



Система менеджмента качества
Ответственность руководства

№ П.514310.03.5.077 - 2017

Положение о планировании и организации научно-исследовательской
работы студентов ЗаБИЖТ ИрГУПС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

ПРИНЯТО
решением Ученого Совета
от «19» мая 2017 г.
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «30» мая 2017 г.
№ 286

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании и организации научно-исследовательской
работы студентов ЗаБИЖТ ИрГУПС

Чита 2017



Предисловие

Настоящее документ Положение "О планировании и организации научно-исследовательской работы студентов" Забайкальского института железнодорожного транспорта - филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее - ЗаБИЖТ) подготовлено в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, а также Типовым положением «Об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении)» (утв. постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71с изменениями и дополнениями от 2 ноября 2013 г.), Постановлением Правительства РФ от 12 апреля 2013 г. № 327 «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения», Уставом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения», Положением "Об организации научно-исследовательской работы студентов" (приказ №333 от 28.12.2016г.) и другими нормативно-правовыми документами Университета.

Настоящее Положение является нормативным документом для планирования и организации научно-исследовательской работы студентов ЗаБИЖТ. Положение вводится в действие с момента утверждения. Хранение документа производится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

Сведения о Положении

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО Забайкальским институтом железнодорожного транспорта (далее - Институт) – филиалом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее - Университет)

2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директором Института от «30» мая 2017 г.

3 ПРИНЯТО Ученым советом Института (протокол № 11 от 30 мая 2017г.)

4 ВЗАМЕН Положения о планировании и организации научно-исследовательской работы студентов ЗаБИЖТ ИрГУПС, утв. приказом директора от 29.02.2016 г. № 105/1

5 ИЗДАНИЕ май 2017 г.

Общее количество страниц – 16

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО ИрГУПС



Система менеджмента качества
Ответственность руководства

№ П.514310.03.5.077 - 2017

3

Положение о планировании и организации научно-исследовательской
работы студентов ЗаБИЖТ ИрГУПС

Содержание

1	Общие положения	4
2	Основные цели и задачи научно-исследовательской работы студентов	4
3	Организация научно-исследовательской работы студентов	6
4	Технологии организации НИРС	12
5	Финансовое и материально-техническое обеспечение НИРС	14
6	Меры поощрения студентов и руководителей НИРС	15
7	Порядок внесения изменений в Положение	15
	Лист регистрации изменений	17

1 Общие положения

1.1 Положение о научно-исследовательской работы студентов (далее - НИРС ЗаБИЖТ ИрГУПС) определяет порядок планирования, отчетности, организации, осуществления научной исследовательской деятельности студентов обучающихся в Забайкальском институте железнодорожного транспорта.

1.2 НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, научных подразделениях, студенческих научных кружках, в рамках фундаментальных, прикладных, поисковых, экспериментальных исследований и разработок под руководством научных руководителей.

1.3 НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Миссией и политикой Университета, Положением Института, приказами и распоряжениями ректора Университета и директором Института, и настоящим Положением. Общая организация НИРС основывается на базовых документах и основных документированных процедурах Системы менеджмента качества Университета.

1.4 НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, научных руководителей, преподавателей и сотрудников Института.

1.5 НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности и проводится под руководством профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов.

1.6 Настоящее Положение распространяется на студентов, участвующих в НИРС, а также на преподавателей и сотрудников Института, участвующих в организации ее работы.

1.7. Общая координация НИРС возложена на Центр научно-исследовательской деятельности (далее - ЦНИД), а именно на сектор студенческой науки и аспирантуры.

2 Цели и задачи НИРС

2.1 Основные цели НИРС:

2.1.1 Создание и развитие условий, обеспечивающих возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве в соответствии с его способностями и потребностями;

2.1.2 Организации и развития системы НИРС является повышение уровня научной подготовки по основным образовательным программам высшего образования (далее ООП ВО), выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров Института.

2.1.3 Повышение качества подготовки будущих специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

2.2. Задачи организации и развития системы НИРС:

2.2.1 Определение научных направлений, создание студенческих научных кружков на базе кафедр и научных подразделений;

2.2.2 Формирование и сопровождение актуальных научных исследований по основным направлениям научно-исследовательской деятельности Института, а так же реализация научных исследований в учебном процессе и на производстве;

2.2.3 Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих выпускников.

2.2.4 Создание условий для формирования будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

2.2.5 Развитие интереса у студентов Института к исследованиям как основе для создания новых знаний.

2.2.6 Развитие студенческих научных кружков и других студенческих научных объединений в Институте.

2.2.7 Диагностика и развитие научного потенциала студентов ЗаБИЖТ ИрГУПС.

2.2.8 Выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.

2.2.9 Формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.

2.2.10 Распространение среди студентов Института различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики.

2.2.11 Обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.

2.2.12 Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных студентов для различных форм послевузовского образования.

2.2.13 Содействие повышению имиджа Университета.

3. Организация научно-исследовательской работы студентов

3.1. Организация НИРС

3.1.1. Основным принципом организации НИРС в Институте является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИРС с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии и т. д.

3.1.2 Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

3.1.3. Организацию НИРС Института обеспечивают заместитель директора по науке и дополнительному образованию (далее - зам. директора по НиДО), начальник ЦНИД, сектор студенческой науки и аспирантуры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители научных подразделений, представители кафедры, отвечающую за научное направление, а также руководители научных студенческих кружков.

3.1.4 Основным субъектом организации НИРС является конкретная кафедра или научное подразделение Института.

3.1.5 Каждая кафедра или научное подразделение Института обязана обеспечить возможность последовательного (от курса к курсу) развития конкретного студента в рамках соответствующего научного направления с целью восполнения и наращивания научного потенциала Института.

3.1.6 Организация НИРС в институте выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

3.1.7 На 1-м этапе основным содержанием НИРС должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями студенческих научных кружков Института, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности Института, научных студенческих кружков, возможностью участия в студенческих научных конкурсах, конференциях, семинарах и т. д.);
- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы;
- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;

- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках лабораторных работ и т. д.);

- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, лабораторной (курсовой) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, на семинаре, «круглом столе», заседании научного студенческого кружка и т. д.

3.1.8 На следующем этапе с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема, НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, основным содержанием НИРС должно быть:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;

- участие во внутривузовских, всероссийских, международных конференциях, конкурсах научных работ и др.;

- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям студенческих научных кружков;

- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, семинаре, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.1.9 На заключительном этапе в ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС должно быть:

- дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков;

- развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовывать решения;

- использование студентом полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;

- участие студента в научных конференциях, конкурсах всех уровней, научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава и сотрудников научных подразделений института;

- выбор темы дипломной работы (в рамках научного направления, конкретной кафедры, студенческого научного кружка или научного центра), которая впоследствии может стать основой при выборе темы диссертационного исследования в аспирантуре ИрГУПС;

- следует практиковать выполнение курсовых и дипломных проектов (работ) по заявкам предприятий, что позволит обучать студентов навыкам НИР на конкретных примерах;

- представление научных результатов в виде выполненной лабораторной (курсовой или дипломной) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», семинара, заседании научного кружка и т. д.

3.1.10 Планирование НИРС осуществляется в соответствии с утвержденным Планом работы ЗаБИЖТ по НИРС на текущий учебный год, составленный на основе индивидуальных планов работы научных руководителей студенческих научных кружков, кафедр института и научных подразделений.

3.1.11. Научно-исследовательская работа завершается:

- предоставлением отчета, научного доклада или сообщения на заседании студенческого научного кружка, научного семинара, лучшие научные работы выносятся на обсуждение конференции;

- представлением работы на внутривузовский, областной, региональный российский или международный тур конкурса лучших научных работ;

- публикацией (самостоятельно или в соавторстве с научным руководителем) результатов исследований;

- разработкой и внесением в соответствующие организации предложений, рекомендаций научных исследований для внедрения в их деятельность.

3.1.12. По итогам заседаний студенческих научных кружков института ведется электронный журнал учета работы научных кружков в системе АСУ ВУЗ «Деканат»

3.1.13. По итогам проведения НИРС в конце учебного года руководители кружков заполняют отчет о выполненной работе в электронной форме в системе АСУ ВУЗ «Деканат».

3.2 Основные виды и формы организации НИРС

3.2.1 Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на следующие виды:

- научно-исследовательская работа студентов в семестре, встроенная в учебный процесс;

- научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс, выполняемая во внеучебное время.

3.2.2 НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках ООП ВО по учебному плану (профиля, конкретного направления подготовки специальности).

3.2.3 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, встроенной в учебный процесс, являются:

- научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа;

- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;

- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной, производственной (в том числе преддипломной) практики.

3.2.4 НИРС, дополняя учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной ООП ВО и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

3.2.5 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющей учебный процесс, являются:

- студенческие научные кружки, и иные творческие объединения, имеющую регистрацию, путем издания приказа директора института;

- студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, «открытые кафедры», научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;

- студенческие научные конференции, секции, семинары, «круглые столы», дебаты;

- студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины;

- студенческие научные публикации;

- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;

- научные проекты, финансируемые из внутренних (средства института) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников.

3.3. Организация работы студенческих научных кружков

3.3.1. Студенческий научный кружок (далее - СНК) – основная структурная единица организации НИРС на кафедрах и научных подразделений Института. Организация работы в таком кружке предусматривает проведение исследований по проблемной теме.

Привлечение студентов в СНК проводится преподавателями кафедры Института на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах и дополнительных занятиях.

3.3.2 СНК создается и ликвидируется приказом директора Института и подчиняется непосредственно зам. директора по НиДО.

3.3.3 В начале учебного года кафедры Института разрабатывают примерную тематику студенческих научных тем. Тема научной работы определяется руководителем СНК с учетом пожеланий студента. Выбранная тема должна быть актуальной и доступной к исполнению, а также реализуема за период обучения в ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.3.4 Работа СНК строится на основе основных направлений научной деятельности кафедр и научных подразделений Института под руководством

квалифицированных преподавателей-специалистов в соответствующей области знания.

3.3.5 СНК создаются и осуществляют свою работу на основании решения кафедры и сектора по студенческой науке и аспирантуре, которая в дальнейшем контролирует их деятельность.

3.3.6 Задача руководителя СНК – педагогически правильное распределение работы. Техническая работа студентов при выполнении исследований обязательно должна сочетаться с познавательной.

3.3.7 Деятельность СНК регламентируется научно-исследовательской программой (планом работы). Количество участников кружка составляет от 2-х и более студентов.

3.3.8 Формы организации труда студентов в СНК – индивидуальные и индивидуально-групповые.

3.3.9 В СНК могут входить студенты разных курсов и специальностей, проявляющие интерес к соответствующей научной проблеме или отрасли знания.

3.3.10 Итогом работы студента в СНК является научный доклад, представленный на конференцию разного уровня или работа, оформленная на конкурс или грант и т.д.

3.3.11 Аудитории для работы научных кружков выделяются по представлению кафедр и научных подразделений Института.

3.3.12 Руководители СНК:

- создают условия для саморазвития, самовыражения и самоутверждения начинающих исследователей, способствуют их активному участию в научно-исследовательской деятельности института;

- привлекают студентов к участию в конференциях, семинарах, дискуссиях, конкурсах, олимпиадах, грантах;

- оказывают помощь студентам в подготовке к изданию статей, тезисов, докладов по результатам исследования;

- стимулируют развитие научно-исследовательских интересов студентов;

- выходят с предложениями к сектору студенческой науки и аспирантуре о поощрении наиболее активных участников СНК;

- систематически заполняют электронный журнал учета работы научных кружков в системе АСУ ВУЗ «Деканат»;

- по итогам года заполняют отчет о выполненной работе в электронной форме в системе АСУ ВУЗ «Деканат»;

- систематически прикрепляют подтверждающие документы участия (сертификаты, грамоты, дипломы и т.д.) в личном кабинете студента и в электронном журнале учета работы научных кружков.

- вносят предложения сектору студенческой науки и аспирантуре, направленные на улучшение организации НИРС. Предлагают варианты устранения недостатков в ней.

3.3.13 Поощрение результативно работающих руководителей научных кружков производится на основании заполненных электронных отчетов в соответствии с Положением «О премировании работников ИрГУПС ЗаБИЖТ», утвержденным приказом ректора №221 от 30.06.2015г.

3.4. Организация предметных олимпиад

3.4.1. Предметные олимпиады (далее - ПО) представляют собой соревнования студентов в практическом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в рамках учебного плана изучаемых дисциплин.

Проведение ПО направлено на повышение качества подготовки будущих специалистов, выявление и развитие их способностей, а также на формирование кадрового потенциала для исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3.4.2. ПО проводятся по гуманитарным, социально-экономическим, математическим, естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в соответствии с государственными образовательными стандартами и учебным планам института.

3.4.3. В ПО участвуют студенты, изучающие соответствующие дисциплины в текущем учебном году.

3.4.4. ПО проводятся в учебных группах (начальный этап), на кафедрах и по институту в целом. Цель начального этапа – отбор студентов для участия в всероссийском и международного уровня. В учебных группах ПО проводятся преподавателями, ведущими соответствующие учебные дисциплины.

3.4.5. ПО проводятся в Институте по представлениям заведующих кафедрами. На основании представлений сектором студенческой науки и аспирантуры издается приказ, в котором утверждается: состав организационных комитетов, сроки проведения олимпиад и другие организационные моменты.

3.4.6. Организационные комитеты по проведению ПО образуются из числа преподавателей по предмету олимпиады под председательством заведующего кафедрой.

Организационные комитеты в программе ПО определяют:

- время и формы проведения ПО;
- количество и содержание заданий;
- критерии оценки заданий;
- сроки проверки заданий;
- даты оглашения результатов;
- систему поощрений участников ПО.

3.4.7. Задания составляются по дисциплинам, представленным в государственных образовательных стандартах и учебных планах Института. Их содержание должно быть направлено на раскрытие глубины теоретических знаний студентов, их умения работать с научной литературой, а также на выявление уровня самостоятельности мышления, широты кругозора,

способности применять теоретические знания, практические умения и навыки для решения конкретных задач.

3.4.8. Результаты выполнения студентами-участниками ПО заданий оцениваются в баллах в соответствии с критериями, установленными оргкомитетами.

При определении победителей, призеров и отличившихся участников ПО предпочтение отдается работам, в которых проявились оригинальность мышления и творческий подход к раскрытию темы. Оценивается не только правильный результат, но и умение выбрать наиболее эффективные пути решения поставленных задач.

3.4.9. По итогам проведения ПО председатели оргкомитетов представляют соответствующие протоколы (отчеты) сектору студенческой науки и аспирантуры ЦНИД.

3.4.10. Участникам ПО выдаются сертификаты участия, а победители, призеры и отличившие студенты-участники ПО награждаются дипломами, грамотами и премируются памятным подарками,

4 Технологии организации НИРС

4.1 Технологии организации НИРС, встроенной в учебный процесс:

- Научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа представляют собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера, выполненный студентом под руководством конкретного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения в рамках ООП ВО по учебному плану конкретного направления подготовки (профиля, специальности).

- Индивидуальные НИРС студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы в рамках направления подготовки (профиля, специальности) ООП ВО под руководством конкретного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения.

- Научно-исследовательская работа в ходе прохождения практики на производстве представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые студентами под руководством конкретного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения.

- Прогрессивными формами НИРС являются: студенческие творческие группы (отряды), работа которых организуется в летний период или в период производственных практик и направлена на оказание помощи учреждениям и организациям железнодорожного транспорта и иным организациям по

внедрению в производство результатов курсового и дипломного проектирования (на выпускающих кафедрах);

4.2 Технологии организации НИРС, дополняющей учебный процесс:

- Студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, «открытые кафедры», научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности, представляют собой основные научно-организационные мероприятия кафедры или научного подразделения, деятельность которых носит обучающий характер.

- Студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры или научного подразделения, в рамках которых проходит представление итогов исследовательских работ студентов.

Главное студенческое научное событие Института - Студенческие дни науки и проведение в рамках этого мероприятия Студенческой научно – практической конференции.

- Студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины и батлы являются основными научно-организационными мероприятиями, носящими состязательный характер. Проекты победителей студенческих конкурсов рекомендуются к участию во всероссийских и международных уровнях.

- Студенческие научные публикации – одна из форм представления научных результатов НИРС в рамках научного направления СНК. Студенческие научные публикации могут быть также представлены кафедрой или научным подразделением в сектор студенческой науки и аспирантуры ЦНИД для их последующего размещения в сборник научных трудов.

- Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы, не связанной с получаемой специальностью ООП ВО, под руководством конкретного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава.

- Научные проекты, финансируемые из внутренних (средства Института) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников, представляют собой один из возможных инструментов НИРС, в рамках которого студенты могут получить определенные навыки НИР на конкретных примерах, а также рационально использовать свои творческие способности при решении научно-исследовательских задач на практике.

4.6 Формы и методы НИРС зависят от уровня подготовки студентов.

На первом, втором курсах преобладают такие формы НИРС как обзор существующих методик и форм, выполнение расчетных работ, написание научно-исследовательских работ.

На старших курсах – реальное курсовое и дипломное проектирование с элементами НИР, постановка и модернизация лабораторных работ, участие студентов в подготовке и проведении научных экспериментов, выполнение хоздоговорных научно-исследовательских работ.

5. Финансовое и материально-техническое обеспечение НИРС

5.1. Необходимые материальные затраты, связанные с проведением научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, выполняемых студентами на кафедрах, в научных подразделениях, проводятся в установленном порядке за счет средств, выделяемых Институту на образовательную деятельность и научно-исследовательскую работу, а также за счет средств, получаемых от выполнения договоров на НИОКР.

5.2. Необходимые материальные затраты (на оборудование, материалы, командировочные расходы, на организацию и проведение олимпиад, конкурсов и др.), связанные с проведением мероприятий по НИРС, производятся в установленном порядке за счет внебюджетных средств Института.

5.3. Руководство НИРС, выполняемое сотрудниками Института во внеучебное время, учитывается в индивидуальных планах преподавателей в разделе научной работы, а также в отчетах по Научно-исследовательской работы кафедры.

5.4. Студенты, участвующие в НИР, пользуются оборудованием, приборами и инструментами учебных лабораторий, информационными фондами.

5.5. Выделение и расходование финансовых средств на проведение НИРС осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации, Уставом ИрГУПС, и на основании соответствующих приказов директора Института, Положениями ЗаБИЖТ ИрГУПС

6. Стимулирование развития НИРС

6.1. За успехи, достигнутые в НИР и организации НИРС, студенты могут награждаться дипломами и грамотами Института, памяtnыми подарками.

6.2. Студенты – лауреаты всероссийских, городских конкурсов, выставок, конференций, олимпиад и т.д. могут на основании действующего Положения награждаться медалями, дипломами и другими видами поощрений.

6.3. Студенты, сочетающие активную НИР с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы для представления на именные стипендии.

6.4. Студенты, проявившие большие способности к НИР и добившиеся успехов, могут быть рекомендованы для поступления в аспирантуру.

6.5. За отличную организацию и руководство НИРС сотрудники Института могут награждаться грамотами, благодарностями, командировками для обмена опытом в другие вузы России.

6.6. Руководство научно-исследовательской работой студентов учитывается наряду с учебно-воспитательной и научной работой в качестве важнейшего критерия при конкурсах и аттестациях преподавателей и научных сотрудников.

7. Порядок внесения изменений в Положение

7.1 Настоящее Положение принимается на заседании Учёного совета Института и утверждается директором Института.

7.2. Изменения в текст Положения вносятся в следующих случаях:

- при изменении организационно-управленческой структуры института (в части, касающейся организации НИРС);

- при внесении изменений в нормативную и распорядительную документацию высших органов управления (Федерального агентства железнодорожного транспорта и др.), а также на основании решений органов управления Университетом;

- в др. случаях.

7.2 Порядок внесения изменений в Положение определен требованиями документированной процедуры «Управление документацией» (№ ДП.250000.01.4.090-2012). Отметка о внесении изменений в текст Положения о НИРС проставляется в Лист регистрации изменений.

7.3 Отмена Положения об организации НИРС осуществляется приказом Директора ЗаБИЖТ ИрГУПС, в котором приводится соответствующее обоснование.

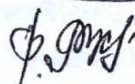
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НиДО



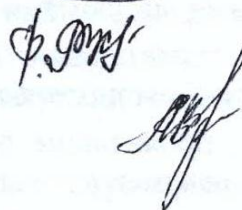
Д.А. Яковлев

Зам. директора по ФХД



А.А. Еременко

Начальник ЦНИД



В.Г. Русанова

И.о. начальника ОПО



М.В. Анохина

РАЗРАБОТАНО:

Ведущий инженер сектора
студенческой науки аспирантуры ЦНИД



Е.А. Ларченко

