

№ 8 октябрь 2022

НОВОЕ ЗВЕНО

О первом Сайнс Слэме
читайте на стр. 22-27.

Завтра – первый чистый
лист книги...
Напишите хорошую книгу.
Брэд Пейсли

Даёшь ССО!





ТЕЛЕГРАММА

05.10.2022

Иркутск, ИргУПС

Сердечно поздравляем преподавателей, учителей, воспитателей, всех работников и ветеранов образовательных учреждений железнодорожного транспорта с профессиональным праздником – Международным днем учителя!

Роль педагога в современном цифровом мире, когда мы каждый день наблюдаем попытки фальсификации истории, искажения фактов, приобретает особое значение. Сегодня вы открываете учащимся двери в науку, учите дружить и работать в команде, а также воспитываете в молодых гражданах патриотические чувства и любовь к Родине.

Именно от вас во многом зависит не только будущее российских железных дорог, но и то, какой станет наша страна завтра. Приятно, что в системе железнодорожного образования трудятся по-настоящему талантливые преподаватели. Вы успешно сочетаете верность нашим лучшим традициям и умение идти в ногу со временем, внедряете в процесс обучения инновационные методы и технологии, добиваясь положительных результатов.

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья! Большое вам спасибо за профессионализм, активную гражданскую позицию, стремление творить и созидать, за чуткое и внимательное отношение к ученикам и студентам, за готовность не только учить, но и учиться, осваивать новые знания, чтобы передавать их другим.

В этот праздничный день желаем вам дальнейших успехов, неиссякаемой творческой энергии, отличного настроения, счастья, благополучия и всего самого доброго!

С праздником!

Генеральный директор -
председатель правления ОАО «РЖД»
Олег Белозеров

Председатель Роспрофжел
Сергей Черногаев

Содержание



05.10.2022 Иркутск, ИРГУПС

Обычно поздравление преподавателей, учителей, воспитателей, мастеров производственного обучения, воспитателей железнодорожного транспорта с профессиональным праздником Македонскими днями учителя!

Пользуясь случаем, в современном информационном мире, когда мы каждый наблюдаем попытки фальсификации истории, косяки в датах, пресловутые «железные» Скорости, мы отправляем учителям и мастерам поздравления в формате, а также воспользуемся в этот день и телеграммой счастья и любви к России.

Менее от вас во многом зависит не только будущее российских дорог, но и то, какой станет наша страна завтра. Именно, что железнодорожного образования, которое не только формирует, но и передает. Вы сможете сочетать работу и учебу, изучая те или иные аспекты в то же время, выходя в процесс обучения или методах и технологиях, добывая позитивный результат.

Поздравляем коллег! Дорогие друзья! Будьте более активными, профессионалами, активнее гражданскую позицию, стремитесь и создайте, за чужим и минимальное отношение к ученикам, за готовность не только учить, но и учиться, создавать новые проекты и другие.

В этот праздничный день желаю вам дальнейших успехов, творческих успехов, отличного настроения, счастья, благополучия своего здоровья!

С уважением,
Василий
Иркутск

ДЕЛА ДЕЛА

ПЕРВОЕ ВЗРОСЛОЕ ЛЕТО



В октябре «Труд-Крути» среди студенческих (после теста, прагагона) и творческой Лилия Кудашева в Ундербергом заняла

Если бы мне сказали несколько месяцев назад, что мне было предпринять себя в своем пространстве, и Сана профессия – проводник пассажирского на пути, которая постоянно обновляется, а с другой стороны, его объективных частей, ПТЗ нужно найти общий язык с абсолютной разницей.

В самом начале ребята со старших курсов нам рассказали про отряды и традиционный маршрут, нам необходимо было прийти обученные по специальности и сдать экзамены.

После массового учебного года мы в истинном режиме справились сессией, отряды в Севсирибавальске – и этот весь процесс проходил буквально за 10 дней. Очень сложно и не только было собирать документы, проводить тестирование, экзамены, практиковать, но еще сложнее было крайний срок для меня, и нужно работать, по и сделать все хорошо.

№ 8 октября 2022

НОВОЕ ЗВЕНО



О первом Сайте Служе читайте на стр. 22-27.

Секретарь – главный редактор:
Людмила Гасельник
Журналист – главный редактор:
Владимир Гасельник
Бригадир Поезда

И И МОЛОДЕЖЬ

Телевидение – это не просто средство массовой информации, это еще и способ общения, это возможность увидеть глазами то, что ты не можешь увидеть своими руками. Именно поэтому телевидение является одним из самых популярных средств массовой информации. Оно позволяет увидеть то, что ты не можешь увидеть своими руками. Именно поэтому телевидение является одним из самых популярных средств массовой информации.

Людмила Гасельник рассказывает историю об одной из самых интересных и необычных профессий – телеведущей. Она рассказывает о том, как это происходит, о том, как это происходит, о том, как это происходит.



Людмила Гасельник рассказывает историю об одной из самых интересных и необычных профессий – телеведущей. Она рассказывает о том, как это происходит, о том, как это происходит, о том, как это происходит.

ПРИГЛАЩАЕМ
в ССО и СОП
ИрГУПС



Олег Белозёров	Поздравление	3
Владимир Гасельник	Размышления...	5
Владимир Гасельник	О младших братьях и сестрах	6
Владимир Гасельник	Пройден век без остановки	8
Пресс-служба ИрГУПС	Награды нашли героев	12
Валерий Черниговский	Даешь Знамя лучшего отряда	14
Лилия Кудашева	Первое взрослое лето	16
Владимир Гасельник	В ИрГУПС прошел первый SCIENCE SLAM	22
Вероника Аксёнова	Управление личным временем	28
Владимир Гасельник	Фестиваль "Билет на Игру"	30
Владимир Гасельник	Неграмотного Word исправит	34
Редакция	Занимательная ЭТИМОЛОГИЯ	36
Редакция	Приглашение в ССО и СОП	37

«Новое звено» № 8
октябрь 2022 г.
Учредитель:
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Адрес: 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, 15.
Редакция:
E-mail: gasvv@yandex.ru
Редактор: Владимир Гасельник
Авторы текстов:
Владимир Гасельник,
Лилия Кудашева,
Вероника Аксёнова,
Анастасия Родикова,
Евгения Савченко.
Фото:
Елизавета Будякова,
Наталья Мурашко,
Андрей Степанов,
Владимир Тихомиров,
Вероника Полевая,
Владимир Гасельник,
из архивов, социальных сетей и Интернета.
Дизайн и верстка:
Владимир Гасельник.

На первой странице обложки студентка гр. СОД.3-19-1 Ангелина Живетьева, фото: Наталья Мурашко.

РАЗМЫШЛЕНИЯ...

Когда мы занимаемся наукой, то стремимся обязательно к положительному результату и это для нас счастье. Отрицательный результат приносит разочарование и хандру. А по-хорошему, если мы ученые, то мы должны испытывать счастье от самого процесса, а не от результата, как в анекдоте и он в данном случае несет истинную правду.

По этому поводу вспомнилась одна история из детства...

Сто лет назад я учился в третьем классе. Бежал как-то под прохладным октябрьским дождем по нашей поселковой улице и вдруг увидел плавающий в луже рубль. Такой вот туго набитый деньгами одинокий кораблик. Это была столь крупная находка, что мне стало не по себе. Опасливо оглянувшись по сторонам, я выхватил денежку из грязной воды, и бумажка сразу же доверчиво прилипла к ладони. Она словно ждала меня, когда я ее подберу.

Это было очень приятно – так щенки тычутся мокрым носом. Я побежал дальше. Как бы в школу, но уже... мимо. В мыслях. Потому что идти страдать на уроки просто так и с только что найденным рублем в кармане, который ты можешь потратить когда угодно и на что хочешь, это уже, извините, совсем разные направления.

Первым уроком была родная речь. Я сидел возле батареи, поэтому решил немного подсушить свою находку. Распластав рубль на горячей ребристой поверхности, я придавил его сверху взглядом. Стерег и грезил. За четверть часа я купил на него полмира...

Очнулся от толчка соседки под ребро – меня уже давно вызывали к доске. Спешно сунув еще чуть влажный рубль в карман, я вышел отвечать урок.

После нескольких наводящих вопросов учительницы кое-как понял, что от меня хотят. Возвращение на землю было мучительным. Не знаю, что учительнице не понравилось во мне, то ли мой рассеянный взгляд, то ли рука, так и не вынутая из кармана, но мучила она меня долго.

О рубле вспомнил лишь на перемене. Из кармана я достал... горсть мелких, как новогодние конфетти, бумажных клочков – это то, во что превратилась моя вожаделенная находка. Нервничая, я до сих пор не избавился от привычки вертеть в пальцах первый попавшийся предмет. В итоге я его обязательно сломаю, а если это бумажка, то порву. В тот день мне на беду попался под руку мой же рубль...

Тогда мне было очень жаль порванного рубля, но сейчас я понимаю, что эта бумажка дала мне гораздо больше, чем она стоила. Какое-то время я был богатейшим человеком в мире и мог себе многое позволить. Я купил себе мечту, грезы! А это, согласитесь, дорогого стоит, так как не всем дано...

Мечтайте, господа, о хорошем и добром! Возможно, дороже этого и нет ничего.



Владимир Гасельник

О младших братьях и сёстрах

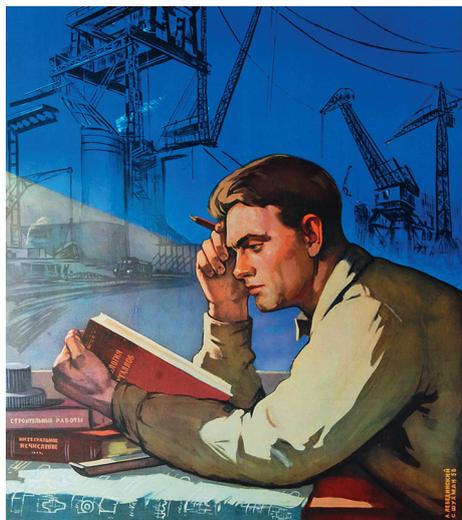
Путь, пройденный профобразованием, прямым не назовешь.

В 20-е годы были созданы школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ). Учеников этой системы фабзавуча ласково называли «фабзайчатами».

Со второй половины тридцатых годов школы ФЗУ уже перестали удовлетворять требованиям развивающейся индустрии и технического прогресса. За восемь месяцев до начала войны, а именно 2 октября 1940 года, был издан знаменитый указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» и постановление «Об образовании Главного управления трудовых резервов при Совнаркоме СССР».

Созданная система профессионально-технического образования в первый же год дала реальные результаты: только за 1940 год в стране было создано более 1,5 тысячи соответствующих учебных заведений, профессию в которых получали 600 тысяч человек: 622 ремесленных и 122 железнодорожных училища, 806 школ ФЗУ.

В первый же мирный год в системе Государственных трудовых резервов произошла реорганизация — было создано Министерство трудовых резервов. Отныне в одном государственном органе сосредоточилось руководство подготовкой и распределением рабочих кадров, а также контроль за их использованием в промышленности, на транспорте и в строительстве.



**ЧТОБЫ СТРОИТЬ-НАДО ЗНАТЬ,
ЧТОБЫ ЗНАТЬ-НАДО УЧИТЬСЯ**

4 августа 1948 года Президиум Верховного Совета СССР выпустил уникальный указ. Он назывался «О призыве (мобилизации) в школы фабрично-заводского производства подлежащих призыву в армию граждан мужского пола, рождения 1928 года».

С 1948 по 1953 год определенная категория юношей не призывалась в армию, а направлялась учиться в ФЗУ. Молодые люди, пытавшиеся по тем или иным причинам уклониться от этого типа призыва в школу, подлежали уголовной ответственности как лица, совершившие уклонение от прохождения действительной воинской службы.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 июня 1959 года Главное управление трудовых резервов было преобразовано в Государственный комитет по профессионально-техническому образованию при Совете Министров СССР.



Владимир Гасельник



Школы ФЗО и ремесленные училища были полностью ликвидированы — они с честью выполнили свою миссию в трудные военные и послевоенные годы, а на смену системе трудовых резервов пришла система профессионально-технического образования.

ПТУ делились на два основных типа — городские профессионально-технические училища со сроком обучения от 1 до 3 лет и сельские профессионально-технические училища со сроком обучения 1–2 года.

В 1969 году началось преобразование профтехучилищ в средние профессиональные учебные заведения со сроком обучения от 3 до 4 лет, которые специализировались на подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием на базе 8 классов (аналог современных 9 классов).

В 1987 году Постановлением ЦК КПСС и Совмина СССР профессионально-техническая система, как самостоятельная отрасль производственного образования, была ликвидирована. «Госпрофобр» перестал существовать.

В 80–90-е годы профессиональное образование вместе со всей страной, потерявшей название и территории, пережило тяжелый кризис, но ближе к 2000-м появился свет в конце тоннеля — были начаты поиски новых форм обучения, соответствующие зарождающимся рыночным социально-экономическим отношениям.

Изменилась сама структура профессиональных образовательных учреждений. Появились учебные заведения нового типа — колледжи, профессиональные лицеи, центры непрерывного обучения и т. д.

С 1 сентября 2013 года системы начального профессионального образования соединились со средним профессиональным образованием, в результате чего многие училища получили статус техникумов и колледжей.

Прошло восемь лет, и опять правительство обратило пристальное внимание на техникумы и колледжи. Ожидается, что в ближайшее время российская система среднего профобразования изменится до неузнаваемости. Целью обучения в колледжах станет выпуск специалистов, а не всесторонне развитых личностей. И потому максимальные сроки обучения по большинству специальностей сократятся до двух лет; бюджетные места будут выделяться под диктовку местных рынков труда; а учебные программы станут суперсовременными и практико-ориентированными.

Работодателю сегодня важны навыки проектной деятельности, умение работать в команде, развитый эмоциональный и социальный интеллект — всё, что сегодня попадает под определение *soft skills*, уверен сооснователь и программный директор образовательной программы образовательной платформы Skillbox Сергей Попков. «Ручной механический труд, задачи, выполняемые по скриптам, можно автоматизировать в дальнейшем, тогда как креативные задачи без соответствующих компетенций могут обернуться для сотрудников сильным стрессом», — подчеркнул он.

А там и радикальная реформа в вузах не за горами.

Пройден век без остановки ни на секунду

После окончания гражданской войны казармы, расположенные на воинском остановочном пункте станции Иннокентьевская (сейчас Иркутск-Сортировочный и Заводская), стали пустовать, а уход за ними требовался постоянный. В связи с этим Воендел предложил администрации Иннокентьевской железнодорожной станции взять эти помещения в аренду на длительный срок.

В тот период напряженная работа по восстановлению разрушенного железнодорожного хозяйства потребовала от рабочих технических знаний, соответствующего образования. Остро стоял вопрос об организации железнодорожной школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) при паровозном депо для подготовки квалифицированных молодых рабочих кадров. И решение о ее размещении в бывших казармах оказалось самым приемлемым, так как здесь имелось практически все, начиная с общежитий, комнат для учебных кабинетов и заканчивая столовой, оснащенной требуемым оборудованием.

12 октября 1922 года четырехлетняя школа приняла первых 19 учеников очного обучения из подростков индивидуального ученичества и детей рабочих депо. Руководить работой школы назначили ее инициативного организатора, машиниста депо А. П. Мирошниченко. В ноябре 1923 года школа ФЗУ приняла уже 25 человек. В дальнейшем набор стал производиться ежегодно. Первые два



года учащиеся школы наряду с теоретическим обучением проходили и практические занятия по холодной обработке металла, а на третьем году обучения ребят распределяли в депо по бригадам ремонта паровозов. На четвертом году обучения ребята уже самостоятельно проводили средний ремонт паровозов. Ездили и в качестве дублеров помощников машинистов.

В 1924 году в школу ФЗУ был впервые произведен набор девушек. С их приходом было внесено много нового в части культуры, что не замедлило сказаться и на производстве.

К 10-летию своего существования школа ФЗУ произвела 13 выпусков учащихся – слесарей по среднему ремонту паровозов, помощников машинистов.

В начале 34 года в школе обучалось уже 400 ребят, так называли ребят и девочек школ фабрично заводского ученичества. Много замечательных людей подготовила школа – настоящая кузница кадров. В их числе были Петр Муратов – заместитель министра путей сообщения, Валентин Казаринов – доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники, другие известные люди.

Немало воспитанников школы впоследствии работали на авторемонтном и авиационном заводах. Это Василий Царегородцев, Анатолий Денисевич, Михаил Неуструев, Петр Ушенков, Алексей Красильников, Валериан Лукьянов. Но в основном ее выпускники становились кадровым костяком паровозного депо.



Владимир Гасельник



В 1934 году 10 апреля ровно в 12 часов начала работу вновь организованная Восточно-Сибирская железная дорога. Мера была вынужденная, так как непримиримые соперники – Томская и Забайкальская железные дороги в азарте соцсоревнования стали мешать друг другу в работе. Следом и школа ФЗУ, принадлежащая

Забайкальской железной дороге на основании постановления СНК СССР от 29 апреля за № 1006 передается Восточно-Сибирской железной дороге.

27 июня 1942 года с выходом в свет приказа НКПС № 558/Ц, изданного во исполнение Государственного Комитета обороны от 5 июня 1942 года школа переименована в школу паровозных машинистов.

Но школа готовила не только паровозных машинистов, а и помощников машинистов, осмотрщиков вагонов, поездных вагонных мастеров, слесарей-автоматчиков, паровозных диспетчеров, слесарей по ремонту паровозов, бригадиров по ремонту железнодорожного пути.

В 1997 году путем слияния технических школ и отделенческих центров на Воинской площадке организуется Дорожный учебный центр ВСЖД. Целью организации Дорожного учебного центра явилось создание последовательной системы профессионального совершенствования





ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МАКАДОВ А.Я.
 ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МЕРКУРЬЕВ Ю.В.
 ЗАВУЧ ИЧУЛАГА В.Д.
 НАЧ. ШКОЛЫ ПРИГОДА И.П.
 ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДУБИНИЦ И.С.
 ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЛЕШКО А.Н.
 ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЕРЕМЕНКО В.В.

БРЕЗОВ Н.В.
 МАЙОРОВ П.И.
 ГОМЛЮК П.А.
 ПИКЕЛЕВ П.П.
 ПАРТУЧИНОВ С.
 СТАРОСТА ГРУППЫ СМЕРНОВ Е.Б.
 ПЕРЕСЕВ С.А.
 ПАРТЯКОВ И.И.
 ШТЫБ Е.И.
 БОЛЫПАНОВ В.
 ПИРОВ С.А.
 РЕТИНСКИЙ И.А.
 ЛЕСИЛЕНКО А.
 СОДЖЕН В.А.
 ЗАРЦУН И.Т.
 ПОШАРЬЕВ В.Л.
 ДЕРЕВЯНКО Е.И.
 КУВШИНОВ В.
 ЕРМОЛИНЦОВ А.
 МАКАРОВ С.И.
 ПАРТЯКОВ П.И.
 СКОДЯНС А.И.
 СЕВЕРЯНОВ В.А.
 ШЕВЧЕНКО И.И.
 ЛЮДИЛОВ А.И.
 ТУСЕНТОВ В.
 СТРЕЛОВ А.И.
 ПЕЖКОВ И.И.
 БУЛГАКОВ С.
 БУЗАНОВ Я.Б.



кадров массовых профессий, включающее в себя подготовку, переподготовку, повышение квалификации и качественно новые подходы к обучению рабочих кадров на дороге.

С 1 июля 2013 года во исполнение приказа ОАО «РЖД» от 23 ноября 2012 г. № 127 «О преобразовании технических школ, центров обучения и учебных центров – образовательных структурных подразделений железных дорог в учебные центры профессиональных квалификаций» Дорожный центр обучения ВСЖД преобразован в Восточно-Сибирский учебный центр профессиональных квалификаций. Его структура, цели и задачи регламентированы «Положением о Восточно-Сибирском учебном центре профессиональных квалификаций – структурном подразделении Восточно-Сибирской железной дороги», утвержденным распоряжением начальника дороги №3507/08 от 7 февраля 2013 г.

Дорожный центр работает и поныне. И в этом году 12 октября ему исполнилось 100 лет, кто бы что не говорил.



Почему не стали праздновать 100-летие школы в масштабе ВСЖД не понятно. Просто поставили под сомнение дату образования в 2022 году, перенесли ее на 1920 год. Дело в том, что в Нижнеудинске и правда школа ФЗУ образовалась в 1920 году, сразу после постановления правительства. Но мы то речь ведем о школе, образовавшейся в 1922 году на Воинской площадке и до сих пор здесь работающей.

Это по документам. А вот, например, воспоминания горного инженера Ильи Степановича Онуфриева (1904 – 1969). Илья Степанович – пионер иркутского спорта 20-х годов XX века, воспитанник спортивной



организации железнодорожников «Свердловский Транспортник», призер чемпионата РСФСР по футболу 1923 года (третье место), чемпион Сибири по футболу 1926-1927 годов, чемпион Иркутска по хоккею 1928 года.

«В 1921 году я с Василием, помыкавшись батраками после смерти родителей, переехали из родного Тулуна на станцию Иннокентьевская по приглашению словоохотливого, веселого старшего брата Петра. В 1922 году на базе депо станции открывается школа ФЗУ, которая готовит кадры для паровозного депо. Здесь мы с Василием учимся, попутно увлекаемся футболом и гармонично вливаемся в футбольную команду железнодорожников».

Тоже самое об Иннокентьевской школе и о ее начале работы в 1922 году пишет писатель Василий Пантелеймонович Стародумов.

НАГРАДЫ НАШЛИ ГЕРОЕВ!

Иркутский государственный университет путей сообщения провёл встречу ректора Юрия Трофимова с самыми активными бойцами студенческих отрядов ИрГУПС Всероссийского студенческого трудового проекта «БАМ 2.0».



Совсем недавно бойцы студенческих отрядов ИрГУПС вернулись из столицы нашей страны, где получили заслуженные награды из рук первых руководителей ОАО «Российские железные дороги» и Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

Бойцов чествовали за добросовестный труд, достижение высоких производственных показателей для строительства второй ветки Байкало-Амурской магистрали.

А сейчас они на родной земле продолжают осваивать свои

образовательные программы, чтобы из года в год совершенствовать свои профессиональные и корпоративные навыки.

С приветственным словом выступил ректор ИрГУПС Юрий Трофимов.

– От лица многотысячного коллектива Иркутского государственного университета путей сообщения выражаю благодарность вам за то, что вы делаете для себя, для вуза и для страны! Успешная реализация Всероссийской студенческой стройки «БАМ 2.0» во многом ваша заслуга! Большое вам спасибо за ваше великое дело!

Пресс-служба ИрГУПС

Бойцам студенческого строительного отряда ИрГУПС «Байкал»:



Благодарственное письмо ректора Иркутского государственного университета путей сообщения за достижение высоких производственных показателей в рамках реализации Всероссийской студенческой стройки «БАМ 2.0» вручили:

Бойцам студенческого строительного отряда ИрГУПС «Сварог»:

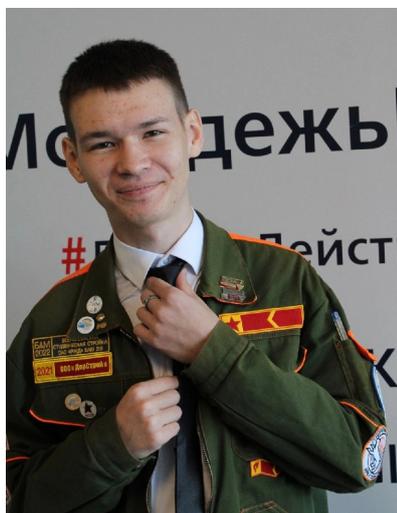
- Никите Перелыгину
- Алексею Нечаеву
- Валерию Черниговскому
- Тимофею Степанову
- Илье Пикалеву
- Даниле Ольховатову
- Александру Усову
- Вадиму Сизых
- Сергею Толкачёву
- Денису Погребному
- Кириллу Кузьмичеву
- Михаилу Жаткину
- Ростиславу Кузнецову
- Семёну Гребенникову

- Намигу Ибрагимову
- Никите Вилкову
- Руслану Белоусову
- Вячеславу Амбросову
- Владимиру Андрееву
- Дмитрию Богомякову
- Ивану Бутрину
- Никите Григорьеву
- Баиру Ирдынееву
- Владиславу Кириллову
- Даниилу Кузнецову
- Вячеславу Мартын
- Василию Морозову
- Никите Трехманенко
- Николаю Ухнаеву
- Аюру Ябжанову
- Владиславу Шашлову

Еще раз поздравляем с достойным результатом на Всероссийском уровне. Мы поистине гордимся вашими успехами, трудовыми и не только. Верим, что именно вашими руками, идеями и проектами будет строиться будущее не только железных дорог, но и всей нашей страны.



Даёшь Знамя лучшего отряда Всероссийской студенческой стройки!



Вот и прошла торжественная церемония закрытия XIV слёта молодёжи РЖД и подведение итогов “Всероссийской студенческой стройки БАМ 2.0”.

За два года работы в отрядах, я понял, что отряды стали частью меня, а я стал частью отрядов. Мы стали неделимой единицей, которая работает во благо нашей прекрасной страны. Каждый год бойцы студенческих строительных отрядов трудятся на различных строительных объектах по всей России и достигают более высоких производственных показателей, чем простые рабочие, поэтому, работодатели при трудоустройстве, сегодня отдают приоритет молодым специалистам, которые прошли через отрядное движение. И я рад, что Иркутский государственный университет путей сообщения

предоставляет возможность любому желающему студенту стать бойцом Российских Студенческих Отрядов, пройдя этот путь!

За 2 дня, насыщенных мероприятиями и различными встречами, мы побывали в главном центре управления Российскими железными дорогами (ГЦУ РЖД), в самом сердце железных дорог, куда поступает различного рода информация в реальном времени со всех регионов страны. Также, мы побывали в Российском университете транспорта (РУТ), где в игровом формате попробовали себя в роли управляющих транспортной компанией. Это что касается первого дня.

На второй день мы отправились на XIV слёт молодёжи РЖД для подведения итогов ВСС “БАМ 2.0”. Ну, что я могу сказать... Всё было на высоте. Честное слово!

Во-первых, я исполнил свою мечту, сделал фото на память с машинистом Красноярской железной дороги, видеоблогером – Михаилом. Вы даже не представляете, что для меня значит эта, пусть небольшая, но всё-таки встреча! Я вплоть до поступления в университет хотел стать машинистом, таким же крутым, как Михаил! Но немного не срослось(((И я поступил в ИрГУПС, где учусь на строителя мостов и тоннелей, чтобы быть поближе к железным дорогам нашей необъятной страны!

Во-вторых, мне понравилось место, где проходил слёт. Я впервые увидел живых уток на пруду))). Вообще я видел много птиц и животных, но это были чучела. Так уж вышло, что мои деды – мастера на все руки и один из них таксидермист, т.е.



Командир строительного отряда ИрГУПС «Сварог» Валерий Черниговский

человек, который делает чучела на заказ и я горжусь тем, что у меня такие крутые дедушки)))

В-третьих, хочу отметить высокий уровень организации мероприятия. Волонтёры, операторы, организаторы, все-все молодцы! Работали, как единый организм! Спасибо вам за такую слаженную работу!

Также, дублирую свою речь, которую я произносил на слёте молодёжи, чтобы ещё раз поблагодарить всех тех, кто шёл с нами до конца и помогал нам))).



"Для меня и моих бойцов большая честь присутствовать на слёте молодёжи, закрытии "Всероссийской студенческой стройки БАМ 2.0". Этим летом мы трудились на БАМе, вкладывая свои силы в развитие огромной магистрали нашей страны. Хочу сказать большое спасибо нашим ребятам, нашим бойцам, без которых эта стройка никогда бы не состоялась, Иркутскому государственному университету путей сообщения, Российским железным дорогам и Российским студенческим отрядам за оказанное доверие к молодёжи! Мы многое сделали за это лето и готовы сделать ещё больше!

Мы не подведём!"

Когда я ещё не вернулся со слёта, ко мне уже обратилась с вопросами пресс-служба ИрГУПС. Конечно, когда я выложу этот пост и его опубликуют, я уже буду дома в Ангарске или на парах в ИрГУПСе, и моя работа в отряде продолжится, ведь нам ещё предстоит сделать многое.

Но что же для меня значит Знамя лучшего отряда Всероссийской студенческой стройки?

Я, возможно, до конца не осознаю значимость всего произошедшего, ведь новость о победе стала для нашего отряда столь же неожиданной, как и беспричинная высокая температура, головная боль, посаженный голос и ожидаемый недосып из-за смены часовых поясов, они всё-таки взяли своё, но я не мог подвести свой университет, поэтому, собравшись с последними силами я и (совершенно здоровый) комиссар нашего отряда Толкачёв Сергей вышли с гордостью за наших бойцов, за ИрГУПС, забрав знамя лучшего студенческого отряда Всероссийской студенческой стройки БАМ 2.0!



ПЕРВОЕ ВЗРОСЛОЕ ЛЕТО



В октябре прошёл конкурс «Труд-Крут» среди проводников студенческих отрядов, где после теста, практики (приемки вагона) и творческого номера, Лилия Кудашева в паре с Иваном Унденбергом заняли второе место.

Если бы мне сказали несколько месяцев назад, что я буду состоять в студенческих отрядах проводников, я бы не поверила никогда! Ведь сложно мне было представить себя в сжатом пространстве, в форме, человеком тщательно проверяющим документы пассажиров на перроне.

Сама профессия – проводник пассажирского вагона – с одной стороны довольно узкоспециализированная, а с другой – необходимо знать много информации, которая постоянно обновляется. Кроме знаний об устройстве вагона, его отдельных частей, ПТЭ нужно ориентироваться в таких дисциплинах, как электробезопасность, сервис на транспорте, а также уметь находить общий язык с абсолютно разными пассажирами.

В самом начале ребята со старших курсов нам рассказали про отряды и про летнюю работу. Но перед третьим трудовым семестром нам необходимо было пройти обучение по специальности и сдать экзамены.

После насыщенного учебного года мы в экстренном режиме сдавали сессию, проходили медосмотр, готовились к отъезду в Северобайкальск – и этот весь процесс проходил буквально за 10 дней. Очень сложно и не понятно было собирать все документы, проходить тестирования, экзамены, практику. Но еще сложнее было осознание того, что это первая работа, по крайней мере для меня, и нужно собраться и сделать все хорошо.



Журналист «НЗ» Лилия Кудашева, студентка гр. ЭЖД.1-21-1

Поезд. Плацкарт. Пересадка в Тайшете десять часов. Несколько дней ожидания в дождливом городе. И первый рейс – стажировка со старшими проводниками. Очень волнующее ожидание, потому что нас собрали в специальном кабинете на инструктаж, далее – подписание всех документов и поезд №91/92.

На занятиях я представляла все себе иначе, а тут в турборежиме до пассажиров нужно быстро проверить укомплектованность вагона: ложки, вилки, тарелки, белье, одеяла, подушки, принадлежности для уборки, разложить продукцию на витрине и многое другое.

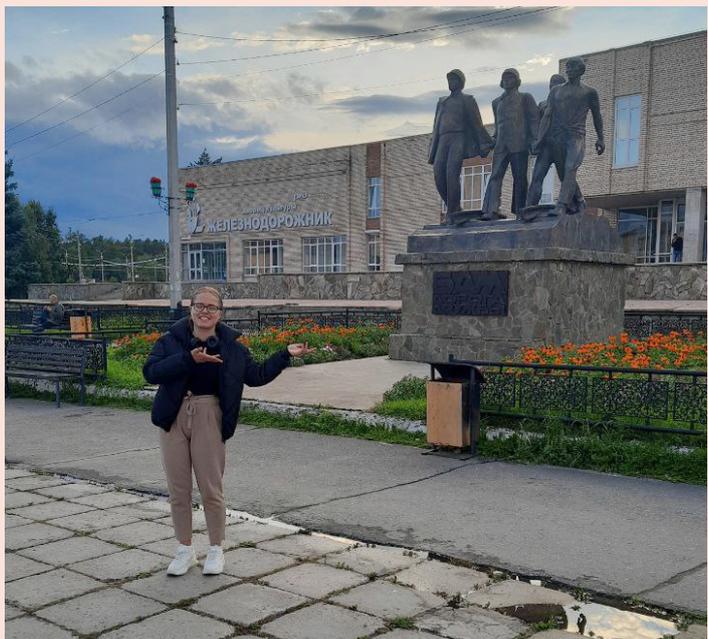
Но нам очень повезло с нашими наставниками: Анастасия и Екатерина объясняли все до мелочей: как правильно и быстро разобрать белье, как посадить двадцать пассажиров за две минуты и не пропустить ошибку в персональных данных, как правильно следить за продажей продукции и многое другое.

Восемь дней в поезде. За это время я училась переступать через свои стеснения, ведь обойти весь состав с мороженым, предлагая каждому, это то еще испытание.

«Мороженное: эскимо в шоколаде, рожок с клюквой или классический пломбир в стаканчике», – это нужно было проговаривать каждому купе. Или продажа открыток, мы ставили бригадой рекорды на этом деле.

Конечно, многие действия, которые выполняли старшие наши товарищи были для нас новинкой: в новых вагонах автоматические двери, необходимо контролировать полное закрытие до упора дверей, уметь пользоваться двумя специальными ключами в очень ограниченный промежуток времени – ведь никто не хочет лететь с вагоном на распашку.

Но в свободное время мы занимались подготовкой по ПТЭ: большая благодарность проводнику, который терпел весь рейс разбор всех нештатных ситуаций, стрелок, сигналов, ограждений и всего-всего. А



особенное спасибо за нашу общую экскурсию по Москве: мы посетили Красную площадь и другие не менее интересные объекты столицы России. Мы стали настоящей командой за эти восемь насыщенных дней.

После возвращения в Северобайкальск нас, «зеленых» проводников, ждали экзамены, получение удостоверений и первые самостоятельные рейсы.

Первый самостоятельный ответственный рейс был также на Москву. С напарником мы были

в полной прострации, когда впервые принимали вагон: стопки белья до потолка, куча журналов и нетерпеливые пассажиры за окном.

Когда ты уже в форме, в бойцовке* (отличительная куртка бойца студенческих отрядов), стоишь и принимаешь вагон, проверяешь билеты пассажиров – ты еще пока не до конца понимаешь, что с тобой происходит, что это уже «твой» вагон, твои пассажиры, твои обязанности и твоя ответственность...

Многое не понятно, а особенно, как не заснуть ночью, когда так хочется спать, но у тебя пассажиры, а смена только-только началась... Представьте себе ночь в плацкартном вагоне: перегон, станции, пассажиры, заход и выход, кто-то кричит: «Красный! Подавай красный», тырываешься между проверкой билетов, раздачей белья и стаканов с чаем, а впереди еще несколько часов работы.

«Как прошел первый рейс?», - спросите вы, а я точно могу вам ответить – «Как в тумане». Просто разобраться с таким количеством информации за один раз не получится, в отстое необходимо было приготовить вагон к обратному пути, и там нас ждали сюрпризы. А в особенности – ревизоры.

«К нам сели ревизоры» - это не просто шуточное высказывание, а суровая реальность. Когда читаешь такое сообщение – трясутся руки и громко стучит сердце, не знаешь, что проверить на который раз, что бы точно все было в порядке. Стикеры на продукции, билеты пассажиров, паспортный контроль – все это проверяется досконально и тщательно. Проверка контролирующим органом была проведена и в нашем вагоне, без замечаний и ошибок.

На тот момент прошло лишь два рейса, но было такое чувство, что целая жизнь – больше 300 пассажиров так и мелькали своими огромными чемоданами и сумками перед глазами.





Следующие два рейса для меня оказались в солнечный курортный город – поезд № 235/236 направлением «Тында – Анапа» и обратно, они были гораздо дольше по продолжительности – пять с половиной дней в одну сторону. И уже не с родным северобайкальскими начальниками, а «прицепкой» к «Тынде». И вагоны постарше оказались, и погода гораздо теплее.

Но везде свои сюрпризы – и тут мы столкнулись с границей. Большинство поездов южного направления для сокращения пути проходят через границу Казахстана, мы оказались не исключением. Четырехэтапная проверка пограничными службами всего состава занимает около двух часов – необходимо заполнить документы контроля пассажиров, особенное внимание уделяется тем, кто выходит и заходит на Петропавловске*.

Весь процесс прохождения двойной границы – большой стресс – ведь необходимо обеспечить наличие всех пассажиров на их местах, закрытие санитарных помещений, не допустить выход и заход на станциях пассажиров, которые проходят транзитный путь. Могу сказать точно, границу с милыми работниками службы безопасности и их собаками мы можем назвать одним из самых трудных этапов на пути к Анапе.

Была ситуация, которая осталась в памяти, как одна из самых стрессовых, на границе, в городе Петропавловске, по возвращению в Северобайкальск. Я стою на перроне, внимательно проверяю документы пассажиров, и случайно пропускаю сопровождающего в вагон. А на станции стоят пограничники, и тут этот пассажир выходит. Я удивлена, не знаю, что делать, службы пограничного контроля начинают мне выговаривать то, что снимут с поезда, напишут замечание в журнал и я могу махать улетающей от меня премию. Но этого не случилось.

Или ситуация также на границе уже на следующем рейсе в Анапу: провезла «пассажира» с Уфы через границу, и только на четвертом пункте досмотра это обнаружили. Представьте себе, когда пересчитываешь пассажиров на всех полках, и получается у тебя не 56 пассажиров, как в системе, а 55 человек. И ты, уже совместно с пограничником пересчитываешь в десятый раз, а оказывается, что это просто сбежал работник: оставил вещи, и вышел на этой же станции, а предупредить тебя забыл.

На протяжении двух месяцев нас ждали вагоны – рейсы – пункты оборота – прогулка на Анапе или Москве – обратный путь – граница или ревизоры – сдача вагона. И пассажиры. Они – явление постоянно меняющееся. Есть



те, кто будет тебя кормить до конца рейса, расспрашивать о зарплате и тяжести работы. Есть те, кто ценит твой труд и наоборот. Есть те, кто будет рассказывать истории, делиться мнением и опытом. Есть бывшие и действующие работники, которые критикуют или хвалят. Есть те, кто скрасит своим рассказом нудную ночную смену или доставят хлопот в дневную.

Мы учились жить в совершенно другом измерении. Когда я приходила в свой вагон, то произносила, что это мой дом, мне нужно обустроить в нем комфорт и добраться в нем до цели. Ужины в микроволновке – это уже отдельный вид искусства. Самая вкусная еда – это молодая картошка в мундире, испеченная за пять минут в печке, колбаса и помидоры, нарезанные

дольками на одном блюде.

А когда мы говорим, что объездили пол России, то имеем ввиду, что повидали пол железнодорожных вокзалов нашей страны: на станциях, где стоянка поезда больше пятидесяти минут – выбегали за продуктами. Волгоград, Омск, Красноярск, Новосибирск – я могу точно назвать, как быстрее добежать до супермаркета или аптеки. А еще приятные встречи с друзьями на станциях: когда ты просто написал, что будешь проезжать мимо города, то они обязательно тебя встречали с пакетом продуктов, сувенирами и воспоминаниями.

Но самым интересным и вкусным были мини-путешествия по Анапе или Москве: Черное море, аттракционы, ВДНХ, Красная площадь, метро, Охотный ряд, вкусные фрукты, ярко-голубое небо и спящее солнце.

И постоянные сдачи тестов (экзаменов) и днем, и ночью.

И вот последний рейс. Позади ревизоры, проверки, больше тысячи пассажиров, прошедших через твои вагоны, а впереди





Москва, третья по счету за лето.

Этот был единственный рейс, когда я поменяла время дежурства: теперь я выезжала в день, а не в ночь, как прежде. И вновь: пассажиры, комплекты белья и ревизоры, усталость, подъем сил, рассветы и закаты, кондиционеры и уборка, постоянный контроль за всем, что происходит в вагоне.

Могу себя точно назвать тем человеком, который собрал за время работы всевозможные проверки, буквально каждый рейс был наполнен какими-либо событиями.

Но и творческая деятельность не утихала и в Северобайкальске: Я пришла в Дом культуры «Железнодорожник» к Елене Ивановне, и сказала, что очень хочу выступать между рейсами. И первое мое выступление, мой дебют на северобайкальской сцене, произошел на юбилее полиции, я сыграла на рояле Гимн России. А затем к нам приезжал начальник Восточно-Сибирской железной дороги на встречу со студенческими отрядами. И на концерте я также выступила сольно за музыкальным инструментом с вариациями.

Необычно насыщенное лето: пять долгих рейсов – более пятидесяти дней – больше 530 часов работы, встреча с начальником ВСЖД, прохождение в финал Викторины ПТЭ, больше 2000 пассажиров, игра за шикарным северным роялем – колоссальный опыт работы с людьми. И это только маленькая толика того, что было этим летом. Настоящая жизнь бойца студенческих отрядов проводников. Или мое первое взрослое лето 2022 года.



В ИРГУПС ПРОШЕЛ ПЕРВЫЙ SCIENCE SLAM

Что такое Сайнс Слэм и кто такие слэмеры?

Как говаривали великие – “Науку надо делать весело!” Вот и придумали отпрыски бюргеров устраивать баталии, кто понятнее и веселее, как бы за игрой, а, может, и еще зачем либо, расскажет о своих научных исследованиях.

Слэм зародился в Германии в середине 2000-х, современный регламент сложился к 2010 году. Как отмечало издание Look At Me, с середины 2010-х наибольший интерес к научному слэму сохранялся в двух странах: Германии и России. В 2021 году в России слэмерили 20 городов, но вот Иркутска, к сожалению, среди них не было.

И вот наши молодые ученые решили этот пробел ликвидировать полностью и безоговорочно. А чтобы ни у кого не оставалось сомнений в серьезности их намерений, иргупчане на бой выставили не пять слэмеров, как обычно принято, а сразу семь. Возможный рекорд зафиксировал представитель дружественного нам политеха, тихо пробравшийся в самое пекло научной борьбы. А нам и не жалко!

Научный слэм стал воплощением трендов на демократизацию и спортификацию науки, которые сложились в научном мире в последние

десятилетия XX века. Как общественное мероприятие он решает задачу распространения научного знания и формирует образ современного исследователя в противовес традиционному представлению об учёном «в башне из слоновой кости». А у нас есть такие. Они все время в думах, плывут или, наоборот, летят по коридору с серьезным лицом и так уходят в себя, что, бывает, даже не здороваются. Ну, просто не видят из своей башни, кто тут мельтешит рядом.

В классическом слэме победителем становится участник, получивший наибольшие овации: после каждого выступления организаторы замеряют громкость аплодисментов, возгласов и топота с помощью шумомера. Символическим призом лучшему слэмеру служат боксёрские перчатки, что подчёркивает состязательный характер мероприятия. Отдельную награду (например, грант) слэмеру могут вручить жюри или спонсоры мероприятия.

Так кто же представлял эту великолепную семёрку? Или даже можно так спросить: “Кто эти семеро смелых, рискнувших первыми открыть страницу научных баталий?”

Итак!



SCIENCE
SLAM
ИРГУПС

15:30
31 октября
Актальный зал ИРГУПС



Владимир Гасельник



Дмитрий Середкин в своем выступлении обнародовал тайны о скрытом человеческом потенциале, энергии, что подавляется электромагнитным излучением. И поведал нам, что уравнения Максвелла – это очень просто, особенно, если их не записывать в научную тетрадь, а ощущать на себе. Дмитрий легко жонглировал мощными магнитами, которые должны были буквально прилипнуть к нему. Но то ли переволновался, ведь первым выступал, то ли магнитное поле в актовом зале отсырело, но магниты решили ретироваться и просто исчезли. Маг, одним словом.

Ну а с пакетом он вообще переполошил зал. Он его надул, поднес поближе к микрофону, и все сжались, решив, что сейчас он его к-а-а-а-к хлопнет. Но молодой ученый спокойно отложил пакет и сказал: “Вот, видите, как все сразу почувствовали, что невидимый воздух имеет плотность”.

В общем, за его докладом зрители не скучали. Мало того, начали еще и вопросы задавать, то есть, заинтересовались.





Тамара Чумбадзе в своем выступлении, на примере абсолютно обыденного сегодня процесса по уходу за ногтями, рассказала о способе повышения прочностных свойств изделий из фотополимерных материалов. То есть, наносите такой полимер на ногти и они по прочности становятся когтями, как у тигра. Нет, даже, как стальные крюки у Ансасабонсама.

Тамара разработала технологию, когда один из слоев полимера делается дырчатым и поэтому гибким, а другие слои сплошные и твердые, но хрупкие. В итоге весь полимерный материал с одной стороны получается очень прочным, с другой – эластичным. С металлами это давно решено. Например, еще металлурги Демидовы на Урале делали слоистые стяжки из чугуна и стали. Или все та же Дамасская сталь. Но Тамаре удалось это сделать на фотополимерах, а уж с отверстиями – это чистейшее Ноу-Хау.

В итоге желающих задать вопрос докладчику превысило все лимиты. И сравнение с ногтями очень всем понравилось.

Антон Куцый рассказал историю об одном маленьком и беззащитном холодильнике, который стойко терпит все свои проблемы с “пищеварением” ради счастливой жизни своего хозяина. В презентации изобиловали всякие вкусняшки. Здесь Антон явно не учел, что некоторые зрители прибежали сразу с занятий, не успев перекусить и попить кофе, и их мозг вместо того, чтобы скрупулезно рассмотреть идею Антона по улучшению качества электроснабжения холодильников, начал фантазировать в совсем ином направлении.

Антон точно угадал с примером, на основе которого он пытался донести до присутствующих, далеких от знаний по этой теме, не забыв и раскрыть перед коллегами и студентами свои научные достижения.



Анна Басова предложила не упускать возможность в получении выгоды производителями, предпринимателями и государством от взаимосвязи налогов и инноваций. А также раскрыла нам свой рецепт успешного выполнения великих целей руководителей для любых современных компаний! Анна старалась рассказывать о своих идеях доступным языком, приводя примеры из жизни. Однако в зале витало осторожное недоверие, что государство можно уговорить на снижение налогов.

Вопросы из зала задавали в основном люди не искушенные в налогообложении, например, ректор ИрГУПС Юрий Трофимов. Интересно, сможет Анна уговорить его пойти на предложенный ею эксперимент?

Олег Лобанов в своем выступлении рассказал нам насколько опасно недооценивать силы природы, в частности земли, и как контролировать ее влияние, не являясь Магом этой стихии. Презентация очень впечатлила слушателей, а к грустному трансформатору все прониклись любовью.

Олег буквально многим раскрыл глаза на весенне-осенние явления. Мы обычно весной ждем лето, а осенью любимся последней красотой увядающей природы, пишем стихи, грезим. А тут раз, и вас опускают на землю, которая еще и норовит уйти из-под ног.

Олег очень доходчиво объяснил почему, например, весной один из углов вашей теплицы может подниматься вверх, а уж идею про столбы все оценили на ура бурными аплодисментами, переходящими в овацию.



Эмиль Фарзалиев, обращаясь к философским размышлениям и литературному творчеству восточных мудрецов, поделился с нами способом повышения качества и срока службы упаковочной полимерной продукции. Не используя вслух мудреных слов, Эмиль легко направил слушателей в область знаний на тему адсорбции и абсорбции. Но вот приведенный им пример со строительными материалами залу показался неудачным. Зачем использовать для упаковки полимерную пленку, которая впитывает влагу, а затем бороться с этим явлением, если можно использовать сразу пленку, которая эту влагу отталкивает. Возможно, Эмиль скрыл от нас самое главное. Не специально, конечно, а просто излишне переволновавшись. Но на то и поединок, здесь, как и в боксе, нужно иметь не только твердые кулаки (то есть аргументы), но и железные нервы.

Максим Скоробогатов поведал нам, что общего между стиркой вещей и локомотивными устройствами безопасности, течением реки и асимметрией тягового тока в рельсах, а также где он в последний раз видел свои ключи.

Сравнение Максим сделал очень удачное, ведь не секрет, что, например, для продления срока службы фильтров гидравлической системы самолетов, эти самые фильтры стирают. Да, да, именно так, стирают в специальных ультразвуковых стиральных машинах.

В системах сигнализации тоже применяют фильтры, только электронные. Они и “отстирывают” полезный сигнал, от несметных полчищ вредных помех и все тех же магнитных полей, с которых Дмитрий Середкин начал битву, а Максим Скоробогатов закончил.



Победителя первого Science Slam ИрГУПС определяли зрители громкостью аплодисментов. Кто внимательно читал обзор выступлений, сразу догадался, что победителем стал Олег Лобанов, так как именно ему больше всего рукоплескали слушатели зала. Это не умоляет достоинств других выступающих, просто в этот раз презентация Олега оказалась более зрелищной, а аргументы показались слушателям убедительнее.

Как и положено, в таком случае призом являлись боксерские перчатки, которые с удовольствием и вручил ректор Юрий Трофимов.



Всяких благостных похвал заслуживает, конечно, ведущий этого научного спарринга.

Николай Шаванов очень профессионально провел этот вечер, всегда находя нужное слово, вовремя оказываясь в нужном месте и проводя единую связующую линию нашего первого Сайнс Слэма.

Его живости и неугомонности должен позавидовать любой ведущий и даже спортсмен-спринтер.

Не остался в стороне и гость из ИрННТУ Артём Ишин. Его даже назначили самым активным почемучкой, предложив поучаствовать в церемонии награждения.

Ну и вездесущая Елизавета Будякова порадовала нас своими снимками, навечно запечатлев историю первого состязания Science Slam в ИрГУПСе, да и можно сказать – в Иркутске.

Подобные состязания в октябре прошли еще в двух вузах, мы там не были, но что-то подсказывает, что у нас было лучше, веселее, демократичнее.





Управление личным временем



Вам всем знакома такая ситуация: «Утро. Будильник. Но его мы не слышим, потому что не выспались и наш организм не реагирует на посторонние звуки. Соскакиваем с кровати. Собираемся и бежим на учёбу, работу, больницу или по каким-нибудь неотложным делам». Как нам известно, за опоздания или прогулы нас по голове не погладят. Практически у всех людей день расписан буквально по минутам. Мы ходим на учёбу, работу, дополнительные занятия, плюс домашние дела и это только малая часть того, на что мы тратим своё время. Поэтому планирование своего дня – одна из самых важных вещей, которую мы должны сделать в первую очередь. Но многие не видят смысла в составлении своего личного расписания и я

хочу раскрыть эту тему, дать советы и рекомендации по «time management».

Что такое «time management»? Это техники и методы для управления временем. Это самоорганизация и управление собой. Тайм-менеджмент помогает человеку или компании планировать время и экономить ресурсы. Но как же составлять расписание? Для этого существуют 3 принципа time management:

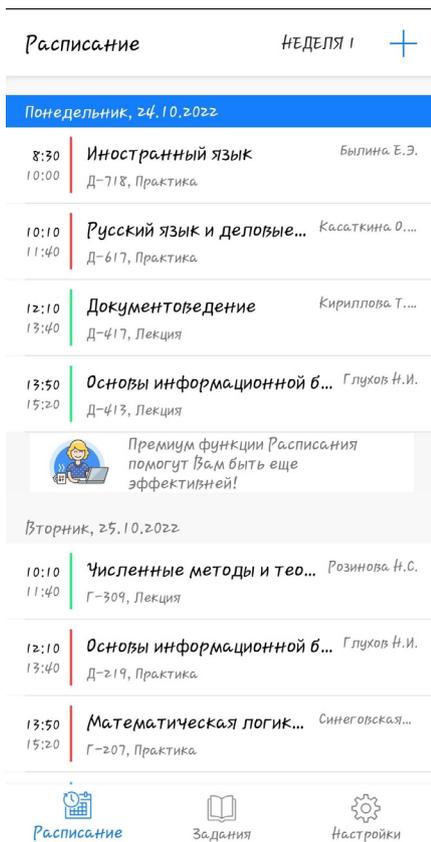
- Приоритизация – чтобы выполнить задачу, нужно определить насколько она срочная, сложная и важная, и только потом приступить к её выполнению;
- Планирование – чтобы выполнить задачу, нужно разобрать, когда её следует сделать и сколько времени на это уйдёт;
- Структурирование – чтобы выполнить задачу, нужно понять, как отслеживать её выполнение и результаты.

Для кого-то это кажется слишком простым: «выписать все дела за день, сделать по очереди и всё», но это далеко не так, потому что нужно рассчитывать время не только на выполнение этого задания, но и на дорогу, еду, сон и непредвиденные обстоятельства. Чтобы помочь и упростить жизнь людям были разработаны методы «time management». Вот они самые простые, но эффективные методы.

1. Подготовка с вечера. Подготовка с вечера подойдет тем, кому трудно вставать рано утром – совет психолога Ника Уигнала. Записывайте рабочие и личные задачи на завтра в конце рабочего дня. Так вы поймете свою нагрузку заранее и распределите задачи без утренней спешки. Можно готовить вечером план задач, рабочую одежду или обед с собой, если вы работаете вне дома.



Журналист «НЗ» Вероника Аксёнова, студентка гр. БАС.5-21-1



2. Дедлайны. Ставьте четкие сроки сдачи работы — дедлайны. Понятные сроки стимулируют работать быстрее и помогают справиться с прокрастинацией.

3. Деление большой задачи. Эту технику также называют поеданием салями или слона по кусочкам. Глобальная задача может испугать объемом. Чтобы к ней приступить, следует разложить большую задачу на небольшие этапы, декомпозировать.

4. Одна задача в один промежуток времени. Если человек работает только над одним делом в один промежуток времени, он лучше справляется с задачей и хорошо запоминает информацию.

5. Методы фиксированного времени. Сюда относят методы работы по таймеру. Если завести привычку работать по таймеру, вы будете знать цену своему времени, работать продуктивнее, научитесь управлять ожиданиями, натренируете силу воли и предотвратите выгорание.

6. Тайм-менеджмент по хронотипу. Метод подойдет тем, кто хочет составить для себя идеальный распорядок дня. Кандидат медицинских наук и клинический психолог Майкл Бреус считает, что существует четыре хронотипа.

Бреус считает: если подстроить личное и рабочее расписание под собственные биоритмы, качество жизни станет намного лучше.

Мы всегда пытаемся облегчить себе жизнь и time management – одна из самых эффективных и простых вещей для этого. У всех есть смартфоны и почти у всех есть смарт-часы, с помощью которых мы можем следить за своим временем. Для этого можно скачать одно из десятков существующих и бесплатных приложений по типу «расписание», «планер», «ежедневник». Такие ежедневники просты в использовании и всегда под рукой. Я бы посоветовала всем задуматься о том, как скоротечно наше время и поэтому так важно четко планировать свой распорядок дня, чтобы всё успеть.

А еще – не забывайте мыслить только позитивно, ведь мысли материальны.

важно, не срочно		важно, срочно	
решить, когда сделать	Анализ, планирование, оценка	Управление кризисами	сделать сразу
	Восстановление сил, отдых	Критические ситуации	
	Поиск новых возможностей и идей	неотложные проблемы	
	Обучение и развитие	Использование внезапных возможностей	
	Выстраивание взаимоотношений со значимыми людьми	Проекты с жесткими сроками реализации	
неважно, не срочно		неважно, срочно	
сделать позже	Мелочи, отнимающие время	Отвлечение от приоритетных задач	перепоручить
	Неэффективный отдых	Реакция на события: ответы на звонки, письма, вопросы	
	Случайные звонки	Некоторые навязанные встречи	
	Прочтение ненужной почты	Предстоящие неотложные дела	
	Убивание времени в различных формах	Необязательные совещания	

ФЕСТИВАЛЬ “Билет на Игру”

Долго ждали, да быстро прошло! Так можно было бы охарактеризовать прошедший 21 октября Фестиваль настольных игр “Билет на игру”.

Фестиваль организован Центром “Наука и молодежь” по инициативе Татьяны Ишиной, при поддержке кафедр ЭТ и АТС, научной библиотеки ИрГУПС и начальника Центра при управлении НИР Антона Куцего.

Настольные игры — это одно из направлений улучшения работы мозга. Игры стимулируют конкретные зоны и сектора его работы. Если человек хочет иметь здоровое тело, он ведь не только приседает, но и делает другие упражнения, развивающие конкретные группы мышц, например, он еще и отжимается, делает наклоны и т.п.

С мозгом также. Если мы будем только работать с цифрами, то, возможно, научимся быстрому счету. А вот будем ли мы при этом быстро читать, легко запоминать, объективно рассуждать? Скорее всего, нет, так как это все предполагает другой вид деятельности мозга. Так вот настолки в виду их широкой разножанровости и позволяют, играючи повышать свой интеллект.

Зачем я это пишу? Да затем, что существует много людей, которые относятся к настольным играм как к баловству. Споры об этом иногда просто зашкаливают. Но хочу обратить внимание оппонентов еще на такие моменты. Настольные игры рекомендуют на многих предприятиях. На Иркутском авиазаводе, например, даже во Дворце культуры по субботам помещение выделяется с кофе и печеньками. И РЖД здесь не в последних. При проведении корпоративной учебы ответственных работников, им предлагают играть в настолки, развивающие стратегическое мышление. У экономистов свои игры.

Настольные игры существуют с древних времен и по сей день не утратили своей актуальности. Более того, они не так уж сильно изменились за тысячелетия. Все потому, что в основе любой игры лежат вызов, соревнование и адреналин, который придает сил и уверенности в себе. Давайте окунемся в небольшую историю, когда появились настольные игры и тогда станет понятно, почему до сих пор приятно провести вечер за партией в «Клюэдо», «Плоский мир» или старые добрые шахматы.

Другая не менее древняя игра носит название ур. Это развлечение шумеров, в котором использовались раскрашенное деревянное поле, шашки и палочки для броска. Это игра охотников, стремившихся опередить друг друга и первым пройти по узкому мосту за добычей и обратно. Тот, кому удавалось первому вывести с доски все свои фишки — побеждал.

Среди африканских племен популярны игры, общее название которых — манкала. У разных



Владимиир Гасельник



народов есть свои версии: калах, алемунгула, оварэ. Но различий в механике у них не так уж много. Все манкалы — это игры, символизирующие посев и жатву. Сами лунки — плодородная земля, а камешки, заполняющие их — семена. В этих играх работает принцип «Кто больше посеет, тот больше пожнет», потому участникам выгодно щедро отдавать и брать. В некоторых регионах Африки до сих пор играют в манкалы, причем по старинке: не на досках, а прямо в вырытых в земле ямках.

У мадагаскарских пиратов была своя игра — фанорона. В этих флибустьерских шашках нужно захватить в плен как можно больше фишек противника. Поле расчерчивается на круги, соединенные прямыми линиями, и плотно заполняется фигурками: свободным остается только один круг, с которого и начинается ход. А дальше — настоящее пиратское сражение!

Игры-сражения существовали и в культуре викингов. Дальдоза и хнефатафл пришли к нам именно от древних скандинавов.

Хнефатафл — иногда его называют просто тафл — игра, в которой пленные играют против захватчиков. Цель белых фишек (пленных) — побег короля, в то время как черные фишки



(захватчики) норовят помешать ему. Напоминает шахматы наоборот, не правда ли?

Свои игры были и в Древнем Китае. Сянци — китайские шахматы — игра, в которой участники стремятся поставить мат королю противника. Однако король и министры могут передвигаться только на ограниченное количество полей, а самая дальнобойная фишка под названием «пушка» не может атаковать до того, как между ней и целью не окажется другая фигура. Фишки для сянци круглые и плоские, а их названия подписаны иероглифами, но для иностранцев китайцы создали версию с объемными фигурами, близкими к понятным шахматам.

Еще одна известная игра, берущая начало в далеких временах на Востоке — это вейци, более известная как го. Эта игра и сейчас не теряет своей популярности: по ней проводятся турниры и чемпионаты. Черные и белые фишки выставляются на расчерченное квадратами поле так, чтобы захватить как можно больше территории противника.

И, конечно, в этом кратком обзоре нельзя



не упомянуть шантрандж, непосредственный предшественник шахмат. Эта персидская игра быстро полюбилась стратегам: поле восемь на восемь, два ряда фигур и классическая цель — захватить короля противников. Шантрандж — потомок индийской чатуранги, ведь история шахмат восходит к древности и тоже имеет восточное происхождение. Кстати, именно персы придумали записывать сыгранные партии.

Разумеется, это далеко не все игры, которые существовали в древнем мире и, реконструированные, дошли до наших дней. Всего лишь быстрый взгляд в историю, чтобы осознать — во все времена людям для радости, общения и отдыха нужна была доска, фигуры и хорошая компания.

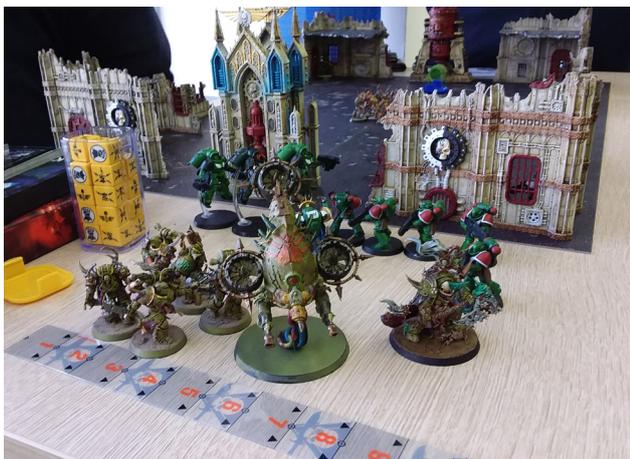
О времени и месте проведения фестиваля легко можно было узнать из новостей в соцсетях, на корпоративном сайте ИрГУПС, по телевизионной трансляции внутренней сети ИрГУПС, по приглашению кураторов.

В итоге в Фестивале приняли участие 24 студента в возрасте от 17 до 22 лет, представляющие факультеты СОТ, СЖД и УТиИТ. А также 9 сотрудников. В общем, читальный зал библиотеки, временно оформленный в игровой, был полностью занят, играющими.

Разнообразие игр было великолепным, можно сказать на любой вкус, при этом не возбранялось прийти и со своей игрой, что, например, сделали студенты группы БАС.5-21-1.



Всего от организаторов было 16 игр, если не считать коллекционных, на которые просто посмотреть, уже было большим удовольствием. Например, игра Warhammer притягивала взгляд не только молодежь, но и много чего повидавших.



Кураторы игр, назовем их так, хорошо знающие правила, помогали студентам освоить любую, какую они пожелали из имеющихся. Кроме того, студенты заполнили анкеты, в которых указали, как часто они бы хотели играть и в какие игры.



Были игры, которые требовали спокойствия и только спокойствия. Вынимание дощечек требовалось делать практически между ударами сердца.





Содовцам, конечно, в первую очередь по душе пришлось игра “Энергосеть”, которая требовала кроме стратегического мышления еще и специфических знаний.



К игре все ребята и девчата, хотя и веселились, но относились со всей ответственностью, всем хотелось обязательно победить.



Никого не оставила равнодушными игра Дикого Запада, от которой веяло духом вестерна с погонями и перестрелками.

Но все игры, чтобы быть успешным, требуют думать, думать и еще раз думать.



Так за разговорами, шутками и правильными ходами пролетело время, и Фестиваль подошел к концу. Все его оценили только положительно и даже не попросили, а буквально потребовали его продолжения, хотя бы раз в месяц.



Неграмотного Word исправит...

Все мы уже давно привыкли полагаться на электронные носители информации. Зачем запоминать правописание слов, если в мгновение ока Википедия может выдать тебе правильный ответ, а Word, если что, подчеркнет красным? Можно часто услышать от наших студентов: «Зачем писать правильно, мы же не на экзамене по русскому языку?!» или «Мы же технари, филологи ведь не знают физику, а от нас требуют знать их грамматику!»

Но язык – не профессия. Для физиков, математиков, лингвистов, художников, шахтеров, токарей – для всех он, пожалуй, единственное надежное средство связи с миром.

Каждый год в более, чем пятистах городах мира пишут Тотальный диктант. Вызов «великого и могучего» отважно принимают десятки тысяч людей разных профессий.

За парты садятся неравнодушные к родному языку чиновники, инженеры, юристы, педагоги и многие другие.

В русском языке существует много правил и нюансов, но мы должны уметь изъясняться правильно.

На дворе трава

В наши дни уже никого не удивишь Сашей, идущей по шоссе и сосущей сушку, или каким-нибудь грекой, который все ездит через реки и общается с местной фауной. Скороговорки нашли для себя в современном языке неиссякаемый источник.

Предлагаю и вам немного потренировать дикцию: «Исторически разнервничавшегося конституционалиста Константина нашли акклиматизировавшимся в конституционном Константинополе». «Их пестициды не перепестицидят наши по своей пестицидности». «Работники предприятие приватизировали, приватизировали, да не выприватизировали».

Котики научат писать грамотно



Анна Беловицкая, известная в Сети под ником dalwen, преподает в школе иностранные языки. А в

Работающий над собой Владимир Гасельник

свободное время ратует за русский язык и грамотность среди интернет-пользователей.

Она создала ряд картинок, на которых милые котики объясняют правила русского языка. Нарисованы они простыми карандашами и ручками на самой обычной бумаге. Внушительный педагогический опыт Анны совершенно справедливо подсказал ей, что лучше всего нудная информация усваивается, если она подана легко, с юмором.

Кто крайний?

Понятно, почему употребления слова «последний» избегают суеверные люди, рискующие жизнью: альпинисты, водолазы, цирковые артисты и летчики. Но когда мы в речи обычного человека слышим «когда я крайний раз был там-то», это звучит немного нелепо. «Кто последний?» или «Кто крайний?» – об этом выборе рассуждал в пятидесятые годы русский писатель, филолог и лингвист Лев Успенский в книге «Слово о словах». Он объясняет, что у очереди, как и у любого предмета, – два края, таким образом, в этом случае правильнее употребить «Кто последний?»

Работа не волк – в лес не убежит

Многие неправильно понимают контекст этой поговорки и употребляют ее, когда хотят сказать «Работа никуда не денется, отложим ее». Волка всегда считали животным,

неподдающимся приручению, которое гарантированно сбежит в лес. Вот и работа никуда не исчезнет и ее все равно придется делать.

Галиматья

Чушь, чепуха, бестолковщина, бред – вот какие синонимы подбирают люди, едва услышав слово «галиматья». Раньше же оно трактовалось как целебная шутка. Появилось это слово от имени известного французского врача Гали Матье. Своих пациентов он лечил с помощью смеха! Доктор стал настолько популярным, что обслуживал людей даже по почте, высылая им целебные каламбуры.

Один правильный вариант

Многие недавно заимствованные слова еще не имеют прописки в словарях. До сих пор не определено, как писать и куда ставить ударение в словах *руккола*, *facebook*, *асана* (позиции в йоге) и прочих. Но вариантность – это ни в коем случае не изъян для языка, наоборот, это его богатство!



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭТИМОЛОГИЯ

Прелесть. Значение этого хорошего слова можно встретить в любом словаре.

Прелесть – это очарование, обаяние, привлекательность, приятные явления или впечатления. А лет триста назад прелестными назывались вещи вовсе не прелестные, по крайней мере, на нынешний вкус: например, воззвания бунтовщиков или подкидные письма иностранных агентов, подстрекающие к измене.

В пушкинские времена слово «прелестный» означало соблазняющий, искушающий, прельщающий, – и ничего хорошего в себе не несло: ведь всякий соблазн от дьявола; «Змей хитростью своей прельстил Еву», – говорится в Библии. А вообще, вся эта прелесть происходит от готского слова lists – козни.

Проблема. В точном переводе с греческого «проблема» problema – это задача. Причем всякая, арифметическая, физическая, бытовая. В русском же языке проблема – это не просто любая задача, а только сложная, от решения которой зависит очень многое.

«Из пункта А в пункт Б выехал поезд со скоростью 60 километров в час...» Это задача, а не проблема. А вот если решать эту задачу категорически не хочется – уже проблема. Нужно сделать над собой усилие, сесть за стол – и нет никаких проблем!

Промышленность. До лета 1789 года промышленности в России не знали. Заводы – были, фабрики – были, разные промыслы – сколько хотите, многие промышляли, чем могли. А о промышленности – ни слуху, ни духу.

Слово «промышленность» придумал известный русский писатель и историк Н.М. Карамзин. Путешествуя по странам Западной Европы, встречая там много нового и неизведанного, Карамзин перевел французское слово *industria*. В одном из его «Писем путешественника», написанном из Франкфурта-на-Майне и датированном 30 июля 1789 года, среди прочего говорилось: «Здесь на всякой улице множество лавок, наполненных товарами. Везде знаки трудолюбия, изобилия, промышленности».

Но не будь в России промыслов, не было бы и промышленности.

Работа. Как-то не хочется даже думать о том, что слова «работа» и «раб» имеют общий корень. Тем не менее, это так. Более того, слово «работа» первоначально обозначало именно рабство. В русском языке это слово утратило свое первоначальное значение еще в XVII веке, но в некоторых других славянских языках оно сохранилось до сих пор: например, по-словенски *rabota* – подневольный труд, а для обозначение того, что мы называем работой, существует другое слово – *delo*. По-чешски *robota* – барщина, мучительное, тяжелое занятие... Но по сути, неважно, какое первоначальное значение имело слово «работа», главное, чтобы она приносила удовольствие.

В статье использованы материалы этимологического словаря Н.М. Голя и книги М. Королевой «Говорим по-русски правильно».

**ПРИГЛАШАЕМ
в ССО и СОП
ИрГУПС**



**Паровоз серии «Л»
Станция Осташков
Фото: Алексей Алексеев
Октябрь, 2022 года**

