коляска. Дверной проем обозначен световыми маяками, тактильной табличкой, выполненной рельефно – точечным шрифтом Брайля, при необходимости предоставляется сменное кресло – коляска.

2.9 Информационное обеспечение образовательного процесса

В Институте большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и управленческой деятельности, а также созданию единой информационной среды.

Программное обеспечение учебного процесса представляет собой комплекс программных средств, позволяющих не только автоматизировать процесс создания директивных и отчетных форм для организации учебного процесса, но и внедрять инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

В Институте создана и поддерживается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя:

- официальный сайт Университета;
- единую информационную систему Института, состоящую из 16 основных информационных систем, таких как АСУ «Деканат», АСУ «Библиотека», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет обучающегося» и т.д.;
- информационно-вычислительную сеть, которая объединяет учебные корпуса и общежития Института;
- единое информационное пространство с Университетом и его филиалами.

Наличие защищенного канала связи для организации работы с таким сервисами как ФИС ФРДО, ФИС ГИА, ГИС СЦОС и т. д. Развитие внутреннего и внешнего электронного документооборота для исключения использования бумажного документооборота.

Локальная вычислительная сеть создана по всем требованиям к структурным кабельным сетям. Данная сеть продолжает свое развитие и совершенствование в рамках Института. Общая протяженность линии оптоволоконной связи составляет 7,5 километров, витой пары 110,5 километров, 53 WI-FI точки доступа. Все общежития Института подключены к сети Интернет и информационной системе Института.

За 2023 год увеличилось количество функций сервисов. Все эти сервисы задействованы на разных этапах обучения. Так же эти сервисы активно используются как работниками и профессорско-преподавательским составом Института, так и сторонними лицами.

Информационная система «Личный кабинет преподавателя» активно используется как с рабочих мест, так и с персональных компьютеров профессорско-преподавательского состава. В 2023 году было загружено около 62 тысяч файлов общим объемом более 180 Гб.

Весь профессорско-преподавательский состав, используя информационную систему «Личный кабинет преподавателя», может: проводить тестирование, оценивать отчеты по практикам, просматривать портфолио обучающихся, отправлять обучающимся задания, писать сообщения, просматривать курсовые работы (проекты) и пр.

Обучающиеся активно используют информационную систему «Личный кабинет обучающегося», причем большая их половина для доступа использует мобильные устройства.

Институт располагает компьютерным парком в 1201 ед., из которых 989 используются в учебных целях, все из них доступны для обучающихся в

свободное от основных занятий время. Все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет.

Наличие в читальном зале подключенных к Интернет компьютеров и сети Wi-Fi обеспечивает доступ обучающихся к сети Интернет во время самостоятельной работы.

В Институте функционирует электронная информационно-обучающая среда, позволяющая осуществлять электронное обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в нескольких режимах: асинхронном, синхронном (на базе открытой программной системы видеоконференцсвязи OpenMeetings) и смешанном.

Развитие электронной техники и информационных технологий открывают новые возможности для повышения качества подготовки специалистов.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса, внедрение современных методик обучения и информационных технологий в Институте обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники и др.

Созданная в Институте система информационного обеспечения образовательного процесса позволяет решать актуальные задачи подготовки специалистов, охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, направлена на совершенствование деятельности Института и соответствует требованиям реализации образовательных программ и иным нормативным актам.

В Институте реализован «Кампусный проект», позволяющий обучающимся по электронной банковской карте осуществлять вход в Институт, получение литературы в библиотеке, рассчитываться в столовой и сервисных центрах.

Созданная в Институте информационная система управления вузом «АСУ ВУЗ» соответствует положениям об информационной безопасности и защите персональных данных.

2.10 Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в Институте осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования высококвалифицированных профессорско-преподавательским составом.

Квалификация профессорско-преподавательского состава Института соответствует квалификационным характеристикам Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Общая численность работников Института составляет 200 человек, в том числе 79 человек профессорско-преподавательского состава (ППС), из них с ученой степенью доктора наук – 2 человека (2,8 %), с учёной степенью кандидата наук – 48 человека (60,8 %). В целом с учётом внутреннего совместительства численность научно-педагогических работников (НПР) составляет 82 человека, из них докторов наук – 3 человека и кандидатов наук – 49 человек. Общая остепененность составляет 63,4 %.

На условиях внешнего совместительства в институте работают 7 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав составляет 7 человек, из них все кандидаты наук.

В целом, с учётом внешнего совместительства остепенённость профессорско-преподавательского состава Института составляет 75,9 %.

Данные о кадровом составе системы высшего образования представлены в таблице 2.25.

Таблица 2.25 – Кадровый состав системы высшего образования Института

Наименование показателя	Всего, чел.	Из них имеют учёную степень и учёное звание			
		со степенью доктора наук	со степенью кандидата наук	с учёным званием профессора	с учёным званием доцента
Численность штатных работников, в том числе:	200	3	56	1	36
- педагогические работники	79	2	48	1	32
- научные работники	4	1	1	-	1
- иные работники	110	-	-	-	-
Численность профессорско-преподавательского состава из числа внешних совместителей	7	-	7		3

Остепенённость на кафедрах Института:

- кафедра «Подвижной состав железных дорог» – 90,9 %;
- кафедра «Прикладная механика и математика» – 100,0 %;
- кафедра «Строительство железных дорог» – 57,1 %;
- кафедра «Управление процессами перевозок» – 50,0 %;
- кафедра «Электроснабжение» – 75,0 %;
- кафедра «Экономика и управление» – 66,7 %;
- кафедра «Гуманитарные науки» – 77,8 %;
- кафедра «Техносферная безопасность» – 36,4 %.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава Института распределен следующим образом:

- до 30 лет – 6 человек;
- 30-39 лет – 15 человек;
- 40-49 лет – 19 человек;
- 50-59 лет – 13 человек;
- 60-64 лет – 5 человек;
- 65 лет и более – 11 человек.

Средний возраст ППС:

- докторов наук и профессоров – 64 лет;
- кандидатов наук и доцентов – 50 лет;
- старших преподавателей – 41 года;
- ассистентов – 27 лет.

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского подразумевает:

1. Прохождение курсов повышения квалификации в Иркутском государственном университете путей сообщения и в ЗаБИЖТ ИрГУПС с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

2. Прохождение курсов повышения квалификации в других образовательных организациях высшего образования.

3. Стажировка на предприятиях отрасли.

За 2023 год освоили дополнительные программы повышения квалификации 102 человека, в том числе 56 преподавателей.

Для профессорско-преподавательского состава были организованы следующие курсы:

1. Прохождение курсов повышения квалификации в Иркутском государственном университете путей сообщения и в ЗаБИЖТ ИрГУПС с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

2. Прохождение курсов повышения квалификации в других образовательных организациях высшего образования.

3. Стажировка на предприятиях отрасли.

За 2023 год освоили дополнительные программы повышения квалификации 102 человека, в том числе 56 преподавателей.

Для профессорско-преподавательского состава были организованы следующие курсы:

1. Актуальные проблемы математического моделирования.

2. Антикоррупционная политика в образовании.

3. Защита персональных данных.

4. Иностранный язык.

5. Интерактивные инструменты образовательного процесса.

6. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

7. Охрана труда.

8. Оказание первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

9. Организация научно-исследовательской работы в учебном заведении с учетом ФГОС.

10. Педагогика высшей школы.

11. Пожарная безопасность.

12. Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования.

13. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

14. Противодействие распространению идеологии терроризма.

15. Психология.

16. Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области культуры, в том числе финансовой грамотности.

17. Разработка проектов интеллектуальных транспортных систем: технико-экономическое обоснование информационное сопровождение на этапе внедрения.

18. Разработка курса обучения с применением электронных образовательных ресурсов.

19. Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

20. Теория и методика преподавания политологии и социологии.

21. Транспортная безопасность.

22. Цифровая трансформация в экономике.

23. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Кадровое обеспечение является достаточным для реализуемых в Забайкальском институте железнодорожного транспорта образовательных программ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

За отчетный период два преподавателя защитили кандидатские диссертации, один преподаватель защитил докторскую диссертацию, один преподаватель получил ученое звание доцента. В настоящее время пять преподавателей работают над кандидатскими диссертациями.

Однако вопрос кадрового обеспечения учебного процесса высококвалифицированными специалистами находится под пристальным контролем руководства Института.

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в Институте осуществляется в области фундаментальных исследований и прикладных разработок по заказам Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и других крупных

заказчиков регионального и федерального уровня, а также путем издания НПР монографий, учебников, учебных пособий, статей и др.

За отчетный период по итогам самообследования количественный и качественный показатель научно-исследовательской деятельности находится на том же уровне, что и в предыдущем году. Показатель «Количество опубликованных научных статей» в целом находится на том же уровне, а в научной периодике, входящей в перечень изданий ВАК увеличился на 10%.

За 2023 год было организовано и проведено 2 научно-практических конференции, одна из которых имеет статус – Всероссийской с международным участием, издано 2 научных сборника.

Было подано 20 заявок на участие по региональным программам и грантам по научной деятельности. На базе ЗаБИЖТ ИрГУПС было организовано 50 мероприятий, из них: 2 всероссийских, 23 региональных и 25 регионально-отраслевых.

В 2023 год, сотрудниками ЗаБИЖТ ИрГУПС были защищены 1 докторская и 2 кандидатских диссертации, были выполнены 3 темы НИОКР и проектно-аналитических работ, имеющая номер государственной регистрации, было подано 22 заявки на участие в программах или конкурсах на получение гранта Научно технического совета ЗаБИЖТ (в т.ч. 3 студенческих), издано 3 монографии, опубликовано более 69 научных статей, в том числе в индексируемой базе данных Scopus. Число публикаций со студентами составило 85 статей. Учеными института получено 6 охранных документов: 3 патента на изобретение и 3 патента на полезную модель. Также получено свидетельство товарного знака ЗаБИЖТ.

Сотрудниками научно-исследовательского проектно-технологического бюро «ЗаБИЖТ-Инжиниринг» в 2023 году окончены гранты Российского научного фонда и ОАО «РЖД»:

- грант Российского научного фонда, тема исследования: «Научные и практические основы получения экологически безопасных дорожно-строительных материалов на основе отходов горнопромышленного и топливно-энергетического комплексов Забайкальского края». Общее финансирование исследований в 2022-2023 годах – 3 млн. рублей;

– грант ОАО «РЖД», тема исследования «Разработка полимерных композиционных материалов для теплоизоляции и усиления земляного полотна железнодорожного пути на слабом основании». Финансирование исследований в 2023 годах – 2 млн. рублей.

Так же была подана заявка на участие в конкурсе грантов Российского научного фонда на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс). Тема: Научное обоснование способов получения композиционных материалов на основе отходов ГПК Забайкальского края и разработка технологий их использования в горной промышленности.

Сотрудники Института активно принимали участие в различных конкурсах и грантах, всего подано более 20 заявок, в том числе в ежегодном

молодёжном конкурсе инновационных проектов железнодорожного транспорта «Новое звено» во Всероссийский инженерный конкурс студентов и аспирантов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по инженерным специальностям и направлениям подготовки высшего образования.

Знаковым мероприятием стало проведение VII Всероссийской научно – практической конференции «НАУКА-ОБРАЗОВАНИЕ-ПРОИЗВОДСТВО» в которой приняли участие более 160 человек. По итогам конференции выпущен сборник статей, индексируемый в РИНЦ.

Продолжает развиваться материально-техническая база. Подразделениями института приобретено научное и лабораторное оборудование, расходные материалы и программное обеспечение.

В рамках работы студенческого бизнес-инкубатора и бизнес-акселератора была проведена акселерационной программы Цифра 2.0.

Объем научно-издательской деятельности за 2023 год представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты научно-издательской деятельности

Наименование показателя	Единицы
Получено авторских свидетельств и патентов на изобретения, из них:	6
- на изобретения	3
- на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ	0
- на полезные модели	3
Подано заявок на выдачу охранных документов, из них:	4
- на изобретения	2
- на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ	0
- на полезные модели	2
Издано монографий	3
Количество изданных сборников научных трудов	2
Количество опубликованных научных статей:	69
в научной периодике, входящей в перечень изданий ВАК Минобрнауки РФ	32
в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, WOS	3
в научной периодике, индексируемой в системе цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), но не входящих в перечень изданий ВАК Минобрнауки РФ	24
Число цитирований в РИНЦ	223
Количество организованных и проведенных на базе ЗаБИЖТ конференций, семинаров, круглых столов по приоритетным направлениям науки и техники, в т.ч.:	47
- международных	0
- всероссийских	2
- региональных	20
- регионально-отраслевого ЗаБИЖТ	25

Важным показателем деятельности сотрудников Института является публикационная и научно-техническая деятельность, приведённая в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Научно-техническая деятельность

Показатели	Единица измерения	Значение
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,9
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31
Количество заключенных договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	единиц	25
Стоимость заключенных договоров на выполнение НИОКР	тыс. руб.	67 644,6
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника (по поступлению средств)	тыс. руб.	657,9
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,1
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	68,4
Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников (в т.ч. внутренние гранты)	единиц	27,1

Научная деятельность института осуществлялась в соответствии с планом научно-исследовательских работ. В 2023 г. заключен 21 договор на выполнение работ. Общий объем заключенных договоров научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ из разных источников составил 67 644,6 тыс. руб. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР составил 657,9 тыс. руб. (по общему поступлению средств от НИОКР).

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 14,1%.

Студенческая научная работа является составной частью подготовки специалистов в институте и носит интегративный и системный характер. Всего в 2023 г. в институте работало 64 научных кружка.

В различных формах НИРС участвовало 318 студентов, что составляет 42,3% от общего количества студентов очной формы обучения, из них 3 человека принимали участие в работах по грантам научно-технического совета ЗаБИЖТ ИрГУПС и 4 человека – в хоздоговорных научно-исследовательских работах.

Было сделано 173 докладов на научных конференциях (кроме Internet-конференций), издано 93 научных публикаций, авторами или соавторами которых являлись студенты. В предметных олимпиадах приняло участие 253 студента.

В 2023 г. на базе ЗаБИЖТ ИрГУПС было организовано и проведено 88 студенческих научных мероприятий.

Выполнено и успешно защищено 342 дипломных проекта (работ) с элементами НИР.

Обучающиеся, занимающиеся в научных кружках, принимают активное участие в научно-практических конференциях. В своих работах используют, как правило, результаты исследований технического оснащения и технологии работы объектов Забайкальской железной дороги.

4 Международная деятельность

В рамках международного сотрудничества молодые ученые института (15 чел.) в 2023 году приняли участие в 9 международных конференциях и VII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «ОБРАЗОВАНИЕ-НАУКА-ПРОИЗВОДСТВО». Материалы конференции размещены в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и проиндексированы в РИНЦ.

В ЗаБИЖТ обучаются 5 иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, 1 человек по очной форме обучения, 3 человека по заочной форме обучения и 1 человек по очно-заочной форме обучения. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам ВО, в общей численности студентов очной формы обучения составляет 0,14 %, по заочной форме обучения – 0,25 %, по очно-заочной форме обучения – 0,55 %.

5 Внеучебная работа

Воспитательная работа и молодёжная политика в Институте представляют собой непрерывный процесс развития социокультурной среды, воспитательной и учебной работы с обучающимися, а также систему мер, способствующих адаптации и социализации молодёжи, поддержке студенческих инициатив и молодёжных движений, сохранению профессиональных и культурных традиций Института, активному участию в научно-исследовательской, творческой, социальной и спортивной жизни Института.

Институт располагает достаточной материально-технической базой для проведения внеучебной воспитательной работы.

Внеучебная деятельность в Институте затрагивает все стороны работы со студенчеством: мировоззренческие, эстетические, духовные, нравственные, психологические, историко-патриотические, научные, правовые, трудовые, физические, мероприятия по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» и Плана реализации Основ государственной молодёжной политики и пр.

Воспитательная работа и молодёжная политика в ЗаБИЖТ ИрГУПС является неотъемлемым компонентом процесса формирования личностных и профессиональных качеств будущего специалиста. С целью реализации внеучебной и воспитательной работы в Институте создан отдел воспитательной работы и молодёжной политики (далее ОВРиМП). Деятельность ОВРиМП осуществляется непосредственно в соответствии с Положением об ОВРиМП.

Основными направлениями работы отдела являются разработка, анализ, координация при реализации плана внеучебной и воспитательной работы и молодёжной политики в Институте, а именно:

- формирование основных компетенций (формирование фундаментальных знаний в системе человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у студентов установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма.

Профессиональное и трудовое воспитание:

- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха (труд по самообслуживанию, общественно-полезный труд);

- формирование конкурентоспособных качеств: повышение мотивации самосовершенствования студентов, ориентации на успех, лидерство, социальной активности, навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений через развитие системы студенческого самоуправления;

- формирование системы этико-нравственных принципов;
- содействие профориентации и карьерным устремлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- формирование у молодёжи семейных ценностей и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

- формирование и развитие духовно-нравственных знаний и ценностей: порядочности, гуманности, терпимости, любви к профессии и уважения к общественному долгу; взаимного уважения между людьми.

Формирование корпоративной культуры:

- сохранение старых, формирование и развитие новых традиций Института как наиболее ценных в становлении профессиональной этики будущего специалиста, выпускника ЗаБИЖТ ИрГУПС;

- формирование положительного имиджа будущей профессии через патриотизм в профессии;

- вовлечение студентов в занятия творческой деятельностью, выявление и развитие творческих способностей, поддержка творческих коллективов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- повышение социального статуса уровня патриотической воспитанности среди студенческой молодёжи;
- российская идентичность, профилактика экстремизма и развитие культуры межнационального общения, толерантности;
- развитие уважения к старшим поколениям, к истории своей страны;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

Развитие волонтерской деятельности, ориентированной на профессиональное становление будущих специалистов:

- координирование деятельности волонтерских отрядов Института старшими наставниками;
- развитие системы целостности и достижения одной цели в общем контексте деятельности волонтерского движения Института;
- вовлечение большего количества добровольных участников из числа студентов в работу волонтерского движения;
- развитие основных направлений волонтерской деятельности Института.

Формирование здоровьесберегающей среды и мотивации здорового образа жизни:

- организация работы спортивного клуба Института, привлечение студентов к активным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение значимости и результативности работы по формированию мотивации здорового образа жизни в студенческой аудитории;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости.

Социально - психологическая поддержка:

- развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала студентов;
- содействие и социально-психологическая поддержка образовательного процесса.

Развитие информационной культуры:

- развитие информационной культуры в комплексе с коммуникационной культурой (студент-преподаватель; студент-студент; студент-наставник практики);
- формирование основ информационной этики и эстетики компьютерных информационных технологий;
- развитие студенческих средств массовой информации Института.

Экологическое воспитание:

- создание условий для овладения обучающимися знаниями в области экологии и воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры;

- формирование фундаментальной основы знаний экологически безопасной и природоохранной деятельности;

- формирование профессиональной готовности специалистов к экологически безопасной деятельности; воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

Организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, проведение культурно-массовых мероприятий в институте;

- воспитательная работа с обучающимися, профилактика девиантного поведения студентов;

- организационно-методическая работа с кураторами учебных групп через Институт кураторства;

- методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга обучающихся в институте и в общежитии;

- взаимодействие с общественными организациями;

- организация волонтерской добровольческой деятельности;

- курирование деятельности Объединенного Совета обучающихся (далее ОСО);

- организация взаимодействия с Всероссийскими молодежными Движениями.

В Институте в настоящее время действуют три организационно-правовых формы студенческого самоуправления:

- Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС);

- Объединенный Совет Обучающихся (ОСО);

- Студенческий совет общежития (ССО).

Первичная профсоюзная организация студентов является полномочным представителем обучающихся при ведении коллективных переговоров при изменении условий учебы и назначения стипендии, оздоровления, питания обучающихся, а также при контроле за соблюдением действующего законодательства РФ о гарантиях, правах, льготах, охране труда, жилищно-бытовом обслуживании.

Объединенный Совет обучающихся является коллегиальным и координирующим представительным органом обучающихся и молодежных объединений при решении образовательных, научных, социальных и прочих задач, а также для формирования у обучающихся активной жизненной позиции.

Студенческий Совет общежития считает своими основными задачами привлечение обучающихся к участию в управлении общежитием, координация деятельности всех структур по решению вопросов организации быта и отдыха, развития у них навыков в организации личного быта и самовоспитания, контроля за соблюдением Правил проживания в общежитии, представление интересов обучающихся, проживающих в общежитии.

В 2023 году студенты Института принимали участие в конкурсе «Росмолодежь. Гранты». Был выигран грант для реализации проекта по организации экскурсий по г. Чита «Шаг в прошлое» (сумма выигранного гранта составила 215 тысяч рублей). Реализация проекта началась в 2024 году.

В 2023 году началась реализация I этапа (создание универсальной футбольной площадки/хоккейной коробки с искусственным покрытием) на территории Открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствия ЗаБИЖТ ИрГУПС перед студенческим общежитием в рамках реализации проекта «Спорт для всех» с поддержкой Благотворительного фонда «Почёт» (порядка 1,0 млн. руб.) и целевой помощи Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» (2,5 млн. руб. благотворительной помощи).

Победа в грантовом конкурсе Российского движения детей и молодежи «Движение первых» проекта «Будущее Активной Молодежи». Сумма гранта - 1 711 817, 60 рублей. (Совместное участие с Иркутским государственным университетом путей сообщения). Проект реализован в 2023 году. В рамках проекта был организован и проведен региональный фестиваль спорта «Движение на опережение».

В рамках грантового конкурса Росмолодежи проекта по ресайклингу пластика в 2023 году состоялось открытие экомастерской «Экология начинается с тебя».

В рамках грантового конкурса Росмолодежь проекта «Эмоции на выход» открытие кабинета психологической разгрузки «Комната Ярости».

Студентка 5 курса специальности «Эксплуатация железных дорог» Ирина Гурова стала победительницей в треке «Делаю» и получила 1000000 рублей во Всероссийском студенческом форуме «Твой Ход-2023», а также обладательницей специального приза от ОАО «РЖД» - 150000 рублей.

Большое внимание уделяется профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Активной формой подготовки конкурентоспособных специалистов являются студенческие строительные отряды в новых социально-экономических условиях, учитывающих повышение профессионального уровня квалификации или приобретение дополнительной профессии, рациональное сочетание трудозатрат и материального стимулирования.

Летом 2023 года 192 студента прошли практику в составе студенческого отряда «БАМ 2.0». Студент 4 курса специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» Михаил Бочаров стал командиром штаба Всероссийского трудового проекта «БАМ 2.0». Также Бочаров М.Р. стал участником панельной дискуссии «Судьба практики и стажировки» на Петербургском международном экономическом форуме.

Кроме того, он принял участие в лекции генерального директора-председателя правления ОАО «РЖД» Белозёрова О.В. Лекция для студентов транспортных вузов проходила на Международной выставке-форуме «Россия» в Москве и была приурочена ко Дню российского студенчества.

Также бойцы студенческих строительных отрядов Института приняли участие в 10-м слете Забайкальского регионального отделения студенческих отрядов. На торжественном слёте подвели итоги творческого Фестиваля и Спартакиады ЗаБРО, наградили отличившихся бойцов, а также работодателей и партнёров.

Студенческий отряд «Перун» Забайкальского института железнодорожного транспорта стал первым по производственной деятельности среди студенческих строительных отрядов ЗабРО, в номинации «Прорыв года» отмечен студенческий отряд «Аликорн». Студент ЗаБИЖТ Михаил Бочаров награжден знаком «За вклад в развитие студенческих отрядов Забайкальского регионального отделения».

В октябре семь студентов из числа студенческих строительных отрядов приняли участие в Окружном слете студенческих отрядов Дальневосточного Федерального Округа, который проходил в г. Владивосток.

Воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры является одной из важнейших задач в процессе становления личности.

В целях развития культурно-досуговой деятельности и творческой активности обучающейся молодежи в Институте активно работают следующие группы:

- команда КВН «На лбу написано»;
- военно-патриотический клуб «Заря»;
- танцевальная группа «Транзит-75», стала лауреатом III степени в танцевальном направлении в краевом фестивале конкурсе «Забайкальская студенческая весна 2023»;
- вокально-хореографический этнический коллектив «Номингэрэл»;
- вокальный клуб «Мелодия»;
- волонтерские отряды «Алмаз», «Команда А» и «ЭкоВолна».

В 2023 году в Институте были проведены следующие плановые и внеплановые мероприятия.

1. Мероприятия патриотического и гражданско-правового содержания (государственные праздники, смотры-конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, экологические акции, патриотические и гражданско-правовые конкурсы, круглые столы, фестивали и т.п.), включающие:

- Форум «Молодые лидеры».
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.
- Военно-спортивная игра «Разведка боем».
- Акция «Письма защитникам Отечества».
- Кураторские часы «Битва за Сталинград».
- Просмотр документального фильма «Сталинград».
- Лекция по безопасности и профилактике терроризма «Безопасность в твоих руках» с участием сотрудников Росгвардии.
- Викторина к 80-летию Сталинградской битвы.
- Тренинг «Просто о сложном» с участием специалистов ГАУ «Молодёжный центр «Искра».
- Урок мужества «Афганистан – наша память и боль».
- Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
- Открытый разговор «Диалог поколений», посвященный Дню защитника Отечества.

- Военно-патриотическая игра «Служу Отечеству», посвящённая к Дню защитника Отечества.
- Кураторские часы «Женщины герои и знаменитости»;
- Отчётный концерт ВХЭК «Номингэрэл».
- Конкурс «Мистер ЗаБИЖТ 2023».
- Субботники.
- День путейца.
- Театрально-музыкальная постановка «Опаленные войной».
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Акция «Спасибо Деду за Победу!».
- Участие в митинге, посвященном 78-годовщине Великой Победы советского народа Великой Отечественной войне, возложение цветов.
- Торжественная церемония поднятия копии Знамени Победы.
- Участие в Слете победителей конкурса «Послы Победы», г. Москва.
- Вечер кино, приуроченный Дню Победы, просмотр фильм «Брестская крепость».
- Патриотическое мероприятие «Помним сердцем».
- Всероссийская акция «Диктант Победы».
- Прорыв – 2023.
- Открытие третьего летнего трудового семестра.
- Онлайн викторина «Великая наша Держава», посвященная Дню России.
- Торжественная церемония поднятия Флага России.
- Участие в акции «Свеча памяти».
- Онлайн викторина, посвященная Дню молодежи.
- Экскурсии в Инженерный центр Забайкальской железной дороги и музей ОАО «РЖД»
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности.
- Акция памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Посещение студентами 1 курса выставки, посвящённой «Развитию железных дорог в России под покровительством Императорского Дома Романовых».
- Старт-марш для студентов 1 курса.
- Встреча детей участников СВО с представителями Фонда Защитники Отечества.
- Участие в массовом спектакле под открытым небом «Забайкалье – золотая моя колыбель».
- Мероприятие «Как распознать фейковую новость».
- Лекция «Методика противодействия фейковым новостям».
- Просмотр фильма «Беслан».
- Военно-спортивная игра «Разведка боем».
- Диалог на равных с Председателем ДОРПРОФЖЕЛ Стародубцевым А.В.
- Участие в Окружном слете студенческих отрядов ДФО.

- Участие в игре «Граница. Наследники Победы».
 - Подписание соглашения с филиалом фонда «Защитники отечества».
 - Посвящение в студенты 2023.
 - Торжественная церемония закрытия летнего трудового семестра «БАМ 2.0».
 - Слет лидеров 2023.
 - Участие в торжественном закрытии третьего трудового семестра студенческих отрядов в ИрГУПС.
 - Викторина, посвященная празднованию «Дня народного единства».
 - Участие в Большом этнографическом диктанте.
 - Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.
 - Участие в викторине «За мир. За безопасность. За жизнь».
 - День театра в ЗаБИЖТ.
 - Киберурок.
 - Участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».
 - Семинар-тренинг «Фейк. Чем он опасен? Борьба с фейком».
 - День рождения штаба студенческих отрядов ЗаБИЖТ.
 - Онлайн-викторина «День Героев Отечества».
 - Участие в Российской национальной премии «Студент года-2023» и во Всероссийском студенческом форуме «Твой ход».
 - Видео-поздравление ко Дню Конституции РФ.
 - Последний звонок для выпускников специальностей: «СЖД», «ЭЖД», «СОД», «ПСЖ».
 - Благотворительный мастер класс «Создай свою елочку».
 - Концерт, посвященный празднованию Нового года и т.д.
- Всего было проведено 107 мероприятий.

2. Мероприятия, направленные на повышение профессиональных качеств и учебной активности обучающихся (встречи обучающихся с учеными, руководителями, ведущими специалистами и ветеранами труда отрасли, участие в круглых столах и презентациях учебных изданий, монографий и др.), включающие адаптационное мероприятие для первокурсников, проведение Дня специальности на кафедрах «Строительство железных дорог», «Электроснабжение», «Экономика и управление», «Подвижной состав железных дорог», мероприятие «Последний звонок» для студентов – выпускников.

Всего 40 мероприятий.

3. Мероприятия, организованные и проведенные органами студенческого самоуправления (школа лидера, тренинги, собрания, участие в акциях, конкурсы, конференции, спортивные мероприятия и т.д.), культурно-массовые мероприятия, фестивали, смотры-конкурсы художественной самодеятельности и др.

Всего 122 мероприятия.

4. Посещение обучающимися различных учреждений культуры (театров, концертных залов, художественных музеев).

5. Спортивно-массовая работа с обучающимися института проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений вуза, города и края, популяризации различных видов спорта, формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Обучающиеся занимаются в 14 спортивных секциях, таких как волейбол, баскетбол, плавание, футбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, легкая атлетика, гиревой спорт, пейнтбол, борьба, тайский бокс и др. Всего в спортивных секциях в 2023 году занимались 160 студентов очной формы обучения.

За 2023 год было проведено 50 спортивных мероприятия, из них: - внутривузовских – 22 (волейбол, баскетбол, дартс, легкая атлетика, настольный теннис, спартакиада первокурсников, футбол, первенство общежития по волейболу, шахматам, хоккею, гиревому спорту и др.);

- городских и региональных – 20 (Лыжня России – 2023, первенство г. Читы по легкой атлетике, по пулевой стрельбе, футболу, минифутболу, Кубок Быстринского ГОК по мини-футболу, региональный турнир по баскетболу, посвященный памяти Резника, турнир памяти Корюхина по баскетболу; чемпионат Забайкальского края по волейболу, легкой атлетике, баскетболу, лично-командный турнир г. Читы по пулевой стрельбе из пневматической винтовки «Я помню! Я горжусь!», посвященный памяти М.Г. Гетало - участника ВОВ, спортивная ночь и т.д.)

- всероссийских – 8 (Кубок БГУ по волейболу в г. Улан-Удэ, спартакиада Университетского комплекса ИрГУПС в г. Иркутск, спартакиада транспортных ВУЗов в г. Москва и т.д.)

Число студентов-участников спортивных соревнований: внутривузовских – 737, городских и региональных – 244, всероссийских – 48.

Для профилактики социально-негативных явлений организованы профилактические работы с первокурсниками на тему: «Стоп ВИЧ/СПИД», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика наркомании». Совместно с волонтерами Читинской государственной медицинской академии организованы акции «Будь здоров», проведены лекции по борьбе с тревожностью. Разработаны материалы по профилактике экстремизма, наркомании, суицидальных наклонностей и т.д. Организованы встречи обучающихся с представителями исполнительной власти по вопросам антитеррористической безопасности.

В течение года были организованы профилактические мероприятия по профилактике правонарушений с приглашением представителей Прокуратуры края и Управления внутренних дел на транспорте.

Регулярно проводились беседы с обучающимися по вопросам противодействия коррупции, терроризма и экстремизма. Оформлены информационные стенды по профилактическим направлениям, активно ведётся профилактическая работа в официальной группе ЗаБИЖТ, Вконтакте, Телеграмм.

В Институте довузовская подготовка и профориентационная работа осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение рекламно-издательской работы;
- организация дней открытых дверей, конкурсов и олимпиад для школьников;
- организации встреч родителей и школьников с потенциальными работодателями;
- организация экскурсий для школьников и их родителей;
- организация агитавтобуса по линейным станциям Забайкальской железной дороги;
- участие в выставках-ярмарках образовательных услуг;
- организация подготовительных курсов;
- проведение мероприятий в средних учебных заведениях и на предприятиях по привлечению абитуриентов;
- организация встреч со студентами, обучающимися в СПО;
- проведение мероприятий для развития творчества молодежи;
- проведение мероприятий по поддержанию здорового образа жизни.

Для проведения профориентационной работы в течение года был разработан и издан профориентационный раздаточный материал: «Уровни образования в ЗаБИЖТ», «Презентация - Абитуриенту», «Институт сегодня», «Наши специальности» в количестве 5000 штук.

В Институте прошли такие мероприятия, как «Вечер открытых дверей» и «Дни открытых дверей», в которых приняли участие более 350 школьников.

Институт активно проводил олимпиады, конкурсы для школьников: «Дорожная олимпиада», «Олимпиада по экономике», конкурс «Управление персоналом» и «ЗаБИЖТ Юниор», приняли участие более 300 человек.

Во время дней открытых дверей со школьниками и их родителями встречались представители Забайкальской железной дороги, так как они являются главными потенциальными работодателями выпускников, окончивших ЗаБИЖТ ИрГУПС.

В течение года проведено 19 экскурсий по институту для школьников. Ежегодно Институт проводит профориентационные встречи с выпускниками техникумов и их родителями. Так, в 2023 г. преподаватели и сотрудники Института посетили 8 техникумов г. Читы и Забайкальского края и встретились с 770 выпускниками.

В течение всего года преподаватели, сотрудники и студенты Института активно посещали школы г. Читы. Встречи велись не только со школьниками, но и их родителями. В целом было охвачено 45 школ, 870 школьников и их родителей.

Так же Институт ежегодно участвует в выставках-ярмарках вакантных учебных мест. В 2023 году такие ярмарки проходили в пгт. Петровский Завод и пгт. Агинское. Посетили данные мероприятия 430 школьников с 7 по 11 классы.

6 Материально-техническое обеспечение

Забайкальский институт железнодорожного транспорта сегодня – это современный научно-образовательный комплекс с развитой учебно-лабораторной и производственной базой, имеющий все условия для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов транспортной отрасли. Совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития института в целом, составляет его материально-техническую базу, которая является материальным фундаментом административно-хозяйственного, учебного, научного и воспитательного процессов.

Институт для организации учебного процесса располагает несколькими учебно-лабораторными зданиями общей площадью 30596,3 кв.м., в том числе для реализации образовательных программ высшего образования – 19569,0 кв.м. К услугам обучающихся представлены библиотека, читальный зал, компьютерные классы с выходом в Интернет. В лабораториях и производственных помещениях используется лабораторное оборудование, аналогичное установленному в подразделениях Забайкальской железной дороги. Учебные корпуса по высшему образованию расположены по адресу: ул. Магистральная, 11 и ул. Бутина, 3.

Спортивная база Института представлена:

– спортивными залами, расположенными по адресам: ул. Донская, 8 и ул. Бутина, 3, общей площадью 2614,4 кв.м., в том числе для реализации программ высшего образования используется площадь в 330,8 кв.м.;

– открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий по адресу: ул. Советская, 19б, оборудованным для игры в волейбол, баскетбол и футбол, беговой дорожкой и др., общей площадью 4073,1 кв.м.

– стрелковым тиром и тренажёрными залами.

Для организации и проведения учебного процесса по программам ВО в Институте оборудовано 34 учебных аудитории, оснащенных мультимедийным оборудованием, 28 лабораторий, 12 компьютерных классов, 1 лингафонный кабинет.

При проведении практических занятий и организации учебной практики используется учебный полигон, оборудованный для проведения занятий по технической эксплуатации и ремонту пути, техническому обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения, техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

Для прохождения обучающимися специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» учебной практики оборудована база геодезической практики общей площадью 0,46 га на озере Арахлей.

Наличие и использование площадей представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего, кв.м	Площадь, по программам ВО, кв.м	Площадь, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией
Общая площадь зданий (помещений) - всего	47635,6	26778,6	47635,6
из нее площадь:			
учебно-лабораторных зданий	30596,3	19569,0	30596,3
в том числе: учебная	17321,0	9590,0	17321,0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	2614,4	330,8	2614,4
учебно-вспомогательная	3098,0	1221,0	3098,0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	540,2	540,2	540,2
подсобная	9637,1	8217,8	9637,1
из нее площадь пунктов общественного питания	998,1	406,5	998,1
общежитий	12429,8	7097,7	12429,8
в том числе жилая	7065,1	4193,9	7065,1
из нее занятая обучающимися	6536,8	4193,9	6536,8
прочих зданий	4413,6	111,9	-

Ежегодно в Институте проводятся текущий ремонт аудиторного фонда и общежитий, работы по приобретению и ремонту учебной мебели.

На укрепление и развитие материально-технической базы по ВО в 2023 году затрачено 29 172,5 тыс. руб., что выше уровня 2022 года на 3 274,1 тыс. руб. или 12,6 %, в том числе:

- 1) на капитальный ремонт – 12 589,4 тыс. руб.;
- 2) на текущий ремонт (материалы) – 1 109,5 тыс. руб.;
- 3) на текущее содержание – 8 943,3 тыс. руб.;
- 4) на мероприятия по противопожарной безопасности – 560,7 тыс. руб.;
- 5) на приобретение учебно-лабораторного оборудования – 2 129,7 тыс. руб.;
- 6) на приобретение вычислительной техники – 928,2 тыс. руб.;
- 7) на приобретение литературы – 489,2 тыс. руб.;
- 8) на приобретение прочего оборудования – 2 384,7 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на момент самообследования составляет 259 618,1 тысяч рублей.

С целью повышения эффективности учебной и научной деятельности, улучшения качества образовательного процесса в 2023 году в ЗаБИЖТ было приобретено следующее оборудование:

- стабилотренажер А-150 на сумму 60,0 тыс. руб.;
- спортивное оборудование (ворота, уличные тренажеры) на сумму 244,5 тыс. руб.;
- станок лазерной резки TST-1390 и система охлаждения на сумму 377,2 тыс. руб.;

- измеритель прочности ударно-импульсный «Оникс – 2.6 ВБ» на сумму 192,8 тыс. руб.;
- пресс гидравлический на сумму 655,0 тыс. руб.;
- шкаф вытяжной на сумму 131,0 тыс. руб.;
- лаборатория мини-экспресс «Пчёлка-У» на сумму 59,9 тыс. руб.;
- виброплощадка лабораторная СМЖ-539-380 на сумму 79,7 тыс. руб.;
- очки виртуальной реальности на сумму 50,0 тыс. руб.;
- проекторы на сумму 93,9 тыс. руб.;
- компьютерная техника на сумму 928,2 тыс. руб.;
- оргтехника (МФУ, принтеры, плоттер) на сумму 738,4 тыс. руб.;
- приборы, учебные пособия на сумму 185,9 тыс. руб.

В Институте оборудованы аварийные выходы, система видеонаблюдения, система оповещения и средства защиты от пожара, тревожная кнопка.

Институт располагает общежитиями общей площадью 7097,7 кв.м. В общежитиях поддерживаются нормальные санитарные условия. Общежития Института оснащены твердым и мягким инвентарём. Все общежития оборудованы видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Общежития имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, электроснабжение.

Питание обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института осуществляется столовой, расположенной в учебном корпусе Института. Столовая включает в себя специализированные обеденные залы, производственные, складские, административные и бытовые помещения. Кроме того, в учебных корпусах Института оборудованы буфеты. Столовая и буфеты оснащены необходимым торгово-технологическим и холодильным оборудованием, системой центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализацией, вентиляцией, телефонной связью. Санитарно-гигиеническое состояние пунктов питания постоянно контролируется комиссией профкома и Санэпиднадзором.

Столовая расположена на первом этаже. Доступ в столовую инвалидов и лиц и ОВЗ обеспечен расширенным дверным проемом, выделенным местом для принятия пищи. Установлены световые маяки, тактильная табличка, выполненная рельефно – точечным шрифтом Брайля, указательные знаки, организовано сопровождение и обслуживание инвалидов и ЛОВЗ.

Основными задачами пунктов питания являются: организация полноценного питания обучающихся и сотрудников Института, производство обеденной продукции и полуфабрикатов с соблюдением санитарно-гигиенических норм и технологий приготовления блюд и кулинарных изделий, улучшение качества обслуживания обучающихся и сотрудников Института.

Медицинская помощь обучающимся и сотрудникам Института оказывается:

- Государственным автономным учреждением здравоохранения «Забайкальский краевой наркологический диспансер»/7534000472 в рамках заключенных договоров: № 2023/мо/09/3В от 19.12.2022 г. (оказание услуг по

31.12.2023 г.) и № 2023/мо/372/380В от 16.08.2023 г. (оказание услуг по 31.12.2023 г.);

- Государственным автономным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 4»/7536026170 в рамках заключенных договоров: № 87В от 01.03.2023 г.; № 43В от 31.01.2023 г.; № 333В от 11.08.2023 г.; № 430В от 19.10.2023 г.; № 546/459В от 07.11.2023 г.;

- Государственным казенным учреждением здравоохранения «Краевая клиническая психиатрическая больница им. В.Х. Кандинского»/7537003104 в рамках заключенных договоров: № 6В от 22.12.2022 г. (оказание услуг по 10.12.2023 г.); № 2023194/362В от 16.08.2023 г. (оказание услуг по 10.12.2023 г.).

Для осуществления медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в лабораторном корпусе на первом этаже по адресу ул. Магистральная, 11 имеется специально оборудованное помещение – медицинский пункт. Медицинский пункт внесён в лицензию ГУЗ «КМЦ г. Читы» и оснащён необходимым оборудованием и медикаментами, согласно предъявляемым требованиям.

Таким образом, условия, созданные в Институте, позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов.

Среди наиболее значимых результатов образовательной деятельности Института следует отметить следующее:

1. Деятельность Института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Стратегия развития института обеспечивает расширение образовательных услуг в г. Чите и Забайкальском крае за счет бюджетных источников финансирования и поступлений от приносящей доход деятельности.

3. Статус высшего учебного заведения подкреплен уровнем реализуемых образовательных программ ВО и развития научных исследований.

4. Содержание подготовки дипломированных специалистов по всем образовательным программам соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и заявленным уровням высшего образования.

5. Учебные здания и сооружения находятся в собственности РФ и оперативном управлении ИрГУПС.

6. Качество подготовленности выпускников вуза обеспечивается наличием штатного профессорско-преподавательского состава и привлечением высококвалифицированных специалистов с предприятий Забайкальского края и из других вузов города Читы.

7. Развитие основных направлений по научно-исследовательской деятельности и доходам Института имеет устойчивую положительную динамику.

8. В Институте созданы все необходимые условия для дальнейшей реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки специалистов в Забайкальском институте железнодорожного транспорта требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Восемь основных профессиональных образовательных программ уровня специалитета и четыре основных профессиональных образовательных программы уровня бакалавриата получили свидетельства Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») о профессионально-общественной аккредитации.

Показатели деятельности Забайкальского института железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» представлены в Приложении 1.

Дата заполнения «06» апреля 2024 г.



А.А. Ерёменко

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2139
1.1.1	По очной форме обучения	человек	774
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	189
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1176
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2744
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1901
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	843
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	45,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации,	человек	0

	участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	93/51,0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	279
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-	единиц	31

	педагогических работников		
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	67644,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	878,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	68,4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	657,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/5 1/1,5 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	49/59,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/3,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	52/63,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,1
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0,24
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,14
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,55
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/0,25
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и	тыс. руб.	170,0

	иностранных юридических лиц		
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (без учета целевых субсидий)	тыс. руб.	504382,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника (504382,2тыс. руб./77 чел.)	тыс. руб.	6550,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (318773,5 тыс. руб./77 чел.)	тыс. руб.	4139,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона (110682,8руб./54882 руб.)*100 %	%	201,7
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,27
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,27
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,05
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	94,38
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	314/88,5
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	0

	магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	но ионной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
—	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	10/5,0
6.7.1	численность/удельный вес ППС, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	15/17,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0